



REPUBLIKA HRVATSKA ISTARSKA ŽUPANIJA
GOSPODARSKA ŠKOLA ISTITUTO PROFESSIONALE

strojarstvo, brodogradnja i metalurgija : elektrotehnika i računarstvo : ekonomija i trgovina : turizam i ugostiteljstvo : osobne, usluge zaštite i druge usluge , jezična gimnazija i prirodoslovno- matematička gimnazija

52460 Buje, Školski brijeg 1 MB:3903141; OIB:27648687825 Tel:052 492770 (ravnatelj); 052 492771 (računovodstvo); 052 492772 (tajnica); 052492773 (referentica); 052492774 (zbornica); 052492775 voditelj praktične nastave i vježbi); 052492776 (psiholog); e-mail: skola@ss-gospodarska-buje.skole.hr
web: www.ss-gospodarska-buje.skole.hr

Izdvojeni odjel Gospodarske škole Istituto professionale u Umagu, Savudrijska ulica 14, 52470 Umag

IZVJEŠĆE O RADU ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU





SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O USTANOVU	3
1. 1. Osnovni podaci o školi	3
2. MATERIJALNO –TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE	9
2. 1. Raspoloživi prostor – zgrada – stanje i plan (izvor financija)	9
2. 2. Prostorni uvjeti, učionički prostor	10
2. 3. Opremljenost	19
Udžbenici i drugi tiskani materijali	19
Stanje nastavnih pomagala opće namjene u školi	19
Stanje specijalizirane opreme	22
3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA	25
3 1. Higijensko-tehnički uvjeti rada	25
3.2. Čistoća u školi i oko nje:	25
3.3 Estetsko uređenje škole:	26
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI DJELATNICI	27
4.1. Profesori, odnosno nastavnici:	27
4.2. Stručni suradnici:	28
4.3 UČENICI:	24
Izostanci	28
Usporedba s prošlom školskom godinom	28
5. Završni ispiti	30
5.1 Odustajanje od škole	30
5.2 Neprihvatljivo ponašanje	30
5.3 Suradnja nastavnika i učenika	31
6. OSTVARENO U PROŠLOJ ŠKOLSKOJ GODINI I PROGRAMIRANJE RADA U PROŠLOJ ŠKOLSKOJ GODINI	32
6.2 Programiranje i planiranje rada u prošloj školskoj godini	32
6.2 Unapređivanje rada škole u prošloj školskoj godini	33
6.3 Stručno usavršavanje djelatnika	33
6.4 Uvođenje inovacija	34
7. OSTVARENJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE	35
7.1 Pedagoška dokumentacija i evidencija na kraju školske godine	35
7.2 Ostvarenje nastavnog plana	35
7.3 Ostvarenje sadržaja nastavnog programa redovne nastave	36
7.4 Stručni suradnici u školi	36
IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	39
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU	39
IZVJEŠĆE O PROVEDENIM AKTIVNOSTIMA U SKLOPU	42
ŠKOLSKE PREVENTIVNE STRATEGIJE	42
ZA ŠK. 2024./2025. GODINU	42
PREGLED ODRAĐENIH AKTIVNOSTI 2024./2025.	45
7. 5. Ravnatelj	51
7.6. Ljudski faktor	51
7. 7 Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa	52
8. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI	53



OSNOVNI PODACI O USTANOVU

1. 1. Osnovni podaci o školi

Naziv ustanove i sjedište		GOSPODARSKA ŠKOLA ISTITUTO PROFESSIONALE BUJE IZDVOJENI ODJEL UMAG
Ulica i broj		Školski brijeg 1; Savudrijska cesta 14;
PTT broj i mjesto		52460 Buje; 52 470 Umag
Županija		ISTARSKA
Telefoni		052 492772 (centrala), 052 492770 (ravnatelj), 052 492772 (tajništvo); 052 492771 (računovodstvo), 052 492773 (tajnica), 052 492774 (zbornica), 492775 (pedagog) i 052 492776 (psiholog)
E-mail		skola@ss-gospodarska-buje.skole.hr
Mrežna stranica		www.ss-gospodarska-buje.skole.hr
Šifra ustanove		18-006-503
Učenici		323
Četverogodišnji		10 razreda
Trogodišnji		6 razreda
Razredi		
Prvi		6 razreda
Drugi		4 razreda
Treći		4 razreda
Četvrti		2 razreda
Ukupni broj djelatnika	Ravnatelj	1
	Stručni suradnik	3
	Nastavnika	45
	Stručni učitelji	6
	Asistenti u nastavi	0
	Administrativno osoblje	3



	Tehičko i pomoćno osoblje	5 – (jedna djelatnica duže bolovanje)
	Duže bolovanje i odsutnost	4

PODACI O PROGRAMIMA I RAZREDNIM ODJELIMA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja (zanimanje)	Br. učenika			Uspjeh iz prošle Š. G.					S teškoćama u razvoju(IOP)	individualizirani	prilagođeni	Putnici	Pripadnik nacionalne manjine od toga Roma
			M	Ž	Uk	5	4	3	2	pon					
1. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	23	1	24	7	15	1	0	1	1	1	0	20	
1. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	4	9	13	0	10	3	0	0	2	1	1	13	
		kozmetičar	0	13	13	1	11	1	0	0	1	1	0	12	
1. C	turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	6	3	9	0	2	7	0	0	1	0	1	9	
		konobar	1	4	5	0	1	4	0	0	0	0	0	5	
1. D	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	4	4	8	0	0	7	1	0	2	2	0	7	
		automehatroničar	13	0	13	0	7	6	0	0	2	0	2	13	
1. E	Gimnazija	Instalater kućnih instalacija	13	0	13	0	9	4	0	0	2	0	2	13	
1. F	Gimnazija	Jezična gimnazija	3	7	10	3	7	0	0	0	1	1	0	3	
1. F	Gimnazija	Prirodoslovno-matematička gimnazija	5	2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1	
UKUPNO PRVI RAZREDI			72	43	115	18	62	33	1	1	12	6	6	96	
2. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24	1	25	7	9	8	0	1	1	1	0	23	
2. C	turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	5	2	7	1	4	2	0	0	2	0	2	6	
		konobar	6	0	6	0	0	6	0	0	1	0	1	6	
2. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	prodavač	4	3	7	2	3	1	0	1	1	0	1	6	
		frizer	2	9	11	1	4	6	0	0	2	2	0	10	
2. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	kozmetičar	0	13	13	1	10	2	0	0	3	2	1	13	
		automehaničar	14	0	14	0	5	9	0	0	5	3	2	13	
		Instalater kućnih instalacija	11	0	11	1	6	3	1	0	1	1	0	8	
UKUPNO DRUGI RAZREDI			66	28	94	13	41	37	1	2	16	9	7	85	
3. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	17	0	17	1	6	10	0	0	1	0	1	15	
3. B	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	10	0	10	0	3	7	0	0	2	1	1	10	
		konobar	0	2	2	0	1	1	0	0	1	0	1	2	
3. C	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	6	1	7	0	5	1	0	1	3	2	1	7	
		frizer	3	8	11	2	5	3	0	1	1	0	1	10	
3. D	osobne, usluge zaštite i druge usluge	kozmetičar	0	14	14	2	9	3	0	0	2	2	0	13	
		automehatroničar	7	0	7	0	2	5	0	0	0	0	0	7	
		Instalater kućnih instalacija	9	0	9	0	3	6	0	0	2	2	0	8	
UKUPNO TREĆI RAZREDI			52	25	77	5	34	36	0	2	12	7	5	72	
4. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	19	1	20	5	8	7	0	0	0	0	0	18	
4. C	frizer	frizer	0	8	8	2	2	4	0	0	0	0	0	7	
		kozmetičar	0	9	9	2	4	3	0	0	2	0	2	9	



UKUPNO ČETVRTI RAZREDI	19	18	37	9	14	14	0	0	2	0	2	34	
UKUPNO	209	114	323	45	151	120	2	5	42	22	20	287	



a) U školi je upisano 16 razrednih odjela

Godina obrazovanja	Br. razrednih odjela
I.	6
II.	4
III.	4
IV.	2
UKUPNO	16

b) Škola ima 53 zaposlenika, od toga ravnatelj, 34 profesora, nastavnika, stručnih učitelja, suradnika u nastavi s punim i nepunim radnim vremenom, od toga 2 djelatnice na porodiljnom dopustu i 5 djelatnika radi u više škola, 4 stručna suradnika, od toga 1 djelatnica na porodiljnom dopustu, 3 administrativno- tehničkog osoblja, 3 pomoćnog osoblja, od toga 1 djelatnica na dužem bolovanju, 3 pomoćnika u nastavi.

Zaposlenici	Br. izvršitelja
Ravnatelj	1
Profesori,nastavnici, stručni učitelji i suradnici u nastavi	34
Stručni suradnici	3
Porodiljski duže bolovanje	2
Administrativno osoblje	3
Pomoćno i tehničko osoblje	3 +1 (duž bol)

Ravnatelj škole je Saša Stiković, dipl. ing. strojarstva

Stručni suradnik je Denis Horvat, mag.; Lara Škarda, mag. psihologije, Maša Čiča, prof. (Majda Cvitko, prof.),

Tajnik škole je Ljiljana Radulović, dipl.iur. (do odlaska u mirovinu) i Tanja Dimnik, mag.iur.

Predsjednik Školskog odbora je Manuel Žužić, mag. elektrotehnike.

Sindikalna povjerenica je Rozika Kuti Stiković, prof.,

Osoba ovlaštena primati i riješavati pritužbe vezane za zaštitu dostojanstva radnika je stručni suradnik Denis Horvat, mag..

Stručnjak zaštite na radu i ovlaštenik za zaštitu na radu: Dalibor Pašić, bacc.inž.elektrotehnike

c) Upis u sudski registar: Trgovački sud u Rijeci Tt-99/312-2 MBS:040041983 od 3. ožujka 1999. godine – promjena osnivača i upis u sudski registar Trgovačkog suda u Rijeci od 27. lipnja 2002. god pod brojem Tt-02/1622., a temeljem odluke Ministarstva prosvjete i športa od 29. studenog 2001. godine; upis u Trgovački sud Pazin Tt-12/2467-10 od 10. rujna 2012.



godine

Upis u sudski registar: Trgovački sud u Pazinu, MBS 040041983, ustanova upisana u registru ustanova pod brojem U-1-213 Trgovačkog suda u Rijeci.

d) Škola ima odobrenje Ministarstva znanosti obrazovanja i športa za sljedeće programe:

1. redovito obrazovanje:

- sektor strojarstvo, brodogradnja i metalurgija za programe: strojarski tehničar, stručni strojari, tokar, obrađivač odvajanjem čestica, glodač, alatničar, strojobravar
- sektor elektrotehnika i računalstvo za program: elektromehaničar
- sektor ekonomija, trgovina i poslovna administracija za program: prodavač
- sektor turizam i ugostiteljstvo: kuhar, konobar, slastičar
- sektor tekstil za program: krojač
- sektor šumarstvo, prerada i obrada drva za program: stolar od 5. travnja 1993. godine Klasa: 602-03/92-01-534 i Urbroj: 532-02-2/1-92-01
- sektor elektrotehnika i računalstvo za program elektromehaničar (obrtništvo) od 22. kolovoza 1994. god. Klasa: 602-03/94-01-59 i Urbroj: 532-02-3/4-94-11
- sektor grafika za program grafičar tiskar, grafičar za doradu, grafičar reprofotograf i kemigraf od 21. ožujka 1995. god. Klasa: 602-03/94-01-780 i Urbroj: 532-02-2/5-95-01
- sektor strojarstvo, brodogradnja i metalurgija za programe: autolimar, vodoinstalater
- sektor elektrotehnika i računalstvo za programe: elektrotehničar, elektroinstalater, autoelektričar od 7. travnja 1997. god. Klasa: 602-03/97-01/10 i Urbroj: 532-02-02/4-97-1
- sektor turizam i ugostiteljstvo za zanimanje hotelijer-smjer ugostiteljstvo od 10. siječnja 2001. god. Klasa: UP/I -602-03/00-01/373; Urbroj: 532-02-02/6-01-1
- sektor osobne usluge zaštite i druge usluge za program: kozmetičar i pediker od 8. svibnja 2006. godine Klasa: UP/I^o-602-03/06-05/00030, Urbroj: 553-09-06-03
- Škola je dobila odobrenje za rad u dvojnem sustavu (za vezani obrt) od Ministarstva gospodarstva za zanimanja: strojobravar, vodoinstalater, autolimar, elektroinstalater, autoelektričar, elektromehaničar i stolar od 5. veljače 1998. god. Klasa: 311-01/97- 01/1176 i Urbroj: 526-01-98-32
- Frizer od 26. studenoga 1998. god. Klasa: 311-01/98-01/1157 i Urbroj: 526-01-98-04
- Automehničar od 25. lipnja 1999. god. Klasa: 311-01/99-01/739 i Urbroj: 526-01-99- 04
- Instalater kućnih instalacija od 25. svibnja 2012. Godine



Klasa: UP/I-602-03/12- 05/00033; Urboj: 533-09-12-0006

- Turistička gimnazija od 7. svibnja 2013. Klasa: UP/I-602-03/13-05/00025 ; Urbroj: 533- 21-13-0004.
- Tehničar za računalstvo i Automehatroničar od 11. prosinca 2017. god. Klasa:UP/I- 602-03/17-05/00218 i Urbroj:533-25-17-0004
- Frizer prema modelu dualnog obrazovanja od 16. travnja 2019. god. Klasa:UP/I-602- 03/19-10/00047 i Urbroj:533-05-19-0002
- Kozmetičar prema modelu dualnog obrazovanja od 16. travnja 2019. god. Klasa:UP/I- 602-03/19-10/00066 i Urbroj:533-05-19-0002
- Frizer prema modelu dualnog obrazovanja (440354)od 27. travnja 2020. god. Klasa:UP/I-602-03/20-10/00012 i Urbroj:533-05-20-0002
- Kozmetičar prema dualnom modelu obrazovanja (440114) od 24. lipnja 2020. godine . Klasa:UP/I-602-03/20-05/00027 i Urbroj:533-05-20-0002
- Prodavač prema dualnom modelu obrazovanja (440933) od od 24. lipnja 2020. godine . Klasa:UP/I-602-03/20-05/00024 i Urbroj:533-05-20-0002
- Kuhar prema dualnom modelu obrazovanja (441233) od od 14. svibnja 2020. godine . Klasa:UP/I-602-03/20-10/00025 i Urbroj:533-05-20-0003
- Konobar prema dualnom modelu obrazovanja (441333) od od 14. svibnja 2020. godine
Klasa:UP/I-602-03/20-10/00025 i Urbroj:533-05-20-0003

3. Škola je dobila i rješenje Ministarstva rada i socijalne skrbi za posredovanje pri zapošljavanju učenika od 3. listopada 2002. god. Klasa: UP/I102-02/02-02/11 i Urbroj: 524- 04/1-1-02-2



2. MATERIJALNO –TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

2. 1. Raspoloživi prostor – zgrada – stanje i plan (izvor financija)

Zgrada, u kojoj se realizira nastava, građena je u dvije faze. Prvi dio zgrade napravljen je 1956. godine. Zgrada je u unutarnjem dijelu rekonstruirana i podijeljena na dva dijela: dio je ostao u Srednjoj školi „Vladimir Gortan“ Buje, a veći dio pripao je Gospodarskoj školi Istituto professionale Buje. U tom prostoru nalazi se 3 učionice opće namjene koje se koriste za sve predmete opće i stručno teorijske, radionica elektrotehnike, učionica za elektrotehniku i električna mjerenja, učionicu za biologiju i kemiju, učionicu za matematiku i fiziku, učionicu specijaliziranu za strojarstvo i tehnologiju kućanskih instalacija, učionica za hrvatski jezik, učionica za jezike, učionica za strani jezik, učionice za informatiku (računalstvo), praktikum računalstva, praktikum za trgovinu (prodavače), praktikum frizerstva, praktikum za kozmetike, praktikum ugostiteljskog posluživanja, praktikum za kuharstvo i radionica za tehnologiju automehatronike, kao zbornica i uredski prostori. Biblioteka je u prostoru koji će koristiti samo učenici Gospodarske škole Istituto professionale Buje. Gospodarska škola Istituto professionale Buje, u ovoj školskoj godine koristi sportsku školsku dvoranu Osnovne škole Mate Balote Buje za program tjelesne i zdravstvene kulture i sportske aktivnosti, kao i strojarsku radionicu Srednje škole Leonardo da Vinci Buje.

