



REPUBLIKA HRVATSKA - ISTARSKA ŽUPANIJA
GOSPODARSKA ŠKOLA ISTITUTO PROFESSIONALE

strojarstvo, brodogradnja i metalurgija : elektrotehnika i računalstvo : ekonomija, trgovina i poslovna administracija : turizam i ugostiteljstvo :
osobne, usluge zaštite i druge usluge

52460 Buje, Školski brijeg 1 MB:3903141;

OIB:27648687825

Tel:0 52 492770 (ravnatelj); 052 492771 (računovodstvo); 052 492772 (tajnica); 052492773 (referentica); 052492774
(zbornica); 052492775 (voditelj praktične nastave i vježbi); 052492776 (psiholog); e-mail:

skola@ss-gospodarska-buje.skole.hr

www.ss-gospodarska-buje.skole.hr

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

školske 2024. /2025. godine

Sadržaj

UVOD	3
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
POSTOJEĆE STANJE	6
DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN GOSPODARSKE ŠKOLE BUJE	7
KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN GOSPODARSKE ŠKOLE BUJE	11
IZBORNA NASTAVA	24
DOPUNSKA NASTAVA	40
DODATNA NASTAVA	46
FAKULTATIVNA NASTAVA	53
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIČKA DRUŠTVA, ZADRŽGE I SPORT	56
PROJEKTI- IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
PROGRAM STRUČNIH VIJEĆA-AKTIVA	85

Školski i strukovni kurikulum Gospodarske škole Istituto professionale temelji se na članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08.; 86/09.; 92/10.; 105/10. - ispr.; 90/11.; 16/12.; 86/12.; 94/13. i 155/14.)

Na prijedlog Nastavničkoga vijeća, Školski odbor Gospodarske škole Istituto professionale na sjednici održanoj 3 listopada 2023. godine donosi Školski i strukovni kurikulum za školsku godinu 2024./2025. godinu.

UVOD

Pojam školskog i strukovnog kurikuluma

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi – *curriculum* – što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski i strukovni kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva:

- plan i program rada
- sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja
- metode i tehnologije provođenja.

Školski i strukovni kurikulum je usmjeren na:

- uspjeh škole
- na proces učenja i poučavanja
- na kulturu škole
- na školski menadžment
- na standarde kvalitete.

Školski i strukovni kurikulum utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski i strukovni kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvan učioničke nastave (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
- razvojni plan i program rada škole
- opise projekata (međunarodni, nacionalni, školski)
- izvanškolskih aktivnosti.

Školskim i strukovnim kurikulumom određuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum podrazumijeva, u najužem smislu, dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole, odnosno sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja učenika u našoj školi.

Određuje slobodne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu/fakultativnu i dopunsku nastavu kao i druge aktivnosti. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj, tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst, imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj je ovog plana razvoj *Gospodarske škole Istituto professionale Buje* u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom, ali i u *životnom smislu*, u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj se temelji na inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivanja poštenih i kompetentnih mladih ljudi.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju ugone i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

Na temelju glavne zadaće, školski kurikulum izrađuje se na način da svaki aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku 2024./2025. godinu, poštujući zakonsku obvezu, *Nastavničko vijeće* je na svojoj sjednici 2. listopada 2024. usvojilo *Prijedlog školskog kurikuluma* i proslijedilo *Školskom odboru* na usvajanje. *Vijeće roditelja* je također na svojoj sjednici od 1. listopada 2024. usvojilo *Prijedlog školskog kurikuluma* i proslijedilo *Školskom odboru* na usvajanje.

Nastavničko vijeće je predlagalo aktivnosti i projekte za školsku 2024./2025. godinu, a na sjednici *Nastavničkog vijeća* 2. listopada 2024. prijedlog *Kurikuluma* jednoglasno je prihvaćen.

Školski odbor je na sjednici 3. listopada 2024. godine prihvatio *Školski i strukovni kurikulum* i zaključio kako će se realizacija školskog kurikuluma za 2024./2025. godinu pomno pratiti te će se sve zapaženo, uz usavršavanje po pitanju kurikularnoga planiranja, iskoristiti kao dobra osnova za kvalitetniju izradu *Školskoga kurikuluma* narednih godina.