Podrumski dio zgrade renoviran je 2007. godine, a drugi dijelovi zgrade 2015. i 2017. godine. Prostori škole ne odgovaraju pedagoškom standardu i tako se može naglasiti kako škola radi u otežanim uvjetima, s neadekvatnim praktikumima i radionicama te smanjenim učionicama koje su prostorno manje od 2 m² po učeniku.

Zgrada izdvojenog odjela u Umagu počela je sa gradnjom 2019. godine, prostire se na tri etaže sa cca 3500 m površine te sadrži 23 što učionica, kabineta i praktikuma te sve ostale sadržaje po najzahtjevnijim standardima i potrebama za kvalitetan i siguran boravak. Izdvojeni odjel Gospodarske škole Istituto professionale Buje, u Umagu, u ovoj školskoj godine koristi jednodjelnu dvoranu u sportskoj dvorani Stella Maris u Umagu za program tjelesne i zdravstvene kulture i sportske aktivnosti.



PODACI O PROSTORU				
PROSTOR	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA	POVRŠINA VANJSKOG PROSTORA		VRSTA / NAČIN GRIJANJA
		OKOLIŠ – PARK	IGRALIŠTA	
ŠKOLE	1503,20	8013	1398	centralno / lož ulje
DVORANE (Os. šk. M. Balota Buje	450,00			centralno / lož ulje
STROJARSKA RADIONICA	240,00			centralno / lož ulje
UKUPNO	2193,20	8013	1398	
BROJ LOKACIJA NA KOJIMA SE OBAVLJA DJELATNOST _3 (tri)_				

2. 2. Prostorni uvjeti, učionički prostor

Škola koristi 14 učionica za nastavu općeobrazovnih i stručnih predmeta (djelomično osposobljene kao specijalizirane učionice, kabineti i praktikumi), 2 kabineta računalstva, 1 specijalizirana učionica za matematiku (praktikum matematike), 1 specijalizirana učionica za fiziku, kemiju i biologiju (praktikum prirodoslovni), 1 praktikum za prodavače, 1 praktikum za strojarstvo i to za instalatere kućnih instalacija, praktikum za elektrotehniku i elektroniku, 1 praktikum tj. radionica za radioničke vježbe iz elektro struke, 2 specijalizirane učionice za hrvatski jezik i 2 specijalizirane učionice za strane jezike, 2 učionice opće, 1 praktikum frizerstva, 1 praktikum za kozmetiku, 2 prakrikuma za ukostiteljsko posluživanje, praktikum kuharstva (kuhinja topla i hladna), 1 praktikum za automehatroniku, praktikum za prodavače i knjižnicu. Škola će u ovoj školskoj godini koristiti i sportsku dvoranu u Bujama sa Školama: Srednjom školom "Leonardo da Vinci" i Osnovnom školom „Mate Balota“ Buje. Gospodarska Škola Buje koristi zbornicu, ured ravnatelja, ured tajništva, ured računovodstva, ured stručnog suradnika, ured psihologa i satničara i spremište - arhiva.

Škola koristi i radionicu za strojarsku struku sa Srednjom školom "Leonardo da Vinci" Buje (radionicu za ručnu obradu metala i radionicu za strojnu obradu metala).

Gospodarska Škola Buje ima odličnu suradnju s tvrtkama i obrtima, ne samo s područja Bujštine, nego i s područja Poreštine, Buzeštine i Pazinštine, iako je ta suradnja najbolja s Udruženjem obrtnika iz Umaga i Istraturistom d.d. iz Umaga (Laguna d.d. Poreč), Amiss d.d. iz Novigrada te gradovima, kao i turističkim zajednicama Bujštine.



PODACI O PROSTORU ZA UČENIKE						
PROSTOR	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA	KOEFI CIJENT	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA	POVRŠINA VANJSKOG PROSTORA		VRSTA / NAČIN GRIJANJA
				OKOLIŠ - PARK	IGRALIŠ TA	
KUHINJA - TOPLA	47,36	1,00	47,36	8013	1398	centralno / lož ulje
KUHINJA - HLADNA	22,40	1,00	22,40			centralno / lož ulje
VIŠENAMJENSKA DVORANA - PRAKTIKUM UGOSTITELJSTVA	88,87	1,00	88,87			centralno / lož ulje
KOZMETIČKI PRAKTIKUM	23,40	1,00	23,40			centralno / lož ulje
FRIZERSKI PRAKTIKUM	39,70	1,00	39,70			centralno / lož ulje
FRIZERSKI PRAKTIKUM-SPREMIŠTE	2,31	1,00	2,31			centralno / lož ulje
HODNIK	22,68	1,00	22,68			centralno / lož ulje
SPREMIŠTE	10,00	1,00	10,00			centralno / lož ulje
ULAZ SANITARIJE	1,21	1,00	1,21			centralno / lož ulje
SVLAČIONICA ŽENSKA	5,63	1,00	5,63			centralno / lož ulje
TUŠ KABINA	1,54	1,00	1,54			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR ŽENSKI	4,70	1,00	4,70			centralno / lož ulje
WC	1,26	1,00	1,26			centralno / lož ulje
WC	1,26	1,00	1,26			centralno / lož ulje
ULAZ SANITARIJE	1,61	1,00	1,61			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR – MUŠKI	3,13	1,00	3,13			centralno / lož ulje
WC	1,45	1,00	1,45			centralno / lož ulje
WC	1,98	1,00	1,98			centralno / lož ulje
TUŠ KABINA	1,56	1,00	1,56			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR – MUŠKI	5,19	1,00	5,19			centralno / lož ulje
HODNIK	12,21	1,00	12,21			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR – OSOBLJE	2,16	1,00	2,16			centralno / lož ulje
WC	1,26	1,00	1,26			centralno / lož ulje
WC	1,26	1,00	1,26			centralno / lož ulje
STUBIŠTE	2,61	1,00	2,61			centralno / lož ulje
AUTOMEHANIČARSKA RADIONICA	53,95	1,00	53,95			centralno / lož ulje
STUBIŠTE I PODEST	2,46	1,00	2,46			centralno / lož ulje
STUBIŠTE	6,00	0,75	4,50			centralno / lož ulje
PODEST	3,88	0,50	1,94			centralno / lož ulje
HODNIK	6,89	1,00	6,89			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR – MUŠKI	10,87	1,00	10,87			centralno / lož ulje
WC	1,13	1,00	1,13			centralno / lož ulje
WC	1,13	1,00	1,13			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR ŽENSKI	8,90	1,00	8,90			centralno / lož ulje
WC	1,43	1,00	1,43			centralno / lož ulje
WC	1,34	1,00	1,34			centralno / lož ulje
WC	1,34	1,00	1,34			centralno / lož ulje
HODNIK	61,50	1,00	61,50			centralno / lož ulje



HODNIK	7,63	1,00	7,63			centralno / lož ulje
KNJIŽNICA	15,00	1,00	15,00			centralno / lož ulje
SANITARNI ČVOR – OSOBLJE	6,21	1,00	6,21			centralno / lož ulje
WC	2,40	1,00	2,40			centralno / lož ulje
WC	1,50	1,00	1,50			centralno / lož ulje
ZBORNICA	25,65	1,00	25,65			centralno / lož ulje
HODNIK	29,44	1,00	29,44			centralno / lož ulje
URED RAVNATELJA	11,70	1,00	11,70			centralno / lož ulje
URED TAJNIŠTVA	11,67	1,00	11,67			centralno / lož ulje
RAČUNALSTVO INFORMATIKA II.	27,79	1,00	27,79			centralno / lož ulje
RAČUNALSTVO INFORMATIKA I.	42,11	1,00	42,11			centralno / lož ulje
PRAKTIKUM PRODAVAČ	17,30	1,0	17,30			centralno / lož ulje
HODNIK	117,70	1,00	117,70			centralno / lož ulje
RADIONICA ZA ELEKTROTEHNIKU	36,92	1,00	36,92			centralno / lož ulje
PRAKTIKUM ELEKTROTEHNIKE	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA MATEMATIKE	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA FIZIKE	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
KEMIJE I BIOLOGIJE	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA PRAKTIKUM INS. KUĆ. INS.	36,92	1,00	36,92			centralno / lož ulje
RAČUNOVODSTVO	11,32	1,00	11,32			centralno / lož ulje
URED NASTAVNIKA STROJARSTVA	10,22	1,00	10,22			centralno / lož ulje
HODNIK	15,20	1,00	15,20			centralno / lož ulje
STUBIŠTE I PODEST	3,28	1,00	3,28			centralno / lož ulje
URED STRUČNIH SURADNIKA	7,10	1,00	7,10			centralno / lož ulje
PODEST	4,35	1,00	4,35			centralno / lož ulje
STUBIŠTE	4,11	1,00	4,11			centralno / lož ulje
HODNIK	2,76	1,00	2,76			centralno / lož ulje
SPREMISITE	3,80	1,00	3,80			centralno / lož ulje
STUBIŠTE	5,58	1,00	5,58			centralno / lož ulje
PODEST	4,00	1,00	4,00			centralno / lož ulje
STUBIŠTE	4,40	1,00	4,40			centralno / lož ulje
ARHIVA	10,22	1,00	10,22			centralno / lož ulje
URED STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOG	11,32	1,00	11,32			centralno / lož ulje
UČIONICA	36,92	1,00	36,92			centralno / lož ulje
UČIONICA HRVATSKOG J.	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA HRVATSKOG J.	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA TALIJANSKOG J.	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
UČIONICA ENGLESKOG J.	36,95	1,00	36,95			centralno / lož ulje
HODNIK	75,91	1,00	75,91			centralno / lož ulje
UKUPNO			1503,20	8013	1398	
BROJ LOKACIJA NA KOJIMA SE OBAVLJA DJELATNOST _3 (TRI)_						



ISKAZ UKUPNE PLOŠTINE KORISNE POVRŠINE ZGRADE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE I JEZIČNE GIMNAZIJE

TLOCRT PRIZEMLJA					
Br.	Prostor	Površina poda (m2)	Koeficijent	Neto površina (m2)	Oprema
1.	SPREMIŠTE	28,80	1,00	28,80	
2.	ARHIVA	25,00	1,00	25,00	Protupožarni sustav i klima
3.a.	SPREMIŠTE	3,80	1,00	3,80	
3.b.	HODNIK	10,90	1,00	10,90	
3.c.	GARD/M	7,10	1,00	7,10	
3.d.	GARD/Ž	8,00	1,00	8,00	
4.	MULTIMEDIJA	80,50	1,00	80,50	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, minimalno 14 računala s pristupom internetu, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, profesorovo računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča
5.	KABINET DRUŠTVENIH PREDMETA	24,60	1,00	24,60	
6.	UČIONICA DRUŠTVENIH PREDMETA	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča
7.	HODNIK	306,80	1,00	306,80	
8.	STUBIŠTE	25,60	1,00	25,60	
9.	SANITARIJE	48,50	1,00	48,50	
10.	UČIONICA HRVATSKI	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, dokumentarna kamera
11.	KABINET HRVATSKI	15,00	1,00	15,00	



12.	UČIONICA HRVATSKI	69,00	1,00	69,00	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, dokumentarna kamera
13.	VJETROBRAN	11,70	1,00	11,70	
14.	PORTA	5,40	1,00	5,40	
15.	KNJIŽNICA	69,00	1,00	69,00	stol i stolica, računalo s pristupom internetu, printer, police, udžbenici i stručna literatura za pojedine predmete, stručna literatura za nastavnike i stručne suradnike
16.	KABINET KNJIŽNICE	16,50	1,00	16,50	
17.	POŽARNO STUBIŠTE	27,80	1,00	27,80	
18.	ELEKTRO SOBA	5,00	1,00	5,00	
19.	KUĆNI MAJSTOR	22,90	1,00	22,90	
20.	KOTLOVNICA	39,50	1,00	39,50	
	Ukupno unutarnji prostori			972,20	
21.	TRIJEM	83,00	0,50	41,50	
22.	NATKRIVENI ULAZ	10,60	0,75	7,95	
23.	VANJSKO POŽARNO STUBIŠTE	15,00	0,50	7,50	
	Ukupno vanjski prostori	108,60			
	UKUPNO PRIZEMLJE (UNUTARNJI I VANJSKI PROSTORI)				1029,15

TLOCRT I KATA					
Br.	Prostor	Površina poda (m2)	Koeficijent	Neto površina (m2)	Oprema
1.	PRAKTIKUM INFORMATIKE	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, minimalno 14 računala s pristupom internetu, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, profesorovo računalo s pristupom internetu, LCD



					projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča
2.	KABINET INFORMATIKE	15,00	1,00	15,00	
3.	UČIONICA INFORMATIKE	45,60	1,00	45,60	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, minimalno 14 računala s pristupom internetu, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, profesorovo računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča
4.	UČIONICA TALIJANSKI JEZIK	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, CD player, DVD player
5.	KABINET TALIJANSKI/ENGLESKI	15,00	1,00	15,00	
6.	UČIONICA ENGLESKI JEZIK	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, CD player, DVD player
7.	HODNIK	238,60	1,00	238,60	
8.	STUBIŠTE	25,60	1,00	25,60	
9.	SANITARIJE	48,50	1,00	48,50	
10.	UČIONICA STRANIH JEZIKA	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, CD player, DVD player
11.	KABINET FIZIKE	15,00	1,00	15,00	
12.	PRAKTIKUM FIZIKE		1,00		12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i



					stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, pribor za demonstracijske pokuse
13.	DEPO NASTAVNIH POMAGALA + SERVER	16,00	1,00	16,00	
14.	ZBORNICA	52,50	1,00	52,50	stolovi i stolice, minimalno tri računala s pristupom internetu, jedan fotokopirni uređaj, oglasna ploča, aparat za kavu
15.	HODNIK	26,60	1,00	26,60	
16.	PSIHOLOG	12,30	1,00	12,30	psihologov stol i stolica, dodatne dvije stolice, računalo s pristupom internetu, printer, ormar
17.	PEDAGOG	12,30	1,00	12,30	pedagogov stol i stolica, dodatne dvije stolice, računalo s pristupom internetu, printer, ormar
18.	SANITARIJE OSOBLJE	9,70	1,00	9,70	
19.	SPREMIŠTE ČIISTILA	16,30	1,00	16,30	
20.	POŽARNO STUBIŠTE	27,80	1,00	27,80	
	Ukupno unutarnji prostori			891,00	
21.	VANJSKO POŽARNO STUBIŠTE	15,00	0,50	7,50	
	Ukupno vanjski prostori	15,00			
	UKUPNO I KAT (UNUTARNJI I VANJSKI PROSTORI)			898,50	