Povjerenstvo za *Kurikulum*: profesori – predsjednici školskih aktiva, ispitni koordinator, stručni suradnik i ravnatelj Škole.

Kurikulum će biti objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole na adresi: www.gospodarska-buje.hr.

POSTOJEĆE STANJE

Gospodarska škola ima prostor na temelju sporazuma sa srednjom školom *Vladimir Gortan* Buje i osnivačem Istarskom županijom o kome se skrbi, a time će se omogućiti i više aktivnosti našim učenicima, nastavnicima i široj društvenoj zajednici u cjelini.

Škola danas koristi razdijeljeni dio postojećeg prostora srednje škole *Vladimir Gortan* Buje. Prostor je podijeljen u dvije cjeline od kojih je stari dio zgrade u prizemlju, prvom katu i dijelu drugog kata dodijeljen *Gospodarskoj školi*, tako da su ostvareni uvjeti za nesmetani rad, u odnosu na prethodni period. Nastava se sada odvija u jutarnjoj smjeni i to od 8:00 do 14:45 h.

Škola koristi i novu zgradu izdvojenog odjela u Umagu, koja se prostire na tri etaže sa cca 3500 m površine te sadrži 23 što učionice, kabineta i praktikuma te sve ostale sadržaje po najzahtjevnijim standardima i potrebama za kvalitetan i siguran boravak.

U pojedinim sektorima, navedeni prostori nisu prikladni za odvijanje nastave jer nije moguće urediti kabinete i specijalizirane učionice pojedinih predmeta, a time i poboljšati razinu nastave. Zbog prethodno navedenih razloga, pokrenuta je inicijativa za gradnjom nove školske zgrade koja bi omogućila nesmetan rad i razvoj Škole. Naša inicijativa je utemeljena prijedlogom mreža škola *Istarske županije*.

Bez obzira na nedostatke, koji proizlaze iz situacija na koje ne možemo utjecati, Škola je dobro informatizirana, opremljena većim brojem računala te opremom za potrebe struke. Također, dobri su uvjeti rada nastave predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala još senzibilnija za socijalne probleme učenika i sve više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i boljom povezanošću s njom. Postoji tendencija povećanja broja učenika u razredima, što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici Škole su stručno zastupljeni i vrlo ambiciozni, sudjeluju u različitim natjecanjima, festivalima, sajmovima i prezentacijama škole, ali javlja se potreba za većim brojem stručnih suradnika zbog porasta socijalnih problema, teškoća u ponašanju učenika.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – računalima, LCD projektorima i ostalim nastavnima sredstvima i pomagalicama, što će se u budućnosti riješiti novom školskom zgradom.

Smatramo kako treba raditi na: stvaranju bolje atmosfere i međuljudskih odnosa, poboljšanju komunikacije; profesor – učenik – roditelj, rasterećenju učenika i profesora, poticanju bolje suradnje među kolegama i timskog rada te unapređenju rada u nastavi.

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN GOSPODARSKE ŠKOLE BUJE

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD 2024./2025. DO 2027./2028.

Br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme	Vrednovanje
1.	Unaprijediti materijalne uvjete života i rada u školi	1. Osiguranje radionice za strojarstvo elektor tehniku (prema projektnoj dokumentaciji) 2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV / interaktivna ploča, LCD projektor, računalo, pristup Internetu, projekcijsko platno...) 3. Opremanje specijaliziranih učionica, praktikuma i radionica potrebnim strojevima i pomagalicama 4. Obogaćivanje knjižničnog fonda (lektira i stručna literatura, časopisi i drugo) 5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija) 6. Zdravo financijsko poslovanje	Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i nastavnika Veća dostupnost izvora znanja Ugodan radni prostor Bolja organiziranost, zdravlje radna okolina	Ravnatelj, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Ministarstvo gospodarstva, Istarska županija, sponzori Pedagoški voditelj (ravnatelj)	Suradnja Škole s navedenim institucijama Poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije, partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, itd.) u svim etapama