TLOCRT II KATA				
Prostor	Površina poda (m2)	Koeficijent	Neto površina (m2)	Oprema
PRAKTIKUM BIOLOGIJE	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, mikroskop,



				dokumentarna kamera, model unutarnjih organa čovjeka (torzo), stetoskop i tlakomjer
KABINET BIOLOGIJE	15,00	1,00	15,00	
PRAKTIKUM ZA PRIRODOSLOVNE PREDMETE	45,60	1,00	45,60	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, pribor za demonstracijske pokuse
UČIONICA POVIJESTI/GEOGRAFIJE	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, povijesne karte, geografske karte svijeta, kontinenata i Republike Hrvatske, topografske karte (broj listova dostatan radu u paru), reljefni modeli, zbirke minerala i stijena, kompas, krivinomjer, GPS uređaj (broj kompasa, krivinomjera i GPS uređaja minimalno dostatan za rad u skupinama)
KABINET POVIJESTI/GEOGRAFIJE	15,00	1,00	15,00	
UČIONICA ETIKE/FILOZOFIJE/VJERONAUKA	60,40	1,00	60,40	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča
HODNIK	238,60	1,00	238,60	
STUBIŠTE	25,60	1,00	25,60	
SANITARIJE		1,00		
UČIONICA MATEMATIKE	48,50	1,00	48,50	12 klupa, 24 stolice, 1



				jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela
KABINET KEMIJA/MATEMATIKA	15,00	1,00	15,00	
PRAKTIKUM KEMIJE	72,60	1,00	72,60	12 klupa, 24 stolice, 1 jednosjed, katedra, profesorov stol i stolica, interaktivna ploča, računalo s pristupom internetu, LCD projektor, zaslon, bijela ili zelena ploča, kemijski pribor i kemikalije
KABINET ETIKE/FILOZOFIJE/VJERONAUKA	16,00	1,00	16,00	
TAJNIŠTVO	19,10	1,00	19,10	stol i stolica, računalo s pristupom internetu, ormar
RAVNATELJ	25,30	1,00	25,30	stol i stolica, računalo s pristupom internetu, ormar
HODNIK	33,10	1,00	33,10	
RAČUNOVODSTVO	12,30	1,00	12,30	stol i stolica, računalo s pristupom internetu, ormar
RAČUNOVODSTVO	12,30		12,30	stol i stolica, računalo s pristupom internetu, ormar
SANITARIJE OSOBLJE	9,70	1,00	9,70	
SPREMIŠTE ČISTILA	16,30	1,00	16,30	
POŽARNO STUBIŠTE	27,80	1,00	27,80	
	Ukupno unutarnji prostori		889,40	
VANJSKO POŽARNO STUBIŠTE	15,00	0,50	7,50	
Ukupno vanjski prostori	15,00			
UKUPNO II KAT (UNUTARNJI I VANJSKI PROSTORI)			896,90	



ETAŽA	m2
Korisna površina ukupno - prizemlje	1029,15
Korisna površina ukupno – I kat	898,50
Korisna površina ukupno – II kat	896,90
SVEUKUPNO PLOŠTINA KORISNE POVRŠINE ZGRADE	2824,55

2.3. Opremljenost

Udžbenici i drugi tiskani materijali

Stanje s udžbenicima ove školske godine zadovoljava iz općeopće obrazovnih predmeta, a znatno je lošije iz stručnih predmeta. Nažalost, iz jednog dijela nastavnih predmeta nema odobrenih udžbenika. Kod pojedinih struka iz područja rada strojarstva, elektrotehnike, obrade drva, frizerstva i kozmetike nema adekvatnih udžbenika, pa se koriste alternativni ili nastavnici pripremaju tiskovine i učenici ih takve koriste uz zabilježbe u razredu. Škola je za ovu godinu izvršila izbor knjiga i zadužila predmetne nastavnike, razrednike i stručnog suradnika da učenike upute u sljedeće knjižare: „Istarske knjižare“ Pula, poslovnice Buje, Umag, Novigrad i Poreč i Knjižara i papirnica „Marfan“ Umag i jednim dijelom su učenici međusobno, a i putem razrednika i nastavnika izvršili zamjenu udžbenika. Škola je izvršila izbor udžbenika, a popis se nalazi na mrežnim stranicama škole. U nedostatku udžbenika učenici se najčešće koriste svojim zabilježbama.

Stanje nastavnih pomagala opće namjene u školi

Škola je siromašna pomagalima koja se koriste u školi. Postoje 3 (tri) CD playera (koji se više ne koriste), 93 (devedesettri) stolnih računala, svi nastavnici i stručni suradnici imaju prijenosno računalo koje je osigurala škola i ministarstvo i CARNET svaka učionica, specijalizirana učionica i praktikum imaju instaliran LCD projektor s pametnom pločom ili projekcijskim platnom, u 3 učionice je postavljen TV prijemnik i u jednoj učionici interaktivna ploča. U informatičkim učionicama oprema je zastarjela, tako da ju je nužno svu promijeniti iako je po malo dograđujemo. Sve prostorije u školi učionice, kabineti, radionice, praktikumi, zbornica i uredi imaju LAN mrežu klase 6, te bežična mreža edumom, eSkole, u svim učionicama-praktikumima-kabinetima se nalazi barem jedno računalo spojeno na LAN mrežu, u zbornici su također 2 računala spojena na LAN mrežu i mrežni tiskač, stručni suradnici također imaju računala spojena na LAN mrežu i mrežni tiskač. Škola posjeduje dva aparaturu za dijagnostiku i brisanje grešaka, tj. autotester, kojim se može obavljati i dijagnostika



ispušnih plinova, a koristit će ga automehaničari i autoelektričari. Pored toga, osigurali smo i aplikativne programe za crtanje: CATIA za strojarstvo i program za recepciju za hotelijere-ugostitelje. Za kabinet elektrotehnike nabavili smo opremu za simulaciju i vježbanje, te Elektronik Workbench s licencom za 10 računala, nabavili smo licence za program Adobe . Imamo DVD kameru i DVD snimač, digitalni fotoaparati, kameru digital 8, dokument-kameru i opremili smo učionicu s računalom, projektorom i pametnom pločom kako bi poboljšali rad u nastavi, prvenstveno stranih jezika, a naravno, i drugih nastavnih predmeta. Škola posjeduje i3 (tri) 3D printer.

Da bi se nastava nesmetano odvijala, trebalo bi barem još nekoliko interaktivnih ekrana s pristupom na širokopojasni internet, CD I DVD player. Najpotrebnije je zamijeniti informatičku opremu jer je zastarjela i neadekvatna. Tijekom 2019./2020. školske godine smo opremili specijaliziranu učionicu tj. praktikum za frizere i kozmetičare kroz projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja i Švicarsko-hrvatski program suradnja i to po standardima koje je odobrilo resorno ministarstvo. Također tijekom 2019./2020. je Ministarstvo je u projektu e-škole osiguralo prijenosna računala za nastavnike i 8 LCD projektor, također je napravljena prva faza opremanja škole tj dio projekta odradio je CARNET.



PODACI O INFORMATIČKOJ OPREMI							
PROSTOR	STOLNO RAČUNALO	PRENOSNO RAČUNALO	LCD PROJEKTO R	PAMERNA PLOČA	TV-E/CD	INTERAKTI VNA PLOČA	PRINTER
KUHINJA - TOPLA	-	-	-	-	-	-	-
KUHINJA - HLADNA	1	-	-	-	-	-	-

VIŠENAMJENSKA DVORANA - PRAKTIKUM UGOSTITELJSTVA	1	-	1	-	-	-	-
KOZMETIČKI PRAKTIKUM	-	-	1	-	-	-	-
FRIZERSKI PRAKTIKUM	-	1	1	-	-	-	-
AUTOMEHANIČARSKA RADIONICA	8	-	1	-	-	-	-
KNJIZNICA	1	1	-	-	-	-	-
ZBORNICA	-	2	-	-	-	-	1
HODNIK	-	-	-	-	-	-	1
URED RAVNATELJA	-	1	-	-	-	-	-
URED TAJNIŠTVA	1	1	-	-	-	-	-
RAČUNALSTVO INFORMATIKA II.	14	-	1	-	-	-	1
RAČUNALSTVO INFORMATIKA I.	14	-	1	-	-	-	-
PRAKTIKUM PRODAVAČ	6	1	1	-	1	-	-
RADIONICA ZA ELEKTROTEHNIKU	14	-	1	-	-	-	1+3(3d)
PRAKTIKUM ELEKTROTEHNIKE	14	-	1	-	-	-	-
UČIONICA MATEMATIKE	1	-	1	1	-	-	-
UČIONICA FIZIKE KEMIJE I BIOLOGIJE	1	-	1	1	-	-	-
UČIONICA	-	1	1	1	-	-	-
UČIONICA PRAKTIKUM INS. KUĆ. INS.	16	-	1	1	-	-	-
RAČUNOVODSTVO	1	-	-	-	-	-	1
URED NASTAVNIKA STROJARSTVA	-	-	-	-	-	-	-
URED STRUČNIH SURADNIKA	-	1	-	-	-	-	-
URED STRUČNOG SURADNIKA - PSIHOLOG	1	-	-	-	-	-	-
UČIONICA	-	1	1	1	-	-	-
UČIONICA HRVATSKOG J.	-	1	-	-	1	-	-
UČIONICA HRVATSKOG J.	-	1	1	-	1+1	-	-
UČIONICA TALIJANSKOG J.	-	1	1	-	1+1	-	-
UČIONICA ENGLESKOG J.	-	1	-	-	1	1	-
UKUPNO	93	14	16	5	3+4	1	6



Stanje specijalizirane opreme

Dvorana za tjelesni odgoj je od Osnovne škole „M. Balota“ Buje, odnosno gradska, i mi smo je koristili u jednoj trećini površinu od 450 m², s muškim i ženskim svlačionicama, kabinetom nastavnika, sanitarnim čvorom u dvorani od 43 m². Dvoranu koristi još i škole Srednja škola Leonardo da Vinci Buje, dvorana ima svu potrebnu opremu za realizaciju nastavnih sadržaja propisnih nastavnim planom i programom.

Škola posjeduje dva praktikumu informatike – u prvom je 14 PC-ja za učenike i 1 umrežen server, te jedan laserski pisač u drugom je 14 PC-ja za učenike i 1 umrežen server, te jedan laserski pisač. U kabinetu elektrotehnike nalaze se tri računala, a jedno računalo je u školskoj knjižnici. Računalna oprema djelomično zadovoljava i nužno ju je kontinuirano obnavljati.

Škola je opremala kabinet elektrotehnike raznim modelima i maketama, kako za osnove elektrotehnike, tako i specijalističkim modelima i maketama. Oprema se koristi za demonstraciju i simulaciju, i to za predmete: osnove elektrotehnike, električnih mjerenja, elektroničkih komponenti i sklopova, električnih strojeva, automatizacije te računala u tehničkim sustavima u kabinetu se nalazi i 14 stolnih računala.

Škola koristi i kabinet za elektroniku i digitalnu tehniku u kojoj se nalazi također 14 stolnih računala i druga nužna oprema.

Za praktikume nema adekvatnih uvjeta u ovim prostorima, tako da škola ima samo jedan praktikum koji zadovoljava i to za elektrotehniku. Nedostaju nam još softveri i oprema za predmete s vježbama za zanimanje Tehničar za računalstvo.

Škola je u kabinetu stranih jezika instalirala interaktivnu školsku ploču namijenjenu za specijaliziranu učionicu stranih jezika.

Škola ima najviše problem i sa strojarском radionicom jer je srušena radionica koju smo koristili u Srednjoj školi „Leonardo da Vinci“ a sad privremeno koristimo napušteni vinski podrum samo za ručnu obradu u Bujama. Ono što nam nedostaje je strojna i ručna obrada za sektor strojarstva, brodogradnje i metalurgije, sad smo tijekom ljeta dobili znatan dio opreme za zanimanje automehatroničar od partnerske škole iz



Georg-Kerschensteiner-Schule, Obertshausen, Germany . Kako smo u navedenom sektoru uveli nova zanimanja u fazi smo prikupljanja opreme za radionice i praktikume ali nam nedostaje prostor jer sad nemamo gdje smjestiti opremu imamo dva automobila na parkiralištu škole, nemamo mogućnost instalirati setove za simulaciju i dijagnostiku kvarova, optiku za automobile i drugo.

Frizerski salon ima 10 radnih mjesta za šišanje ženskih modela i jedan za muški model, tri mjesta za pranje kose i dva mjesta za sušenje kose. Kroz projekt smo nabavili nove pultove za ženske i muškarce s dodatnim priborom, aparatima i preparatima.

Kroz projekt smo u potpunosti opremili i praktikum za kozmetiku te kemiju i biologiju. Škola ima ugostiteljski praktikum koji se sastoji od kuhinje koja je opremljena s dijelom za ribu, meso, slastice, hladnu kuhinju, dio za obradu povrća i rashladne vitrine hladnjake; u kuhinji još nedostaje alata i pribora, ali je uglavnom opremljena i odgovara po svojoj strukturi HACAP normama. Sala sa šankom i pomoćnim prostorima je uglavnom opremljena; još nedostaju kolica za posluživanje, kolica za flambiranje i pojedini sitni alati i pribori.

Za potrebe kozmetičara osigurali smo novu opremu, aparati i pribore te preparate sa odgovarajućim standardima prema preporuci ministarstva

Škola je javna, a osnivač joj je Županija istarska. Sva naša potraživanja za investicijama idu preko Županijskog upravnog odjela za prosvjetu i kulturu, a nismo preko projekata i suradnje s školama iz inozemstva uspjeli poboljšati standard u našim praktikumima i specijaliziranim učionicama Ovdje treba napomenuti da Županija u zadnjih nekoliko godina uložila znatna sredstva za uređenje prostora, namještaja i opreme. Kako smo mi strukovna škola i tijekom školske godine imamo povećane potrebe kako za sanitarno-tehničkim ispitivanjima radnih prostorija, osnivač bi u proračunu trebao osigurati dodatna sredstva jer škola teško sve može isfinancirati. Naša preporuka bi bila da se stanje zgrade i opreme poslije tih mjerenja, osim školama, uputi i Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije kako bi se pravovremeno moglo intervenirati. U tijeku školske godine 2018./19. uz potporu ministarstva



smo opremili praktikum za kemiju, biologiju i fiziku te povećali knjižni fond u školskoj knjižnici. Također u školskoj godini 2019./20. u projektu CARNET-a smo izgradili novu mrežu i očekujemo novu informatičku opremu, mreža je dovršena i napravljena migracija tijekom 2019./20.. Najveći iskorak u školskoj 2019./20. je potpuno opremanje frizerskog i kozmetičkog praktikuma te poboljšanje s rabljenom opremom praktikuma za automehatroniku i elektrotehniku, kroz radioničke vježbe iz elektrotehnike i praktične osnove računalstva su naši nastavnici i učenici sklopili i poboljšali karakteristike računala dobivenih iz donacija računala i obnovili dio računalne opreme u praktikumu računalstva je su nam sve veći zahtjevi za moćnijim i bržim računalima zbog vježbi iz multimedije.



3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA

3.1. Higijensko-tehnički uvjeti rada:

Osvijetljenost učionica dnevnim svjetlom i električnim svjetlom je u skladu s tehničkim zahtjevima. Što se tiče zaštite od sunca, u periodu proljeća i rane jeseni, ona je na većem dijelu prostora nezadovoljavajuća pa su otežani uvjeti rada u tim periodima.

Školu grijemo lož uljem i grijanje funkcionira bez većih poteškoća. Prostorije su tako izvedene da se mogu dobro provjetravati, a prostor oko zgrade je dovoljno velik kako buka s ceste ne može utjecati na rad škole. Namještaj u učionicama je prikladan; učionice su opremljene namještajem na zadovoljavajući način. Stanje tehničke uređenosti u školi: sanitarni čvorovi su tehnički ispravni i rekonstruirani. Kako škola radi samo u jutarnjoj smjeni, a spremačice dolaze u na posao od 11⁰⁰h pa je održavanje čistoće u zbog pandemije COVID-19 bilo zadovoljavajuće. Početkom i krajem nastavne godine otežani su uvjeti rada zbog visokih temperatura i često visoke vlažnosti zraka, dok je u zimskom periodu grijanje čest problem jer sustav nije dobro podesiv.

Sanitarije su opremljene držačima za tekući sapun, toaletnim papirom i ručnim ubrusima. Škola ima rampu i toalet za invalide, ali trenutno nemamo takvih učenika.

Svi prozori se mogu tijekom školske godine otvarati, stakla su na svim prozorima izvedena termopan staklom i postavljeni su platneni zastori. Vodovodne, kanalizacijske i elektro instalacije su dosta stare, tj. koliko i sama zgrada i ne udovoljavaju tehničkim propisima.

3.2. Čistoća u školi i oko nje:

Stanje zidova je u dobrom stanju; liče se tijekom ove školske godine. Sanitarni čvorovi se čiste tek u poslijepodnevnoj smjeni, a također i ulaz u školu. Ocjena čistoće podova, namještaja, hodnika, sanitarnih čvorova i ulaznog stepeništa može se ocijeniti ocjenom vrlo dobar.

Čistoću oko škole održava lokalno komunalno poduzeće tako da je prostor zadovoljavajuće čistoće, stanje s vanjskim igralištima nije takvo jer ga nitko ne održava. Učenici povremeno čiste okoliš škole pa je ocjena vanjskog prostora vrlo dobar.



3.3 Estetsko uređenje škole:

Zgrada u kojoj se održava nastava sagrađena je 1956. godine adaptirana 2007., 2015. i 2016. godine. Strojarska radionica sagrađene su 1972. godine. Krov zgrade redovito se održava tako da nigdje ne propušta vodu; zidovi se redovito liče tako da je stanje zidova dobro; stolarija je nekoliko puta popravljana i mijenjana i ona je u dobrom stanju; fasada je najvećim dijelom od kamena, a manjim dijelom od žbuke, tako da je i ona u redu. Natpis na školi je postavljen iznad ulaza u zgradu.

Interijer škole nije na visokom nivou: slika, crteža, zelenila, natpisa i ostalih elemenata nema u svim učionicama. Ocjeni interijera može se dati: vrlo dobar.

Okoliš je nešto bolje uređen. Postoji mnogo zelenila oko zgrade, gdje dominira crni hrast, platane i nisko grmlje, a gradsko komunalno poduzeće redovito održava travu i cvijeće ispred zgrade. Pristup školi je dobar. Ocjena okoliša je: vrlo dobar.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI DJELATNICI

4.1. Profesori, odnosno nastavnici:

Nastava hrvatskog jezika stručno je zastupljena s 3 profesora. Nastava stranih jezika stručno je zastupljena sa 4 profesora. Nastava TZK, povijesti, politike i gospodarstva stručno je zastupljena. Nastava geografije, etike i vjeronauka stručno je zastupljena.

Nastava matematike je bila stručno zastupljena, dok stručni račun, odnosno matematiku u struci predaju inženjeri odgovarajućih zanimanja, što je u skladu s Pravilnikom o stručnoj spremi. Nastava fizike nije stručno zastupljena. Računalstvo je stručno zastupljeno.

Nastava stručnih predmeta je sljedeća: u sektoru strojarstva 2 profesora, 2 stručna učitelja. Sektor elektrotehnike - svi nastavnici imaju odgovarajuću stručnu spremu, zaposleno je 2 diplomiranih inženjera i 1 prvostupnik i 1 informatičar.

U sektoru ekonomija trgovina i poslovna administracija rade 1 djelatnica s odgovarajućom stručnom spremom,.

U sektoru turizam i ugostiteljstvo radi 1 diplomirani inženjer, 1 diplomirana ekonomista, 1 ekonomist, koji ima i srednju stručnu spremu za zanimanje kuhara i majstora kuhara koji predaje kuharstvo i u potpunosti ne ispunjava uvjete i 1 konobar specijalist, svi s položenim dopunskim psihološko- pedagoškim obrazovanjem i položenim stručnim ispitom iako kolegica koja predaje vježbe Ugostiteljskog posluživanja nema odgovarajuće pedagoške kompetencije koje treba dopuniti.

U osobnim uslugama radile su djelomično 2 zaposlenice, profesor biologije i kemije i 2 SSS, s položenim dopunskim psihološko - pedagoškim obrazovanjem i stručnim ispitom, a druga s nepunim radnim vremenom s položenim psihološko - pedagoškim ispitom, ali bez položenog stručnog ispita, te jedna kolegica vanjski suradnik s neadekvatnim pedagoškim kompetencijama.

Može se zaključiti da je nastava uglavnom pokrivena stručno, izuzev manjeg broja sati i to: povijesti kulturne baštine i djelomično stručnih predmeta gdje ne postoji VSS u ugostiteljstvu i osobnim uslugama.

Ono što nam nedostaje jesu stručno pedagoško i psihološko obrazovanje za stručne učiteljice iz ugostiteljskog posluživanja, kozmetike i frizerstva.



4.2. Stručni suradnici:

U školi je zaposlen jedan stručni suradnik –psiholog s pola radnog vremena i jedan stručni suradnik koji obavlja poslove pedagoga i jedan zaposlenik koji obavlja poslove satničara s punim radnim vremenom i knjižničar na pola radnog vremena. Škola nema voditelja.



4.3 UČENICI:

1. Osvrt na upise u 1. godinu školovanja:

U školskoj 2024./2025. godini upisali smo više učenika u odnosu na prošlu školske godinu puno bolji nam je bio interes za konobare i prodavače nego prijašnjih godina, konstantno smo standardno upisali tehničara za računalstvo frizera i kozmetičara, automehatroničare, instalater kućnih instalacija i kuhare, po prvi puta dva gimnazijska programa (prirodoslovno matematička gimnazija i jezična gimnazija) u Izdvojenom odjelu u Umagu, imamo šest prvih razreda i puno više upisnih učenika, ovo nam je najbolja godina u zadnjih nekoliko godina. Za pojedina zanimanja ima više interesa, za neka manje najmanji interes je za zanimanje prodavač i konobar, treba navesti da najviše djece s poteškoćama imamo u zanimanjima prodavač, kuhar i konobar. Evidentno je da tržište rada na našem području najviše zapošljava konobare, prodavače i kuhare a da je za ta zanimanja najslabiji interes

Škola je dobila odobrenje za upis 6 razredna odjela. Upisano je 115 učenika što je više od prošle školske godine, učenici će biti razvrstani u 6 razrednih odjela, 3 razredna odjela imaju po dvije odnosno tri odgojne skupine. U razredni odjel tehničara za računalstvo je upisno 25 polaznika, u trogodišnje programe DO – formirali smo jedan razred kuhara, i prodavača i konobar s 21 učenika, u trogodišnje programe JMO jedan razred automehatroničara/automehaničara i instalatera kućnih instalacija sa 25 učenika i jedan razred frizera i kozmetičara u dualnom modelu obrazovanja s 23 učenika. Stabilan upis zahvaljujući našim uspjesima i imidžu škole. Treba napomenuti da je počeo trend interesa učenika za trogodišnja zanimanja. Pored toga nije jasno definirana vertikala u sustavu obrazovanja.

Status učenika u četverogodišnjim programima s obzirom na državnu maturu koja ih očekuje nakon završetka obrazovanja će pomalo rezultirati većim interesom zbog dobrih rezultata naših učenika na ispitu Državne mature. Na kraju, kod nas je slaba orijentiranost prema potrebama tržišta rada, ima nejasnoća kod socijalnih partnera (primjer tvrtka „Istraturist d.d.“ „Umag odnosno „Laguna d.d“ Poreč nerado primaju učenike na praksu izvan turističke sezone što je negativan trend), a i roditelja koji teže da njihova djeca pohađaju strukovnu školu, ali da ne rade u radnom procesu, što je nemoguće.



- 1) **Uspjeh svih učenika** (ocjene, prolaznost, izostanci, odgojne mjere, usporedba sa prethodnom godinom)
- 2) **Uspjeh prvih razreda**
 - Ocjene
 - Izostanci
 - Usporedba sa prošlom školskom godinom
- 3) **Uspjeh drugih razreda**
 - Ocjene
 - Izostanci
 - Usporedba sa prošlom školskom godinom
- 4) **Uspjeh trećih razreda**
 - Ocjene
 - Izostanci
 - Usporedba sa prošlom školskom godinom
- 5) **Uspjeh četvrtih razreda**
 - Ocjene
 - Izostanci
 - Usporedba sa prošlom školskom godinom
- 6) **Zaključak**

1. Uspjeh svih učenika

Od ukupno 322 učenika svih razreda, 315 učenika (98%) s uspjehom završava godinu, dok 7 učenika (2%) ima jednu ili više negativnih ocjena na kraju školske godine, a neocijenjen je jedan učenik.

Srednja ocjena svih razreda iznosi 3,77. Od učenika koji prolaze razred, najveći broj njih prolazi s vrlo dobrim općim uspjehom 49% - (156 učenika) i dobrim općim uspjehom 34% - (109 učenika). S odličnim uspjehom prolazi 15% (47 učenika), dok 1% (2 učenika) prolazi s dovoljnim općim uspjehom.

Od učenika koji nisu uspješno završili godinu, (njih 6 , imaju tri ili više negativno ocijenjenih predmeta na kraju nastavne godine).

Srednja ocjena za učenike prvih razreda (N=114) iznosi 3,89, za druge razrede (N=95) 3,63, za treće razrede (N=76) 3,69, dok za četvrte razrede (N=37) iznosi 3,77. Najveći postotak prolaznosti nalazimo u četvrtim razredima (100%) i drugim razredima (97.89%), a najmanji postotak prolaznosti nalazimo u prvim razredima (96.49%) i trećim razredima (97.37%).

Po zanimanjima, najbolji uspjeh postigli su učenici 1.F razreda-smjer prirodoslovno-matematička gimnazija, (4,43), dok najnižu srednju ocjenu imaju učenici 2.D razreda – smjer automehaničar i instalater kućnih instalacija (3.38).

U usporedbi s prošlom školskom godinom 2023./2024. ukupan uspjeh svih učenika školske godine 2024./2025. je nešto veći (3,77, a 2023./2024. je 3,69). Razlika između školske godine 2024./2025. i 2023./2024. je u broju izostanaka. Ukupan broj izostanaka po učeniku školske godine 2024./2025. povećao se sa 100,62 školskih sati na 108,48 sati. Broj neopravdanih sati po učeniku školske godine 2024./2025. je nešto veći i to se sa 2,09 sati povećao na 2,28 sati.



Broj ukupno izrečenih pedagoških mjera školske godine 2024./2025. iznosi 94, što je više nego školske godine 2023./2024 (70). Ukupno svih mjera sprječavanja izrečeno je više 79 (62), a mjera poticanja ukupno 15 što je manje nego školske godine 2023./2024. (8).

2. Uspjeh učenika prvih razreda

Ocjene

U prvim razredima od 114 učenika s uspjehom školsku godinu 2024./2025. završava 96,49% (110 učenika), dok 3,51% (4 učenika) pada godinu.

Od onih koji su uspješno završili školsku godinu 2024./2025. ima najviše vrlo dobrih 50,87% (58 učenika), zatim dobrih 27,19% (31 učenik), odličnih 18,42% (21 učenik), a dovoljnih učenika nema.

Od učenika koji nisu završili, troje učenika je palo godinu sa 3 i više negativno ocijenjena predmeta. Neocijenjenih učenika nema.

Među prvim razredima najveću prosječnu ocjenu imali su učenici 1.f razreda, smjer prirodoslovno-matematička gimnazija (4,43). Najmanju prosječnu ocjenu imali su učenici 1.c razreda, smjer kuhar, konobar i prodavač (3,49).

Izostanci

Učenici prvih razreda u prosjeku po učeniku su imali 106,64 izostanaka (2023./2024. 114,47), od toga 0,73 neopravdanih (2023./2024. 2,35). Daleko najveći broj izostanaka su imali učenici 1.e razreda, smjer jezična gimnazija (224,36 po učeniku), dok je najmanji broj izostanaka bio u 1.d razredu, smjer automehatroničar i instalater kućnih instalacija (78,64 sati po učeniku). Od odgojnih mjera izrečeno je 29 mjera sprječavanja (25,43% po učeniku) i 12 mjera poticanja (10,52% po učeniku).

Usporedba s prošlom školskom godinom

U usporedbi s izostancima na kraju školske godine 2023./2024., broj izostanaka školske godine 2024./2025. je manji (2024./2025. 106,64 – 2023./2024. 114,47). Prolaznost učenika prvih razreda školske godine 2024./2025. u odnosu na prošlu školsku godinu 2023./2024. je nešto manja (2024./2025. 96,49% - 2023./2024. 98,94%).

3. Uspjeh učenika drugih razreda

Ocjene

U drugim razredima od ukupno 95 učenika, pozitivno školsku godinu 2024./2025. prolazi 93 učenika, odnosno 97,89%, a 2 učenika (2,11%) ne prolazi. Nema neocijenjenih učenika.

Od učenika koji su prošli godinu, njih 12 (12,63%) završilo je s odličnim uspjehom, 44



(46,31%) s vrlo dobrim uspjehom, 35 (36,84 %) s dobrim uspjehom i 2 (2,1%) s dovoljnim uspjehom. Negativno je ocijenjenih 2 (2,21%) učenika.

Najvišu prosječnu ocjenu nalazimo u 2.B razredu, smjer frizer i kozmetičar (4,03), a najnižu u 2.D razredu, smjer automehaničar i instalater kućnih instalacija (3,38).

Izostanci

Učenici drugih razreda u prosjeku su imali 96,59 izostanaka po učeniku (2023./2024. 97,20), od toga 2,46 neopravdanih (2023./2024. 2,78). Najviše izostanaka su imali učenici 2.c razreda smjer kuhar, konobar i prodavač (132,30 sati po učeniku), dok je najmanji broj izostanaka bio u 2.a razredu smjer tehničar za računalstvo (80,58 sati po učeniku). Od odgojnih mjera izrečeno je 25 mjera sprječavanja (26,31% po učeniku) i nije izrečena nijedna mjera poticanja.

Usporedba s prošlom školskom godinom

U usporedbi sa školskom godinom 2023./2024. učenici drugih razreda postigli su 2024./2025. veći uspjeh 3,63 (2023./2024. 3,56), a prolaznost učenika bila je bolja (2024./2025. 97.89% - 2023./2024. 96.05%). Ako gledamo izostanke učenika, školske godine 2024./2025. učenici drugih razreda su izostali više od učenika drugih razreda školske godine 2023./2024. (2024./2025. 96,59 – 2023./2024. 95,54).