2.	Unaprijediti nastavu / nastavni proces i odgojno-obrazovni rad	1. Pripremanje nastave, kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje, izrade godišnjih izvedbenih kurikuluma (GIK) i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, suradnička nastava timski rad...) 2. Permanentno usavršavanje 3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. Suradnja s prosvjetnim institucijama (Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovnim udrugama i dr.)	Razvoj nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje, samouvid Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene Unapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedije Utjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa	Aktivi – stručna vijeća nastavnika u školi Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba, nastavnici, učenici Svi Ravnatelj, stručno-pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetnici Viši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV	Sudjelovanje u kontinuiranom stručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnika Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samovrednovanje Dopis, peticija, suradnja		Vanjsko vrednovanje (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima Praćenje i analiza rezultata
----	--	--	--	--	--	--	---

3.	Obogatiti život i rad učenika i nastavnika u školi	Izborni programi Slobodne aktivnosti Izvanastavne aktivnosti Projekti Fakultativna nastava	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika	Ravnatelj, predmetni nastavnici, stručni suradnici učenici, roditelji, stručni gosti	Raznolikost ponude izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekata i sl.		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke...) u svim etapama
4.	Odgojni rad, briga za zdravlje i okoliš	Profesionalno informiranje i savjetovanje Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline (unutar <i>Otvorenog sata</i> - stručna suradnica) Projekt <i>Pomoć u učenju</i> Prevenција ovisnosti, Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijeće Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, svečano obilježavanje važnih datuma i događaja, organizacija sportskih školskih natjecanja učenika, pokretanje eko i zavičajnih projekata	Pripremanje za tržište rada, pravilan odabir fakulteta i veleučilišta Preuzimanje odgovornosti Razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja Razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije i brige za okoliš	Ravnatelj psiholog, knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici	Organiziranje aktivnosti, suradnja s institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja, rad s Vijećem učenika i roditelja		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke..) u svim etapama

5.	Suradnja škole s lokalnom zajednicom	Sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, odgojno-obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te trgovačkih društava, obrtnika, gradova i Županije <i>Tjedan otvorenih vrata</i> – prezentacija zanimanja u osnovnim školama, <i>Dan sporta Gospodarske škole</i> , Projekt <i>Međugeneracijske solidarnosti</i> – Dom umirovljenika, dječji vrtići, Projekt: Međuvršnjačka pomoć <i>Mladi za mlade</i> , Uključivanje u projekt <i>Leonardo</i> , Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU	Zajedništvo s roditeljima i lokalne zajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Ravnatelj, stručni tim škole, predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	Pozvati sve navedene čimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti		Timski rad, razgovor, rasprava, rješavanje eventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada
----	--------------------------------------	---	---	--	--	--	---

KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN GOSPODARSKE ŠKOLE BUJE

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD 1. 9. 2024. DO 31. 8. 2025. godine

Red. br.	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije aktivnost	Vrijeme	Vrednovanje (načini vrednovanja / način korištenja rezultata vrednovanja)
1.	Izrada Godišnjih izvedbenih kurikuluma	Osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave / učenja i poučavanja	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa, kvalitetno učenje i poučavanje bazirano na ishodima učenja i poučavanja	Predmetni nastavnici	Stručna vijeća predmetnih područja, individualno stručni suradnik, knjižničar, ravnatelj	Do 5. 10. 2024.	Stručni uvid – predmetni nastavnik / stručni suradnik / ravnatelj Vrednovanje kvalitete izvođenja nastave – provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija / sposobnosti učenika Samovrednovanje – predmetni nastavnici Unutarnje vrjednovanje (provjera znanja) Vanjsko vrjednovanje – NCVVO Školski uspjeh – Razredno vijeće / Nastavničko vijeće Kvaliteta uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa Procjena uspješnosti Teleološke određenosti nastave / svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između
	Izrada godišnjeg plana i programa rada Škole	Vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja	Stjecanje znanja, vještina, kompetencije učenja unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada / individualizacija u učenju i poučavanju / osuvremenjivanje nastave / inovacije Uspješna i kvalitetna nastava – znanje, vještine, kompetencije učenika Odgojne vrijednosti Praćenje kvalitete nastave Vrednovanje postignuća učenika	Ravnatelj stručni tim škole	Kroz aktivnosti pedagoškog vijeća		
	Objedinjavanje teorijske i praktične nastave u školi	Podizanje kvalitete teorijske i praktične nastave dostupnost novih tehnologija u nastavi profesorima, nastavnicima i učenicima		Stručni aktivni, stručne službe škole i sami nastavnici	Kroz aktivnosti stručnih vijeća i primjera dobre prakse iz škole		