4. Uspjeh učenika trećih razreda

Ocjene

U trećim razredima, od ukupno 76 učenika, 74 učenika (97,36%) su uspješno završili godinu, a 1 učenik ne prolazi (1,32%). Jedan učenik je neocijenjen (1,32%). Njih 5 (6,57%) ih je završilo s odličnim uspjehom, 32 (42,10%) s vrlo dobrim i 37 (48,68%) s dobrim uspjehom. Nema učenika s dovoljnim uspjehom.

Najvišu prosječnu ocjenu nalazimo u 3.c razredu, smjer frizer i kozmetičar (4,17), dok je najniža prosječna ocjena bila u 3.b razredu, smjer kuhar, konobar i prodavač (3,40).

Izostanci

Učenici trećih razreda imali su u prosjeku 99,47 izostanaka po učeniku (2023./2024. 115,04), od toga 4,92 neopravdanih sati (2023./2024. 1,52). Najviše izostanaka po učeniku su imali učenici 3.c razreda, smjer frizer i kozmetičar (155,08 sati po učeniku), a najmanje izostanaka imali su učenici 3.a razreda, smjer tehničar za računalstvo (70 sati po učeniku). Od odgojnih mjera izrečeno je 23 mjere sprječavanja (30,26% po učeniku) i nije izrečena ni jedna mjera poticanja.



Usporedba s prošlom školskom godinom

U usporedbi sa školskom godinom 2023./2024. učenici trećih razreda postigli su jednak uspjeh (2024./2025. 3.69 – 2023./2024. 3.69). Školske godine 2024./2025. ima manje izostanaka učenika trećih razreda (2024./2025. 99,47 – 2023./2024. 112,95).

5. Uspjeh učenika četvrtih razreda

Ocjene

U četvrtom razredu od 37 učenika s uspjehom je završilo godinu svih 37 učenika (100%). Prosječna ocjena bila je 4,12.

9 učenika (24,32%) završilo je razred sa odličnim uspjehom, 22 učenika (59,49%) s vrlo dobrim uspjehom, 6 učenika (16,21,%) s dobrim uspjehom i nema učenika s dovoljnim uspjehom.

Izostanci

U 4. razredu učenici su u prosjeku imali 114,70 izostanaka po učeniku (2023./2024. 93,13). Od odgojnih mjera nije izrečena ni jedna mjera sprječavanja, a izrečene su 3 mjere poticanja (8,10% po učeniku).

Usporedba s prošlom školskom godinom

U školskoj godini 2024./2025. je slabiji prosjek ocjena nego školske godine 2023./2024. (2024./2025. 4,12 – 2023./2024. 4,20).

Ukupan broj izostanaka po učeniku u odnosu na prošlu školsku godinu je malo veći (2024./2025. 114,70 - 2023./2024. 93,13).

6. Zaključak

- Školske godine 2024./2025. je veća prolaznost učenika (315 učenika) u odnosu na školsku godinu 2023./2024. (276 učenika).
- Nema značajne razlike u kriteriju ocjenjivanja s obzirom na školsku godinu.
- Opći uspjeh školske godine 2024./2025 je nešto bolji (3,77) u odnosu na školsku godinu 2023./2024. (3,69).
- Školske godine 2024./2025. učenici su izostajali u prosjeku 108,48 sati, a 2023./2024. 104,02 sata.
- Kod učenika prvih razreda broj izostanaka je manji (2024./2025. 106,64 – 2023./2024. 114,47). Prolaznost učenika prvih razreda školske godine



2024./2025. je manja u odnosu na školsku godinu 2023./2024. (2024./2025. 96,49% - 2023./2024. 98,94%).

- U usporedbi s školskom godinom 2023./2024. učenici drugih razreda postigli su veći uspjeh (2024./2025. 3,63 – 2023./2024. 3,56).
- Učenici trećih razreda postigli su jednaki uspjeh (2024./2025. 3.69 – 2023./2024. 3.69).
- Najveći broj izostanaka ostvarili su učenici 1.e razreda, smjer jezična gimnazija. Najbolji uspjeh ostvarili su učenici 1.f razreda, smjer prirodoslovno-matematička gimnazija, a najlošiji uspjeh učenici 2.d razreda, smjer automehaničar i instalater kućnih instalacija.
- Školske godine 2024./2025. najviši postotak prolaznosti imaju drugi i četvrti razred, a školske godine 2023./2024. prvi i četvrti razred.
- Školske godine 2024./2025. najveći postotak učenika je postigao dobar i vrlo dobar uspjeh.
- Školske godine 2024./2025. izrečeno je više mjera sprečavanja i poticanja nego školske godine 2023./2024.



5. Završni ispiti

Ukupan broj učenika koji su stekli pravo na polaganje završnog ispita, naučničkog ispita i ispita državne mature u školskoj godini 2024./25.

Redoviti učenici - jesenski, zimski i ljetni rok

Red. Br.	Strukovno područje	Naziv programa obrazovanja - zanimanje	Br. učenika	Izrada i obrana završnog rada		Naučnički ispit		Ispit državne mature	
				Pristupilo	Položilo	Pristupilo	Položilo	Pristupilo	Položilo
1.	turizam i ugostiteljstvo	Kuhar Konobar	10 2	10 2	10 2				
2.	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	6	6	6				
3.	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11	11	11			3	1
4.	osobne, usluge zaštite i druge usluge	kozmetičar	14	14	14			3	1
5.	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija,	automehatroničar	7	7	7	7	7		
6.	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija,	Instalater kućnih instalacija	19	9	9	9	9		
7.	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	19	19	19			15	5
UKUPNO			88	88	88	16	16	21	7

5.1 Odustajanje od škole

U školi je školske 2024./25. godine bilo upisano 16 razrednih odjela i 323 učenika učenika, od toga 114 djevojaka i 209 mladića na početku školske godine. Na kraju školske godine nitko od učenika nije odustao od škole, osim nastavka školovanja u drugoj školskoj ustanovi u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu

5.2 Neprihvatljivo ponašanje



Tijekom nastavne godine bilo je problema s ponašanjem učenika. Tijekom godine došlo je i do namjernog i nenamjernog uništavanja školske imovine (krađa mobitela i novca, prljanje, trganje zavjesa, oštećivanje prozora, stakala i vrata, uništavanje namještaja i školskog pribora...).

Unatoč zabrani pušenja u školskom prostoru (zgradi i dvorištu), velik broj učenika oglašuje se na tu zabranu što se posebno odnosi na predvorje i ulaz u školu, tako da je zbog pušenja izrečen veći broj odgojnih mjera.

Sustavnim praćenjem tijekom školske godine zabilježen je vrlo velik broj slučajeva izbjegavanja i ometanja nastave. Uzrok takvom ponašanju mogao bi se dijelom pripisati neodgovornom ponašanju učenika i samih roditelja koji se često nisu odazivali pozivima Škole.

Tijekom godine je zabilježeno više verbalnih pritisaka učenika nad učenicom, pa čak i sponzoriranje opijata. Također je bilo i više verbalnih sukoba između učenika i nastavnika pogotovo prema mlađim kolegama i kolegama koji su kraće u procesu odgoja i obrazovanja. Nastavnici su sve više žrtve nasilja učenika! Treba napomenuti da je bila i velika angažiranost stručnog suradnika škole i vanjskih stručnjaka i da je bilo velikih rezultata u sprečavanju nasilja i nedoličnog ponašanja.

Tim djelatnika škole u sastavu: razrednik, stručni suradnik, ravnatelj i profesori razriješili su velik broj problema sa što je moguće manje posljedica za učenike. Veći broj odgojnih mjera ipak je izrečen zbog neprimjerenog ponašanja, a i zbog izostanaka. Primijećeno je da je u prošloj školskoj godini bilo učenika u pojedinim razredima koji su bili skloni konzumaciji narkotika i alkohola izvan škole i u prostoru škole, te su se agresivno ponašali i to prvenstveno prema kolegama učenicima, dok je kod drugih razreda bilo više slučajeva nedoličnog ponašanja. Pogotovo smo imali probleme s učenicima koji su prešli početkom školske godine iz drugih škola. Zbog neizvršavanja svojih ueničkih obveza obveza (uglavnom nedolaska na nastavu i djelomično ometanjem) 2 učenika su bila upućena na polagane razrednog ispita, niti jedan učenik nije uspio položiti razredni ispit.

5.3 Suradnja nastavnika i učenika

Motivacija učenika nije na zavidnom nivou. Razloge vidimo u tome što mnogi učenici ne vide sebe u budućem zanimanju ili ne vide perspektivu. Veći je motiv kod učenika u jedinstvenom modelu, kako zbog spoznaje da će sebe vidjeti u tom zanimanju i zbog savladavanja različitih radnih operacija. To nije slučaj kod učenika koji su više u školi jer je slaba materijalna potpora za rad. Primjetno je i to da se kod učenika na vježbama i praktičnoj nastavi ne primjećuje problem



motivacije i discipline rada, dok je to kod općeobrazovnog dijela evidentno, a najbolje se ilustrira kod učenika koji pohađaju nastavu u dvojnem sustavu, gdje u različitim danima pohađaju općeobrazovni i strukovni dio. Preporučeno je nastavnicima da izmjenjuju nastavne metode i da vjeruju u uspjeh kako bi se povećala motivacija učenika. Da bi nastava bila što prihvatljivija učenicima, nastavnici se poučavaju u primjeni novih tehnologija u nastavi, a stručna suradnica škole je za nastavnike održala i radionicu o komunikaciji. Na kraju nastavne godine nismo imali primjedbu roditelja na izvedene zaključne ocjene. U četvrtom razredu smo imali znatne probleme u svezi Završnog ispita i Državne mature. Uz napore nastavnika vidio se pomak tako da je sve vidljivo iz rezultata pogotovo iz stranih jezika.

6. OSTVARENO U PROŠLOJ ŠKOLSKOJ GODINI I PROGRAMIRANJE RADA U PROŠLOJ ŠKOLSKOJ GODINI

6.2 Programiranje i planiranje rada u prošloj školskoj godini

Godišnji plan i program rada škole realiziran je u potpunosti kod većeg dijela programa. Bilo je i problema gdje svi učenici nisu bili u mogućnosti odraditi praktičnu nastavu zbog promjena mjesta naukovanja i sezonskog rada radionica. Izvedbeni (operativni) programi i planovi rada nastavnika i stručnih suradnika su uglavnom realizirani. Programi i planovi rada stručnih organa škole (ravnatelja, nastavničkog vijeća, razrednih vijeća, stručnih aktiva u školi) ostvareni su u skladu s predviđenim. U navedenim planovima i programima ima nedostataka pri realizaciji planova i programa rada razrednika, vijeća i stručnih aktiva zbog načina organizacije rada škole, tj. boravka učenika na praktičnoj nastavi od 30 do 40% vremena tijekom nastavne godine.

Veći dio nastavnika se tijekom školske godine pripremao za nastavu, što je potvrđeno prilikom praćenja nastave svih nastavnika i nastavnih predmeta tijekom školske godine.

Godišnji kalendar rada škole u cijeloj školskoj 2024./25. godini realiziran je prema izmijenjenom planu upisa i početka školske godine, odnosa teorijske i praktične nastave, prava učenika na zimski, proljetni, ljetni odmor, završetka nastavne godine je produžen za tjedan dana, realizacije završnih i popravnih ispita je bila na vrijeme. Radni tjedan je organiziran u pet radnih



dana. Škola radi u jednoj smjeni -- prijedpodnevnoj. Raspored sati tijekom školske godine često se mijenjao i prilagođavao novonastalim pedagoškim situacijama.

Problemi i specifičnosti u organizaciji rada škole su nedovoljan broj učionica specijaliziranih za pojedine strukovne sadržaje, potrebe stranih jezika, hrvatskog jezika i sl., te radionica za sektor strojarstva, brodogradnje i metalurgije, elektrotehnike i računalstva, turizma i ugostiteljstva, šumarstva, prerade i obrade drva i osobnih, usluga zaštite i druge usluge. I u ovoj školskoj godini javio se problem sa strojarskom radionicom jer je na prisilan način oduzeta od strane ravnatelja i djelatnika Srednje škole „Leonardo da Vinci“ Buje, a da osnivač i prosvjetna inspekcija nisu ništa poduzeli. Evidentno je da se nastavnici strukovnih

predmeta teže privikavaju na nove metode kod predmeta koji su većinom vježbovni tj. realiziraju se kroz radne probe, a manje kroz teorijski dio. Nužno je ubuduće bolje planirati izvedbene planove i programe odnosno kurikule. Praktična nastava je većim dijelom realizirana izvan škole, u obrtima i trgovačkim društvima, dok je manji dio realiziran u školskim radionicama. Jedino moguće rješenje za trenutne probleme, pri realizaciji i organizaciji rada škole je osigurati zaseban prostor za uredan rad škole, kako za opće- obrazovne i strukovne sadržaje, tako i za vježbe iz pojedinih područja rada i praktičnu nastavu.

Školski kurikulum je u većem dijelu realiziran, izuzev terenske nastave i stručnih posjeta i izleta.

6.2 Unapređivanje rada škole u prošloj školskoj godini

Tijekom školske godine škola je omogućila svim nastavnicima odlazak na stručne seminare u cilju poboljšanja rada škole. U tijeku sljedeće školske godine uključit ćemo nastavnika u daljnju edukaciju preko webinarima i radionica u živo kako u školi tako i van škole. Tijekom školske 2024./2025. godine smo uložili znatna sredstva u poboljšanja nastave računalstva, i strojarstva.

6.3 Stručno usavršavanje djelatnika

Ostala usavršavanja djelatnika su bila kroz stručne aktivne i seminare koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, CARNETA a drugim dijelom kroz rad nastavničkog vijeća škole i rad stručnih aktivna škole, gdje se najveća pozornost posvetila prošlu godinu planiranju i programiranju rada nastavnika i primjene Pravilnika o ocjenjivanju. Edukacije su bile organizirane preko međužupanijskih



i međužupanijskih aktiva takozvani rujanski seminari.

Na nekoliko Nastavničkih vijeća održana su predavanja s temom priprema za nastavu i praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika. Održana je i jedna radionica u trajnju od 5 sati na temu „„ Nastavnici su bili pripremani i o načinu Izvedbe i obrane završnog rada i o pedagoškoj dokumentaciji. U školi smo održali edukaciju za sve zaposlenike - Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT-EDU) u nastavnom procesu, i edukacija vezane za kurikularnu reformu. Nastavnici škole su bili educirani kako i na koji način mogu vršiti samo evaluaciju u razredu i na nivou škole.

Nastavnici strukovnih predmeta su bili educirani i preko dana strukovnih nastavnika koje je organizirala Agencija za strukovno obrazovanje, kao i edukacije za dualni model obrazovanja koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Nastavnici su upoznati s mnogim promjenama zakonodavstva koje regulira strukovno obrazovanje i s programom Kurikularne reforme i e-škole kao i Škole za život.

Stručno usavršavanje izvan škole bilo je u organizaciji stručnih službi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i različitih strukovnih udruženja odnosno Agencije za odgoj i obrazovanje, i Agencije za strukovno obrazovanje i kao što su za profesore engleskog jezika, talijanskog jezika, poznavanje robe i prehrane, primjenu sunčeve energije kao alternativnog izvora energije i sl.

Škola je pretplaćena na stručne časopise „Poslovni savjetnik“. Škola je pretplaćena i na „Školske novine“, „Narodne novine“, „Radno pravo“, „Poslovni edukator“ i RRI F.