							različitih predmeta pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete, upitnici, protokoli praćenja) Na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad
2.	Izrada kurikuluma izbornih sadržaja	Zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika – nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave	Predmetni nastavnici, ravnatelj stručni tim škole	Redovna nastava	Do 5. 10. 2024.	Vrednovanje i samovrednovanje Obilazak nastave i stručni uvid Vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika
3.	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole / stručnih suradnica	Unapređivanje učenja i poučavanja (odgoj i obrazovanje za život u građanskom, civilnom društvu; odgoj za ljudska prava), unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, preventivno djelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja), unapređivanje rada s učenicima s posebnim obrazovnim potrebama, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima te	Suradnja s: razrednim vijećima, NV, stručno-razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije, Agencijom za odgoj i obrazovanje Agencijom za strukovno obrazovanje, HOK, HGK, poduzetnici Uspješna i kvalitetna škola Psihosocijalna pomoć (individualno/grupno)	Stručni suradnik Knjižničar Ravnatelj	Satovi razrednih odjela Sjednice Nastavničkog vijeća Sastanci stručnih vijeća predmetnih područja Savjetodavni rad (učenici, voditelji, predmetni nastavnici) Knjižnica Vijeće razrednika	Do 5. 10. 2024.	Samovrednovanje Vrednovanje učenika Unutarnje vrednovanje Vanjsko vrednovanje Županijska stručna vijeća Stručno usavršavanje

		suradnja s nastavnicima, emocionalna inteligencija, kvalitetna komunikacija, učenje socijalnim vještinama, profesionalno informiranje i orijentiranje	Model ponašanja Identifikacije ponašanja				
4.	Izrada plana i programa rada razrednika / razrednih odjela	Izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu - odgojno-obrazovne vrijednosti – unapređivanje odgojno-obrazovnog rada – razvoj odgovornosti individualne/grupne – vođenje pedagoške dokumentacije (razredna knjiga, e-matica, svjedodžbe i sl.) – uspjeh u učenju i prihvatljivo i pozitivno ponašanje odgovorne osobe; u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom Škole	Osiguravanje ugodnog boravka učenika u školi Poučavanje učenika te razvijanje socijalnih, komunikacijskih vještina i empatije Poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti Razvijanje radnih navika Poticanje na pozitivna ponašanja	Razrednici, stručno - razvojna služba, ravnatelj	Satovi razrednih odjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća	Do 5.10. 2024.	Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije...)