6.4 Uvođenje inovacija

U tijeku ove školske godini smo imali pozitivnih primjera kolega koji su izrađivali svoje nastavne materijale. U području prirodoslovnog područja započeli smo s projektom „Tesla u školi“, učenje matematike, fizike, biologije i kemije preko interneta. Sve više nastavnika koristi IT tehnologiju u nastavi i to nastavnici stručnih predmeta i nastavnici općeobrazovnih predmeta. Pripremamo se za nove tehnologije u nastavi. Nastavnici matematike sve više koriste edukativne programe za nastavu, kao i nastavnici stručnih predmeta i stranih jezika.



7. OSTVARENJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

7.1 Pedagoška dokumentacija i evidencija na kraju školske godine

Pregledom pedagoške dokumentacije i ostvarivanja redovne, dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti, ravnatelj je kontrolom utvrdio stanje i potpisao pregledom imenika, dnevnika, matičnih knjiga, zapisnika sa sjednica Nastavničkog vijeća, sa sjednica Ispitnih odbora i sl.

Pregledom imenika, dnevnika i matičnih knjiga u dvojnog sustavu obrazovanja utvrđeno je da je premalo prostora za upis sadržaja programa rada naukovanja.

Pregledavajući aplikacije e-dnevnik i e-maticu uočeno je da pojedini razrednici nisu dovoljno ažurni jer nema svih informacija, te su uočene manje nepravilnosti u razrednim knjigama dok su matične knjige u redu.

7.2 Ostvarenje nastavnog plana

Redovna nastava iz svih predmeta realizirana je uglavnom 100%, s malim izuzecima koji su bili u granicama dozvoljenog (-3% do 5%)., a iz opravdanih razloga: bolovanja, porodičnog dopusta i teškoća pri realiziranju programa u dvojnog i dualnim sustavu obrazovanja. Veći problemi kod realizacije nastave javili su se kod pojedinih predmeta gdje su nastavnici bili na kraćem ili dužem bolovanju, ali smo to sveli na granice zadovoljavajućeg. Izborna nastava je uglavnom realizirana.

Praktična nastava i stručna praksa realizirana je kod pojedinih učenika 100%, dok smo jednom manjem dijelu učenika produžili naukovanje i uvjetno ih upisali a imali smo i učenike koji su odradili minorni dio sati tako da su bili i negativno ocjenjeni, kako u klasičnom, tako i u jedinstvenom modelu obrazovanja. Imali smo produženje naukovanja za učenike koji nisu realizirali praktičnu nastavu tijekom ljeta.

Tijekom školske godine 2024./25. bilo je rada s darovitim učenicima, tj. dodatne- fakultativne nastave. Realizirana je tek kod programa ugostiteljstva i turizma, djelomično s frizerima, stolarima, iz predmeta elektrotehnike i računalstva, dok kod ostalih programa nije realizirana u potpunosti.

Dopunska nastava je bila realizirana u potpunosti i to iz matematike i hrvatskog jezika. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika kod elektrotehničara nije u potpunosti realizirana zbog odustajanja učenika, a to je vidljivo i iz rezultata na ispitu Državne mature. Rad po prilagođenom programu



realiziran je za sve učenike škole i ti učenici su s uspjehom završili razred, izuzev jednog koji je napustio školu i jednog koji je imao znatnije poremećaje u ponašanju.

Slobodne aktivnosti su realizirane iz područja športskih aktivnosti , nogometa, rukometa,

košarke, odbojke, dok nismo u mogućnosti realizirati i organizirati rad ostalih slobodnih

aktivnosti, kako zbog manjeg zanimanja učenika, tako i zbog nemogućnosti osiguranja kvalitetnog osoblja za realizaciju istoga. Školski i strukovni kurikulum je uglavnom realiziran.

7.3 Ostvarenje sadržaja nastavnog programa redovne nastave

Prema izvještajima razrednika, kvantitativno je ostvaren nastavni plan i program, tj. prošlu godinu broj nastavnih sati po nastavnom predmetu.

7.4 Stručni suradnici u školi

Škola ima dva stručna suradnika koji su po stručnoj spremi dipl. psiholog (jedna stručna suradnica radi s pola radnog vremena jer ostatak nadoknađuje preko HZZo-a), drugi je pedagog i treći je knjižničar s pola radnog vremena. On je ostvario svoj godišnji plan i program, sudjelovao je aktivno u radu nastavničkih vijeća, stručno obrađivao i analizirao uspjeh, odnosno neuspjeh učenika na polugodištu, kraju školske godine, nakon popravnih ispita i nakon kraja školske godine. Stručni suradnici su sukladno svome planu i programu imali česte susrete s učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima kada su se pojavljivali određeni problemi, bilo zbog učenja, nepohađanja nastave ili drugih odgojnih situacija.

Stručni suradnici, osobito psihologinja, je imala čestu suradnju i s Centrom za socijalnu skrb te je vodila i provodila školski preventivni program protiv ovisnosti i poremećaja u ponašanju. Stručni suradnici su zajedno s ravnateljem kontrolirali i pratili realizaciju nastave i vođenje pedagoške dokumentacije, prvenstveno vetisa, e-matice, imenika i dnevnika.



Programer – satničar je u suradnji sa stručnim suradnikom i ravnateljem sudjelovao u prošloj godini u planiranju realizacije teorijske i praktične nastave te blagovremeno vršio korekcije i izmjene u rasporedu i organizirao zamjene za odsutne nastavnike.

Od ostalih stručnih suradnika u školi radi knjižničar na pola radnog vremena koji od srpnja 2013. ima odgovarajuću stručnu spremu. Ostalih stručnih suradnika u školi nema.

Izvještaj o radu stručnog suradnika u školskoj godini 2024./25.

Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga u školskoj godini 2024./2025.

U školskoj godini 2024./2025. većina je aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika pedagoga ostvarena, unatoč tome što se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Najviše vremena je, kao što je i planirano, provedeno u neposrednom radu s učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Neposredni rad s učenicima bio je najviše usmjeren na negativne ocjene učenika, velik broj izostanaka s nastave i neopravdanih sati te neprimjereno ponašanje učenika u školi. Stručni suradnik pedagog pratio je ocjene i bilješke učenika u e-dnevniku te ih je zvao na savjetodavni razgovor. Motivirao ih je i poticao na učenje i ispravljanje negativnih ocjena te im nudio pomoć u učenju ako im je bila potrebna. Razgovarao je s njima o neprimjerenom ponašanju u školi i o posljedicama takvog ponašanja te je o poduzetim mjerama sprječavanja takvog ponašanja obavještavao razrednike, stručnu suradnicu psihologinju i ravnatelja škole. Sudjelovao je i u neposrednom radu s učenicima s teškoćama kojima je pomagao u učenju ako je bilo potrebno. Tijekom nastavne godine održao je radionice za učenike od 1. do 3. razreda. U prvim razredima održao je radionice vezane uz teme kao što su: Učiti kako učiti, Ovisnosti, Nasilje u školi, Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje te Nasilje na internetu. Održao je radionice vezane uz Abecedu prevencije kao što su: Ima li rizika u životu na mreži? i Nasilje - prepoznamo ga.

Održao je radionice vezane uz UNICEF-ov program Škole za Afriku kao što su: Stereotipi, čemu služe?, Što biste učinili kad? i Moje pravo je i tvoje pravo te kahoot kviz za srednje škole na temu Škole za Afriku. U drugim razredima održao je radionice vezane uz Abecedu prevencije kao što su: Seksualno nasilje, Ima li rizika u životu na mreži? i Zauzmi se za sebe. Održao je kahoot kviz za srednje škole vezan uz UNICEF-ov program Škole za Afriku. U trećim razredima održao je radionicu vezanu uz Abecedu prevencije Ima li rizika u životu na mreži? Kroz radionice vezane uz Abecedu prevencije upoznao je učenike s posljedicama nasilja kako u realnom tako i u virtualnom svijetu te s posljedicama ovisnosti o internetu. Kroz radionice i kviz vezane uz Škole za Afriku upoznao je učenike s životom djece u Africi, a posebno u Etiopiji. Sudjelovao je i u radu Vijeća učenika čiji je koordinator.



Neposredni rad s roditeljima bio je usmjeren na negativne ocjene učenika, neprimjereno ponašanje učenika u školi i primjereni program odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama. Stručni suradnik pedagog razgovarao je s roditeljima u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom i razrednicima. Sudjelovao je u radu Vijeća roditelja i prisustvovao je roditeljskim sastancima. Održao je predavanje na roditeljskom sastanku u trećem razredu vezano uz Abecedu prevencije na temu Medijska pismenost učenika - Naučimo ih kritičkom promišljanju.

Neposredni rad s nastavnicima bio je usmjeren na negativne ocjene učenika, velik broj izostanaka s nastave i neopravdanih sati, neprimjereno ponašanje učenika u školi i primjereni program odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama. Stručni suradnik pedagog je na početku nastavne godine zajedno sa stručnom suradnicom psihologinjom informirao nastavnike o teškoćama pojedinih učenika po razrednim odjelima, a to je radio i tokom nastavne godine. Uvodio je u rad nastavnike početnike i obavljao je uvid u neposredni odgojno obrazovni rad nastavnika praćenjem nastave. Sudjelovao je u radu Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i pojedinih stručnih Aktiva. Na sjednici Nastavničkog vijeća održao je predavanje pod nazivom Abeceda prevencije. Kroz navedeno predavanje upoznao je razrednike s važnim informacijama vezanima uz provođenje programa Abecede prevencije.

Suradivao je sa stručnom suradnicom psihologinjom i ravnateljem vezano uz važne poslove za školu. Vodio je pedagošku dokumentaciju, evidenciju radnog vremena nastavnika i stručnih suradnika i evidenciju o stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih suradnika. Održao je predavanje na sjednici Školskog odbora pod nazivom Abeceda prevencije. Suradivao je sa izvanškolskim ustanovama (školskom liječnicom vezano uz predavanja za učenike u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, osnovnim školama, policijskom upravom Umag, Hrvatskom vojskom). Bio je koordinator humanitarnih akcija: Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, Hrvatskog crvenog križa „51 sabirna akcija solidarnost na djelu“ i prikupljanje donacija za djecu Etiopije vezano uz UNICEF-ov program Škole za Afriku.

Tijekom školske godine stručno se usavršavao. Čitao je pedagošku literaturu i sudjelovao na stručnim skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sudjelovao je u online edukacijama u organizaciji programa GOOD školica u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja.



IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	OSTVARENI INDIKATOR	NAPOMENA
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA RADA			
	- sudjelovanje u izradi Godišnjeg programa rada škole i Školskog strukovnog kurikuluma - pomoć nastavnicima u izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za učenike s teškoćama u razvoju koji imaju Rješenje o primjerenim oblicima odgoja i obrazovanja - poslovi pripreme dokumentacije i realizacije uključivanja pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju - sudjelovanje u izradi programa rada stručnih aktiva - sudjelovanje u planiranju i programiranju rada razrednika - planiranje i programiranje dodatne, dopunske nastave, slobodnih aktivnosti - planiranje i programiranje kulturne i javne djelatnosti škole - izrada operativnog plana i programa nastave psihologije - izrada plana školskog preventivnog programa (program prevencije nasilja, program prevencije ovisnosti, zdravstveni i socijalni program, program građanskog odgoja i obrazovanja)	U suradnji s Ravnateljem, i pedagogom doprinijela u izradi Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikuluma. Izradila Plan i program rada psihologa. Izradila plan preventivnih aktivnosti u šk. 2024./2025. godini (ŠPP). IOOP –nadzirala sam predaju individualiziranih planova i programa za 22 učenika. 29 nastavnika je napisalo i predalo prilagođene programe.	
2. PRAĆENJE REALIZACIJE GODIŠNJEG PROGRAMA RADA			
	- praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa - praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa - praćenje pedagoškog rada razrednika s učenicima - praćenje izvođenja izvannastavnih aktivnosti (dodatne, dopunske nastave, slobodnih aktivnosti) - praćenje rada Stručnih aktiva i ostalih stručnih tijela škole	Sudjelovanje na sastancima svih stručnih aktiva u školi tijekom cijele nastavne godine.	



3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA RADA ŠKOLE		
▪ izrada izvješća rada stručnog suradnika ▪ izrada izvješća o samovrednovanju škole (u mrežnom alatu E-kvaliteta) ▪ izrada izvješća o provedenim aktivnostima u sklopu ŠPP-a	Sastavila izvješće o radu psihologa. Izradila izvješće o samovrednovanju u aplikaciji E-kvaliteta.	
4. SAVJETODAVNI RAD		
4.1. Individualni savjetodavni rad s učenicima ▪ s teškoćama u razvoju ▪ smanjenih sposobnosti ▪ odgojnim smetnjama ▪ obiteljskim problemima ▪ teškoćama u učenju ▪ izrečenim odgojnim mjerama ▪ velikim brojem izostanaka s nastave ▪ ponavljateljima i drugima 4.2. Individualni rad s roditeljima ▪ učenika s teškoćama u razvoju ▪ učenika s problemima u ponašanju u školi ▪ učenika s izrečenim odgojnim mjerama i velikim brojem izostanaka s nastave 4.3. Skupni savjetodavni rad s roditeljima ▪ roditeljski sastanci, ▪ Vijeće roditelja 4.4. Skupni savjetodavni rad s učenicima ▪ predavanja, radionice na satu razredne zajednice ▪ obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti ▪ provođenje ŠPP-a ▪ Vijeće učenika	Evidencija razgovora s učenicima i roditeljima u E-dnevniku – tijekom 2024-2025 ukupno je obavljeno 100-tinjak razgovora s učenicima i roditeljima Dopisi - ukupno je upućeno 10 dopisa nadležnom Centru za socijalnu skrb i Policijskoj postaji Buje. U rujnu su obavljeni individualni razgovori s 12 učenika prvih razreda u vezi prilagodbe sadržaja i metoda rada. Tijekom nastavne godine u suradnji s pedagogom pratila sam ukupno 42 učenika s teškoćama. Održala 6 radionica na temu „Učiti kako učiti“ za prve razrede u paru s pedagogom. Održala 2 predavanja za roditelje: • Postavljanje granica u odgoju • Generacijske razlike i prilagodba djece i adolescenata	
5. SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA ŠKOLE		



▪ rad u stručnim aktivima ▪ sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća ▪ sudjelovanje u radu Povjerenstava (za razlikovne, razredne, popravne, završne ispite, izricanje pedagoških mjera, djelomično ili potpuno oslobođenje od T.Z.K.) ▪ sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu	Zapisnici NV, RV Zapisnici psihologa Zapisnik sa sastanka Tima za kvalitetu.	
6. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA		
▪ pregled razrednih knjiga (periodično, na polugodištu, na kraju nastavne godine) ▪ vođenje dokumentacije i psiholoških dosjea o učenicima	Izvješće o pregledu razrednih knjiga.	
7. SURADNJA S INSTITUCIJAMA OKRUŽENJA ŠKOLE		
▪ s osnovnim školama (stručnim službama) zbog praćenja učenika upisanih u srednju školu ▪ Domom zdravlja na unapređenju zdravstvene zaštite učenika (sistematski pregledi, cijepljenja, specijalistički pregledi) ▪ s Centrom za socijalnu skrb (otkrivanje, praćenje i pomoć učenicima sa socijalnom problematikom) ▪ s MUP-om na prevenciji neprihvatljivog ponašanja učenika ▪ s Humanitarnim organizacijama (CARITAS, CRVENI KRIŽ) ▪ s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (profesionalna orijentacija)	Ukupno je upućeno 10 dopisa nadležnom centru za socijalnu skrb i policijskoj postaji Buje u vezi slučaja nasilja među mladima te vezano za pojedinačne slučajeve problematičnog ponašanja učenika.	
8. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE		
▪ informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja ▪ individualno profesionalno usmjeravanje (primjena testova i upitnika ličnosti) ▪ informiranje učenika osmih razreda, njihovih roditelja i nastavnika o mogućnostima nastavka školovanja u programima Gospodarske škole ▪ sudjelovanje u organiziranju aktivnosti prezentacija pojedinih zanimanje, sveučilišta i veleučilišta	Izvješće o provedenom aktivnostima u sklopu Školskog preventivnog programa 2024-2025.	
9. OSOBNO I STRUČNO USAVRŠAVANJE		