		Psihosocijalna pomoć					
5.	Izrada kurikuluma rada grupa slobodnih aktivnosti i izvannastavne aktivnosti	Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika Priprema za nastavak školovanja Odgojno-obrazovne vrijednosti Interes/kreativnost učenika – samopouzdanje učenika Natjecateljski duh Razvoj cjelovite osobe	Prema godišnjem planu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima	Voditelji slobodnih aktivnosti	Tjedno prema rasporedu – kalendar natjecanja (škola/grad/županija/država)	Do 30. 9. 2024. Tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanje Vrednovanje učenika Natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva Podrška Humanitarno djelovanje Poticaj ostalim učenicima Prevenција ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja Briga o mentalnom i fizičkom zdravlju mladih
6.	Izrada godišnjeg plana, Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma i programa za nastavu u kući – u slučaju potrebe	Zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika Nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave	Predmetni nastavnici, ravnatelj stručni tim škole	Redovna nastava	Do 5.10. 2024.	Vrednovanje i samovrednovanje Obilazak nastave i stručni uvid Vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika
7.	Izrada nastavnih planova i programa fakultativne nastave	Zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika Nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave	Predmetni nastavnici, ravnatelj stručni tim škole	Redovna nastava	Do 5.10. 2024.	Vrednovanje i samovrednovanje Obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika
8.	Izrada individualiziranih planova i programa	Zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika – nastavak školovanja, ispunjavanje	Predmetni nastavnici, stručni tim škole	Redovna nastava uz prilagođene sadržaje	Do 5.10. 2024.	Vrednovanje i samovrednovanje Obilazak nastave i stručni uvid Vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika

			funkcionalnih zadataka nastave				
9.	Identifikacija i praćenje učenika s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika	Uključivanje u: savjetodavni rad stručnog suradnika, grupe za pomoć i samopomoć te grupu među vršnjačke pomoći u učenju Kvalitetnija i uspješnija škola	Poticanje i razvoj asertivnosti, pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina – poticanje na izvršavanje radnih obveza	Predmetni nastavnici, stručni tim škole, roditelji/obitelj	Praćenje uspješnosti u postizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanje identificiranih učenika Vrednovanje roditelja Vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj Učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola
10.	Vijeće učenika Gospodarske škole	Samoinicijativnost pojedinaca Razvijanje sposobnosti rukovođenja Demokracija u razredu – jasnoća interesa razrednog odjela	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik	Sastanci Vijeća učenika	Tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanje učenika Vrednovanje razrednika Vrednovanje razrednih odjela/razrednika Pedagog Ravnatelj
11.	Vijeće roditelja	Uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti	Aktivna uključenost u život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zapošljavanja i život u civilnom društvu – lobiranje u interesu škole	Roditelji i stručni suradnici	Sastanci Školskog odbora – na poziv ravnatelja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanje Vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice
12.	Profesionalno informiranje i orijentacija učenika	Nastavak školovanja Priprema za budućnost i samostalni život pojedinca – cjeloživotno učenje	Objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja Pedagoške radionice i	Stručni suradnik knjižničar Predmetni nastavnici Gosti predavači Studenti	Satovi razrednog odjela – individualni, savjetodavni rad – pedagog Ankete o profesionalnim	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Samovrednovanje učenika Vrednovanje – unutarne; stručni tim, predmetni nastavnici Vanjsko vrednovanje

			predavanja, brošure i letci	Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj	namjerama – područna služba i – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske		
13.	Kulturna i javna djelatnost škole	Transparentnost uspješne i kvalitetne škole	Prezentacija uspješnosti života / rada škole	Svi sudionici / djelatnici / učenici / članovi školske zajednice	Sportske aktivnosti – prezentacija zanimanja u osnovnim školama okruženja Tjedan otvorenih vrata – školski projekti: <i>Međugeneracijska solidarnost</i> – posjeti kazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama – natjecanja u znanju u nastavnim područjima i smotre stvaralaštva	Tijekom školske godine 2024./2025.	Vrednovanje i samovrednovanja rada škole (vanjsko i unutarnje)

14.	Samovrednovan je rada škole	Povećati prolaznost učenika Poboljšati komunikaciju roditelja i učenika s školom	Poboljšanje kvalitete odgojno obrazovnog rada Povećanje povjerenja učenika i roditelja u rad škole	Tim za kvalitetu Nastavnici, učenici, roditelji	Nakon prvog polugodišta i nakon kraja školske godine	Tijekom školske godine 2024./2025.	Anketama učenika, roditelja Analizom uspjeha na prvom polugodištu i kraju nastavne godine
	Samovrednovan je srednjih škola	Ukazati na dobre i loše rezultate u radu škole i u skladu s time poduzeti odgovarajuće aktivnosti	Podizanje kvalitete obrazovanja u školi i bolja komunikacija s okolinom	Suradnja s nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVO) suradnik mreže i nastavnici škole Kroz aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Timski rad nastavnika škole i kritičkog prijatelja mreže	Tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanje tima i suradnika
15.	Stručno usavršavanje	Stručno i metodičko napredovanje Cjeloživotno učenje Unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	Osobno napredovanje	Svi nositelji	AOO, ASOO, MZO-a RH, CARNET, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature	Tijekom školske godine 2024./2025.	Vrednovanje i samovrednovanje (unutarnje i vanjsko)