▪ sudjelovanja na Županijskim stručnim vijećima za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije ▪ praćenje i prorada stručne literature i periodike ▪ stručno-konzultativni rad sa stručnjacima ▪ sudjelovanje na konferencijama psihologa ▪ sudjelovanje na predavanjima organiziranim od strane HPK, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo IŽ, Zdravog grada Poreč i dr.	Potvrde o sudjelovanju na skupovima u organizaciji AZOO: • ŽSV psihologa, Poreč, 28.11.2024. • ŽSV psihologa, Vodnjan, 5.2.2025. • ŽSV psihologa, Umag, 13.5.2025. Zdravi grad Poreč, edukacija za psihologe • Tema: Transfer, kontratransfer i projektivna identifikacija, predavač: Mirjana Graovac, dr.med. Nastavni zavod za javno zdravstvo IŽ, ciklus online predavanja: • Poremećaji iz spektra autizma, 18.12.2024. • Mladi i ovisnost, 12.12.2024.	
--	---	--

IZVJEŠĆE O PROVEDENIM AKTIVNOSTIMA U SKLOPU ŠKOLSKE PREVENTIVNE STRATEGIJE ZA ŠK. 2024./2025. GODINU

U Gospodarskoj školi Buje djeluju tri programa s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja učenika, promicanja zdravlja i afirmacije pozitivnih vrijednosti, a to su program prevencije ovisnosti i rizičnog spolnog ponašanja, program prevencije nasilja te zdravstveni i socijalni program. Programi se provode tijekom cijele školske godine od strane stručnih suradnika psihologa, razrednika, nastavnika i vanjskih suradnika.

U sklopu zdravstvenog i socijalnog programa čiji je glavni cilj promicanje zdravih navika života, promijeniti nepoželjna ponašanja mladih te utjecati na pozitivne i humane vrijednosti kod učenika održane su razne radionice i edukativna predavanja (vidi Tablica 1.).

Tablica 1. Realizirane aktivnosti u sklopu Zdravstvenog i socijalnog programa škole



OPIS AKTIVNOSTI	REALIZATOR	CILJNA SKUPINA	NAPOMENA
Zdravstveni program			
Sistematski pregled svih učenika 1.razreda	Školski liječnik	1.razredi	Realizirano. datum
Predavanje „Spolno prenosive bolesti“	Školski liječnik	3. razredi	Datum svibanj-lipanj
Provođenje kurikuluma za međupredmetnu temu ZDRAVLJE za srednje škole	razrednici, stručni suradnik	svi razredi	datum
Pješačenje od Buja do Tribana u sklopu akcije „Hoditi i zdravi biti“	Svi nastavnici i stručna služba	Svi razredi	datum
Socijalni program			
«Darivanje organa»	Hrvatski Crveni križ	treći razredi	?
Provođenje kurikuluma međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja	Svi nastavnici i stručni suradnici	svi razredi	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Provođenje kurikuluma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za srednje škole	Svi nastavnici i stručni suradnici	svi razredi	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Suradnja s Centrom za inkluziju Buje - Besplatno šišanje za korisnike centra - Edukacija o izradi pilinga	Irena Jurić, Ivana Grgić, Jasmina Bas, Nina Lukež, Sanela Prenc,	1., 2., 3. i 4. razred, zanimanje frizer i kozmetičar	Realizirano siječanj – svibanj ?

U sklopu preventivnog programa škole koji djeluje s ciljem prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja mladih, provedene su aktivnosti kako slijedi u Tablici 2.

Tablica 2. Planirane aktivnosti u sklopu Programa prevencije nasilja, ovisnosti i rizičnog ponašanja

AKTIVNOST	CILJ I OPIS AKTIVNOSTI	RAZRED	NAPOMENA
Pješačenje po Bujskim brežuljcima	obilježavanje Dana grada Buja sa svim učenicima škole s ciljem razvoja privrženosti lokalnoj sredini i promicanjem poželjnih društvenih vrijednosti poput poštovanja tradicije i zavičajne povijesti.	svi razredi	



Dani otvorenih vrata Gospodarska škole Buje	promocija Škole i obrazovnih programa, jačanje privrženosti školi, jačanje profesionalnih kompetencija učenika	svi razredi	Održano, 6.5.2025 – centralna škola 20.5.2025. – izdvojeni odjel Umag
Sportski dan	Obilježavanje Dana škole i Olimpijskog dana održavanjem niza sportskih i timskih aktivnosti s ciljem promocije zdravog načina života i jačanja grupne (razredne) kohezije.	svi razredi	Održano, datum
Provođenje programa prevencije nasilja u mladenačkim vezama „To nije ljubav“, nositelj Sigurna kuća Istra	Kroz dvosatnu interaktivnu radionicu cilj je učenike upoznati si oblicima nasilja u vezi, kako ih prepoznati nasilje i kako reagirati u slučaju doživljavanja nasilja.	2. razredi	Nije realizirano. Predavanje će se održati u 2025./2026.
„Učiti kako učiti“	Radionice u sklopu sata razrednog odjela. Radom na vještinama organizacije učenja i vještinama čitanja želi se potaknuti školski uspjeh i razvoj samopouzdanja kao zaštitnih čimbenika u prevenciji rizičnih ponašanja adolescenata. Radionice je provodila školska psihologinja.	1.razredi	Održano u rujnu i listopadu 2024.
MUP Zdrav za pet – predavanje „Nasilje putem interneta“	Predstavnica PU IŽ, održala dvosatno predavanje za učenike na temu nasilja preko društvenih mreža. Učenici su upoznali osnovne oblike elektroničkog nasilja, zakonsku regulativu i posljedica za počinitelje nasilja na internetu.	2. razredi	Nije realizirano. Nadoknadit će se u 2025./2026.
Provođenja aktivnosti u sklopu ABCEDE prevencije.	Teme vezane uz razvoj socijalno-emocionalnih vještina: - Rješavanje sukoba - Prepoznavanje različitih vrsta nasilja - Asertivna komunikacija	Svi razredi	Realizirano na satovima razredne zajednice tijekom nastavne godine.
Komunikacija s adolescentima	Webinar za roditelje, predavanje je održala psihologinja iz centra TESA iz Zagreba. Tema: potrebe adolescenata, asertivna komunikacija, kontrola emocija	Roditelji svih razreda	Realizirano, 7.11.2024.

Dio programa prevencije nasilja odvijao se i kroz individualni rad s učenicima. U razredima u kojima je nasilno ponašanje bilo izraženije reagiralo se kroz brojne individualne i grupne razgovore s učenicima i roditeljima. Kroz aktivnosti

Vijeća učenika nastojalo se iz redova učenika djelovati na jačanje svijesti o važnosti međuvršnjačke suradnje i podrške, pružanja pomoći i uvažavanja različitosti.

Tijekom cijele školske godine redovito se kontaktiralo s nadležnim Centrom za socijalnu skrb i Policijskom upravom u vezi slučajeva neprimjerenog ponašanja



učenika i slučajeva gdje se sumnjalo na postojanje zlostavljanja i zanemarivanja djeteta unutar obitelji. Tijekom nastavne godine sveukupno je upućeno 10 dopisa Centru za socijalnu skrb o problematičnom ponašanju učenika. Kao i svake godine ostvarena je kvalitetna suradnja i komunikacija sa specijaliziranom policijskom službom za maloljetničku delinkvenciju.

Kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore s učenicima, roditeljima i svim djelatnicima škole radilo se na poboljšanju uvjeta rada, međuljudskih odnosa i suradnje svih sudionika odgojno obrazovnog procesa. Na satovima razrednika razrednici su nastojali djelovati edukativno i spriječiti pojavu nepoželjnih ponašanja.

Tijekom cijele školske godine vodilo se računa o individualnim potrebama učenika. U tu svrhu vođeno je stotinjak individualnih razgovora s učenicima i roditeljima kako bi se kod pojedinih učenika djelovalo odgojno s ciljem korigiranja nepoželjnog ponašanja, afirmacije pozitivnih vrijednosti, podizanja samopouzdanja i unapređenja vještina učenja.

Odrađene aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.

Osim stjecanja stručnih znanja, ciljevi ovih putovanja bili su i socijalizacija učenika, stvaranje novih prijateljstava, poboljšanje komunikacije između učenika i nastavnika, i općenito, poboljšanje radne klime za učenike i nastavnike.

Organizirane su različite sportske i društvene aktivnosti u prirodi za Dan škole čemu su nazočili svi učenici i nastavnici škole.

Organizacija različitih sportskih natjecanja i sportskih timova škole doprinijeli su boljoj socijalizaciji učenika, afirmaciji pozitivnih vrijednosti i promociji zdravog načina života.

PREGLED ODRAĐENIH AKTIVNOSTI 2024./2025.

Mjesec	Odrađene aktivnosti
rujan	- učenici, smjer kuhar sudjelovali su u obilježavanju Dana grožđa u Bujama (Dan grada Buja) - održana je edukacija o seksualnosti za učenike 2, 3. i 4. razreda u Pučkom otvorenom učilištu Buje - volonteri Crvenog križa posjetili su učenike 1.e i 1.f razreda u Umagu - održana je edukacija na temu Seksizam naš svagdašnji za učenike 2.b razreda u Pučkom otvorenom učilištu Buje



listopad	- djeca i odgajateljice Dječjeg vrtića 101 Dalmatinac iz Poreča posjetili su Gospodarsku školu u Bujama - volonteri Crvenog križa posjetili su učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 3.c razreda u Bujama - učenici 3. i 4. razreda Petar Ivić, Marko Trnski, Luka Anušić, Emil Diviš, David Ileković, Kevin Djidoda i David Bajić pomogli su u organizaciji biciklističke manifestacije Parenzana - dvoje zaposlenika iz Aminessa posjetili su učenike 1.c i 3.b razreda, smjer kuhar u Bujama - učenice 1.b razreda, smjer kozmetičar, u sklopu predmeta Osnove zdrave prehrane i projekta Food Educators sudjelovale su u radionici pripremanja palačinki - učenici 2.A razreda, zanimanje tehničar za računalstvo (Karlo Stojaković, David Jugovac, Nikola Vivoda i Toni Mikolaučić) zajedno sa svojim mentorima Manuelom Žužićem i Daliborom Pašićem kao tim Sirius sudjelovali su u finalu regionalnog natjecanja iz robotike u Poreču - učenici, smjer tehničar za računalstvo sudjelovali su u pohodu na zastavice u sklopu natjecanja Hacknite CTF-u, pod imenom tima ICT-Istrian Cyber Shield, zajedno s mentorom Daliborom Pašićem - učenici 1.a, 1.e, 1.f, 2.a, 3.a i 4.a razreda sa svojim razrednicima posjetili su kino u Rijeci i gledali film Joker: Ludilo u dvoje - učenici jezične i prirodoslovo-matematičke gimnazije Izdvojenog odjela u Umagu u pratnji profesorica Rozike Kuti Stiković i Sandre Sušanj posjetili su Gradsku knjižnicu Umag u sklopu ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige
studeni	- učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda sa svojim nastavnicima posjetili su izložbu Retro bit u Bujama - učenici 1.a, 1.e, 1.f i 2.a razreda sa svojim nastavnicima posjetili su Veneciju - učenici 1.c razreda, smjer konobar i učenice 1.b razreda, smjer kozmetičar u sklopu projekta Food Educators sudjelovali su na radionici pravljenja smoothia - preko aplikacije ZOOM održano je online predavanje "Komunikacija s adolescentima" za roditelje 1. i 2. razreda od udruge TESA iz Zagreba - učenici u sklopu Zavičajne nastave sudjelovali su u branju maslina - učenici Aaron Lukić i Filip Javor iz 3.b razreda osvojili su 2. mjesto na 14. Kamelija kupu u Poreču sa svojim mentorom Ivicom Brčićem u sklopu obilježavanja Dana hrvatskog kulinarstva - učenici 3.b razreda zanimanja prodavač s profesoricom Kristinom Rogić posjetili su prodavaonicu, Agroeno u Bujama u sklopu terenske nastave iz predmeta Vrtlarenje



	- učenici 2.b, 3.c, 4.a i 4.c razreda sa svojim nastavnicima Irenom Jurić, Sanelom Prenc i Kristinom Rogić posjetili su Sajam kozmetike, njege kose, estetike i zdravlja "Dodir Pariza" u Beogradu - učenici Leona Andačić iz 1.b, Kevin Djidoda, Raul Buršić i David Čuturić iz 3.a, Filip Balaž iz 2.a, Yara Babić Ribeiro, Mihael Crnković, Roko Guzić i Leon Žgela iz 1.a, Karlo Šimić, Erik Manigrasso Jakin i Aulona Elshanaj iz 1.f te Sara Friščić iz 1.e razreda sudjelovali su na natjecanju Best in English - predstavnici sveučilišta Algebra Bernays posjetili su učenike 4.a razreda, smjer tehničar za računalstvo
prosinac	- polaznici dječjeg vrtića Radost (skupina Koale i skupina Histrići) posjetili su izdvojeni odjel u Umagu - učenice Ana Marija Jurić, Ema Brizić, Ema Ivanek, Emili Rubeša, Isabel Jurić, Lana Brčić, Lana Gaborov, Matea Zaknola, Melani Buršić, Melisa Rešidović i Timea Čenanović te učenici Daniel Duka, David Ileković, Emil Diviš, Filip Milek, Kristian Paradžiković, Laren Vuković, Matija Velenik, Noa Tomrecaj, Oliver Davidović Lutch i Petar Vrbat sudjelovali su na Međuškolskom natjecanju iz odbojke u školskoj dvorani Osnovne škole Mate Balote u Bujama - pojedini učenici sudjelovali su na radionici Tonija Miluna o financijskoj pismenosti u Pučkom otvorenom učilištu Buje - učenici Nikola Bjelajac, Karlo Šimić i Lean Brajković osvojili su 2.mjesto, a učenice Ema Brizić, Nea Jercog i Sara Lozančić osvojile su 3.mjesto na Županijskom natjecanju iz stolnog tenisa u Kanfanaru u pratnji nastavnice Martine Petretić - učenici 4.a razreda posjetili su Sveučilište Jurja Dobrile u Puli - učenici 2.b, 3.a i 3.c razreda u pratnji nastavnica Rozike Kuti Stiković, Sandre Sušanj i Sanele Prenc posjetili su Sajam knjiga u Puli - učenici 1.a, 1.e i 1.f razreda sa svojim nastavnicima posjetili su Ljubljanu (TMS - Tehniški muzej Slovenije i Hižu eksperimentov) - učenička zadruga Brig organizirala je božićni sajam kod Pučkog otvorenog učilišta Buje - od rujna do prosinca 2024. godine održane su edukativne i humanitarne aktivnosti vezane uz UNICEF-ov program škole za Afriku
siječanj	- održana je prezentacija o novim sustavima za grijanje, odnosno o dizalicama topline za učenike 2. i 3. razreda, smjer instalater kućnih instalacija i nastavnike strojarskih predmeta od firme DAIKIN



	- održano je predavanje za učenike 1.b razreda u sklopu projekta Školska shema o konzumiranju voća i povrća kod djece i mladih - učenici 1. razreda jezične gimnazije Luna Mijanović i Gabriel Horvat su pod mentorstvom profesorice Eve Weitzer sudjelovali u ekipnom natjecanju MAT liga. Natjecanje Mat liga se održava u četiri kola na razini cijele države. U drugom kolu učenici su ostvarili prvo mjesto. - glavni urednik Školskih novina posjetio je školu i napravio reportažu o njoj - učenici Leon Bratović, Matija Opaček, Mateo Nedeljković, Ajdin Sprečo, Emil Diviš, Leon Čičak, Neo Matičić, Dominik Supek, David Drandić, Arijan Radek, Niko Gabud, Ognjen Trbović i Noel Civitan sudjelovali su na Međuškolskom natjecanju iz nogometa - održano je Međuškolsko natjecanje iz rukometa - učenici Filip Balaž i Tivor Mamuzić sudjelovali su na Školskom natjecanju iz engleskog jezika - učenici Chiara Breščić, Noel Civitan, Moira Đurđević, Kristian Paradžiković i Emili Rubeša sudjelovali su na Školskom natjecanju iz talijanskog jezika
veljača	- predstavnik iz Veleučilišta u Rijeci posjetio je maturante 4.a razreda, tehničar za računalstvo i predstavio im studijske programe - učenici i djelatnici Gospodarske škole Buje uspješno su odradili vježbu evakuacije u slučaju požara - učenici u sklopu Zavičajne nastave zajedno s nastavnicama Sanelom Prenc, Majdom Cvitko i Kristinom Rogić posjetili su Institut za poljoprivredu i turizam u Poreču povodom 150. obljetnice Instituta - učenici Branimir Mandžuka i Leon Žgela sudjelovali su na Školskom natjecanju iz informatike u kategoriji Primjena algoritama i programiranje za 1. razred srednje škole. Učenik Branimir Mandžuka pozvan je na Županijsko natjecanje. - učenici Nikola Bjelajac, Erik Manigrasso Jakin, Karlo Šimić, Toni Adamović, Filip Balaž, Tin Benolić, David Jugovac, Dario Kralj, Erin Lukić, Toni Mikolaučić, Leon Sinić, Karlo Stojaković, Nikola Vivoda, Mihael Crnković, Jan Jurčić, Kristijan Krešić, Petar Samsa, Noa Tomrecaj, Matija Velenik, Marin Brkić, Daniel Duka, David Ileković, Adrian Martinčić, Noah Mautner, Matija Opaček i Kristian Paradžiković sudjelovali su na Školskom natjecanju iz informatike u kategoriji Osnove informatike i digitalne kompetencije za srednje strukovne škole - Erik Manigrasso Jakin i Karlo Šimić sudjelovali su na Školskom natjecanju iz kemije - učenici Karlo Stojaković, Toni Mikolaušić i David Jugovac iz 2.a razreda, smjer tehničari za



	računalstvo sa svojim mentorom Manuelom Žužićem osvojili su 3. mjesto na natjecanju WorldSkills 2025. iz robotike u Labinu kao ekipa Sirius - učenica Tea Vežnaver sa svojom mentoricom Irenom Jurić osvojila je 7. mjesto na Međužupanijskom natjecanju iz frizerstva - učenica Nicoll Komar, smjer konobar sa svojom mentoricom Mersihom Grgić osvojila je 11. mjesto na natjecanju WorldSkills 2025. iz ugostiteljstva i turizma - učenik Arsen Rotar, smjer kuhar sa svojim mentorom Ivicom Brčićem osvojio je 10. mjesto na natjecanju WorldSkills 2025. iz ugostiteljstva i turizma - učenik Erik Šuplina Grošeta, smjer automehatroničar sa svojim mentorom Josipom Cicvarićem osvojio je 7. mjesto na natjecanju WorldSkills 2025. iz automehanike
ožujak	- održana je prezentacija promidžbene kampanje "Postani policajac/policajka" za učenike završnih razreda te za učenike 2.a i 2.b razreda - pojedini učenici 1.b, 2.b i 3.c razreda, smjer kozmetičar sa nastavnicom Jasminom Baf Radijevac posjetili su sajam kozmetike u Londonu i Parizu - pojedini učenici privih i drugih razreda sudjelovali su na PISA istraživanju u organizaciji nastavnika Tamare Sapanjoš i Tomislava Ružića - učenici Ema Brizić, Selma Pršić i Damir Bulić, smjer frizeri sa svojom mentoricom Ivanom Grgić sudjelovali su na natjecanju učenika frizera Beauty hair expo na Zagrebačkom velesajmu u kategorijama: Svečana frizura (ženski model), Retro frizura (ženski model) i Muško kreativno šišanje. Selma Pršić iz 3.c razreda osvojila je u kategoriji Svečana frizura 6. mjesto. Ema Brizić iz 4.c i Damir Bulić iz 3.c u kategoriji Muško kreativno šišanje osvojili su 9. mjesto. - učenici Valentino Videc, Selma Pršić, Lana Korina Celić, Tea Bilkić i Leon Čičak zajedno sa svojom mentoricom Editom Dautović, volonterkom Crvenog križa i bivšom učenicom, osvojili su 2. mjesto na natjecanju mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa u kategoriji Mladi kao ekipa Pilići 1234 - učenici i nastavnici sudjelovali su u obilježavanju 70. obljetnice strukovnog obrazovanja na području Bujštine - održana je maturalna zabava za učenike završnih razreda - povodom Svjetskog tjedna novca HANFA je raspisala nagradni natječaj za učenike srednjih škola. Tema ovogodišnjeg natječaja posvećena je financijskoj pismenosti. Učenici Gospodarske škole Istituto professionale Buje uz mentorstvo profesorice Tamare Sapanjoš, osmislili su, odglumili i izradili video uradak koji se može vidjeti na YouTube kanalu škole.



	Nisu osvojili glavnu nagradu (interaktivni zaslon za školu), ali im je HANFA poslala mali znak pažnje i pohvalila uloženi trud i kreativnost. - održano je online kviz-natjecanje o poznavanju Hrvatskoga sabora za učenike hrvatskih srednjih škola. Iz naše škole sudjelovali su učenici Noah Mautner, Matija Opačak i Kristian Paradžiković, a njihove zamjene bili su Leo Dupanović, Adrian Martinčić i Marin Brkić. Njihova mentorica je Tamara Sapanjoš.
travanj	- pojedini učenici zajedno sa svojim nastavnicima sudjelovali su na Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu te promovirali našu školu - učenici i nastavnici sudjelovali su u manifestaciji Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ u Umagu i Bujama - učenici u sklopu Zavičajne nastave s nastavnicama Sanelom Prenc i Majdom Cvitko sudjelovali su na manifestaciji Oleum Olivarum u Krasici, tradicionalnom susretu maslinara i zaljubljenika u maslinovo ulje. Predstavili su se projektom Zlatne kapi Bujštine i pokazali proizvode od maslinova ulja (kreme, labela, sapune i začinsko ulje). - održano je predstavljanje Istarskog veleučilišta iz Pule za učenike 4.a razreda, tehničari za računalstvo - pojedini učenici iz 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c razreda sa svojim nastavnicima Majdom Cvitko, Sandrom Sušan, Kristinom Rogić i Larom Škardom posjetili su Toscanu - pojedini učenici sa svojim nastavnicima sudjelovali su na 25. Šparogadi u Kaštelu - učenici Izdvojenog odjela u Umagu sa svojim nastavnicama sudjelovali su na književnoj radionici Posudite od prevodilaca u Gradskoj knjižnici Umag
svibanj	- učenici 2.b razreda, frizeri posjetili su korisnike Centra za inkluziju i podršku u zajednici Buje te im pokazali svoje vještine i napravili frizure - učenici i nastavnici sudjelovali su u obilježavanju Dana otvorenih vrata Gospodarske škole Buje i Izdvojenog odjela u Umagu - učenici i nastavnici naše škole obilježili su Sportski dan i Dan škole - liječnica školske medicine održala je predavanje „Spolnost i zdravlje“ za 3. razrede - predstavница policijske postaje Umag održala je predavanje maturantima o ponašanju za vrijeme dana maturanata i o Zakonu o prekršajima protiv javnog reda i mira - korisnici Centra za inkluziju i podršku u zajednici – Buje bili su na tretmanu masaže kod kozmetičarki u Gospodarskoj školi Buje - učenik 1.f razreda Karlo Šimić osvojio je 2. mjesto na kvizu znanja s Moranom Zibar, održanom u sklopu projekta Read Your Way to Better English



	- učenička zadruga Brig osvojila je 2. mjesto na županijskoj smotri učeničkih zadruga Istarske županije u Novigradu. Učenici su predstavili kremu za ruke od maslinovog ulja.
lipanj	- učenici jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije u Umagu pod vodstvom profesora Maniše Njegomira i uz pratnju profesorica Ive Tokić i Eve Weitzer, zamijenili su udžbenike za rekete te proveli dan na sportskim terenima, gdje su se upoznali s osnovama padela i tenisa. - od siječnja do lipnja 2025. godine održane su edukativne i humanitarne aktivnosti vezane uz UNICEF-ov program škole za Afriku

7. 5. Ravnatelj

Tijekom školske godine bile su česte aktivnosti s Županijskim odjelom za prosvjetu i kulturu iz Labina i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa u svezi s osiguranjem novih prostora za rad škole, prvenstveno u svezi preseljenja strojarske radionice, poslovi u organizaciji praktične nastave u jedinstvenom modelu obrazovanja i koordinacija za licenciranje radionica.

Rad na uređenju prostora za novu školsku godinu

Rad na informatizaciji i opremanju škole s Carnetom i projektom E-škola. Rad na opremanju učionica.

Posebno zadovoljstvo je projekt: VET lite s zemljom partnerom Njemačkom.

Posebno sam zadovoljan s ostvarenim rezultatima na natjecanjima, priredbama, smotrama i prezentacijama naše škole.

7.6. Ljudski faktor

Radna disciplina tijekom školske godine nije bila na zavidnoj razini, a što se vidi iz velikog broja odgojnih mjera i izostanaka što je lošije od prošle školske godina ali samo toga što se nastava nije odrađivala na daljinu već u živo. Nastavnici su većim dijelom na vrijeme odlazili na sat i izvršavali svoje obveze u tijeku nastave i nakon završetka nastave, pri provedbi završnih i popravnih ispita, u radu u raznim povjerenstvima i rezultati za ispit Državne mature su bili znatno bolji u odnosu na prošlu školsku godinu. Koordinacija rada među djelatnicima škole bila je uglavnom zadovoljavajuća što se najbolje očituje u dijelu između rada ravnatelja, stručnog suradnika, nastavnika, tajnika i računovođe. Treba napomenuti kako je velika fluktuacija profesora početkom i tijekom školske godine i da se to odražava i na klimu tj. rad u razredu. To je najveća slabost u odgojnom, a time i u obrazovnom radu.



Radna pedagoška klima u tijeku školske godine je bila dobra.

Nastavnici su uglavnom na vrijeme izradili i predali GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti i Izvedbene nastavne planove o programe.

7. 7 Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa

Opća ocjena uspješnosti nastave – vrlo dobar.

Sadržaji iz nastavnog programa u školi su tijekom godine bili uspješno osmišljeni i ostvareni. Tijekom školske godine u našoj školi su izuzetne rezultate ostvarili učenici na praktičnoj nastavi i to: instalateri kućnih instalacija, automehaničari, kozmetičari, a posebno hvale vrijedni su rezultati frizera, prodavača, konobara i kuhara. Ove školske godine po trinaesti put je provedena Državna matura i treba naglasiti da učenici naše škole, koji su pristupili ispitu i da jedan učenik nije položio jedan ispit, ali smo imali i izuzetne rezultate iz stranih jezika i matematike. Nismo zadovoljni s prolaznošću, niti s općim uspjehom: iz osnova elektrotehnike, matematike, fizike i hrvatskog jezika dok smo zadovoljni sa stranim jezikom U tijeku ove školske godine nastavnici su se više posvetili radu s učenicima s teškoćama u To im je olakšala i činjenica što smo imali dva asistenta u nastavi. Tu je veliki angažman bio naše psihologice. Tijekom ove školske godine smo imali veliki izazov s učenikom koji je imao socijalnu fobiju oko uključanja pomoći i polaganja razrednog ispita.



8. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI

Mišljenje ravnatelja škole je da je školska 2024./25. godina bila vrlo uspješna. Rezultati na ispitu Državne mature su na nivou prošle godine i na osnovu toga ćemo u buduću organizirati dodatnu nastavu iz svih obveznih predmeta, jedino je bio podbačaj kod izbornog predmeta fizika kao i prošle školske godine. Treba napomenuti kako smo imali i relativno veliki broj izostajanja nastavnika što u pojedinim trenucima nije najbolje pogodovalo pedagoškoj klimi u školi, ali je velikim angažiranjem stručne službe i razrednika sve dobro obavljeno.

Možemo zaključiti kako je ova školska godina vrlo uspješna: kao škola dobili smo značajne nagrade, ali su ih dobili učenici na natjecanjima iako nisu završena do kraja gdje se s razlogom nadam da su mogla biti znatnije i time potvrdili kvalitetu škole i naših učenika i nastavnika. Mora se skrenuti pozornost na sve teže uvjete rada i nemogućnost praćenja suvremenih tehnologija, kako u strukovnom, tako i u drugim segmentima nastave.

Uspjeh se očituje i u dobroj komunikaciji na relaciji ravnatelj-nastavnici, ravnatelj-stručne službe, ravnatelj-stručni suradnik i satničar, te suradnji stručnih službi sa svim zaposlenicima i obrnuto. To možemo pokazati i na skupnim roditeljskim sastancima učenika, roditelja i nastavnika. U ovoj školskoj godini smo imali i znatan napredak u radu Vijeća učenika dok se to ne može reći za Vijeće roditelja čiji se članovi slabo odazivaju na rad vijeća.

Mišljenja smo da bi u narednoj školskoj godini trebalo posvetiti više pozornosti datumima i događajima iz naše bliže i šire prošlosti, te daljnjem stručnom usavršavanju nastavnog kadra kako bi se nastavni proces podigao na još višu razinu. Treba napomenuti da treba povećati broj izvannastavnih aktivnosti s obzirom da sada radimo u jednoj smjeni i da smo napokon dobili dio prostora za normalan rad škole.

Izvešće za školsku 2024./25. godinu usvojeno je na sjednici Školskog odbora od 06. listopada 2025. godine.

Izvešće za školsku 2024./25. godinu potvrđeno je na sjednici Nastavničkog vijeća 01. listopada 2025. godini, sastavni je dio ovog Plana.

Izvešće za školsku 2024./25. godinu Vijeće roditelja je odobrilo 2. listopada 2025.

Izrazi koji se za fizičke osobe koriste u muškom rodu su neutralni i odnose se na osobe muškog i ženskog spola!



Predsjednik Školskog odbora:



Manuel Žužić, mag.ing.el.tech

KLASA: 602-12/25-01/03

URBROJ: 2105-24-25-1

Buje, 6. listopada 2025.



Ravnatelj:



Saša Stiković, dipl.ing