16.	Stručno usavršavanje	Stručno usavršavanje kroz projekt škola za život i e-škole Stručna vijeća škole i primjere dobre prakse	Jačanje kompetencija nastavnika, stručnih učitelja i stručnih suradnika	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Gospodarska škola	AOO, ASOO, MZO-a RH, CARNET,	Tijekom školske godine 2024./2025.	Vrednovanje i samovrednovanje (unutarnje i vanjsko)
17.	Partnerska mreža škola za strukovno obrazovanje Baden Württemberga i Hrvatske – Poticaj dvojnog sustava obrazovanja i osposobljavanja	Povezati nastavnike strukovnih zanimanja i upoznati ih s dvojnim obrazovanjem, Odlazak naših učenika u <i>Baden Württemberg na razmjenu</i>	Nastavnici strukovnih predmeta obrazovnog sektora strojarstvo	Gospodarska škola s partnerima iz SR Njemačke	Kroz projektne tjedne tijekom 24 mjeseca	Tijekom školske godine 2024./2025.	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, individualnog rada učenika, Županije, gradova Buja i Umaga i kroz vrednovanje projekta.

RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE OD 1. 9. 2024. DO 31. 8. 2028.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rokovi ostvarenja	Nadležna osoba	Način mjerenja ciljeva
Obrazovanje	• Uspjeh tijekom školske godine • Upisi u školu • Ujednačavanje kriterija praćenja i vrednovanja učenika • Otvaranje novih smjerova/zanimanja (potražnja tržišta rada) • Podizanje stručnih kompetencija nastavnika • Kolektivno mentoriranje • Organizacija fakultativne nastave	• Rad u manjim grupama • Dodatna nastava • Dopunska nastava • Izborna nastava • Fakultativna nastava • Sustavna evaluacija nastave na razini škole • Upitnik kvalitete nastave i primjena 2 puta godišnje (nastavnik) • Rasprave na stručnim aktivima s ciljem definiranja kriterija ocjenjivanja • Promidžba (mediji) • Modernizacija nastave (tehnička oprema, nove metode rada) • Kolektivno opažanje	• MZO • Razrednici • Nastavnici • Otvorena vrata • Stručna usavršavanja • kolegijalnost	• Kontinuirano • Tijekom školske godine	• Svi nastavnici • Stručni suradnici • Ravnatelj • <i>Vijeće roditelja</i>	• Broj upisanih učenika u školu • Prolaznost po razredima • Broj uspješnih obrtnika (bivši učenici) • Rezultati primijenjenih upitnika • Prolaznost učenika • Uspjeh učenika na kraju školske godine • Veća prisutnost učenika na nastavi • Bolji rezultati u radu i učenju • Broj učenika • Poboljšati kompetencije
Izvanastavni rad	• Natjecanja i smotre • Suradnja s tvrtkama • Rad na projektima (posebno projekti Europske unije) • Sportska natjecanja • Učeničke zadruge	• Dodatne aktivnosti • Praćenje natječaja • Ostvarenje dobiti kroz ponudu školskog marendarija i prodaju usluga u	• Resursi škole	• Kontinuirano	• Predmetni nastavnik • Nastavnik struke • Ravnatelj	• Rezultati natjecanja • Broj posjeta • Broj projekata • Broj učenika uključenih u projekte

		kozmetičkom i frizerskom salonu • Uključivanje učenika u projekte mobilnosti				• Broj učenika uključenih u natjecanja
Promidžba škole	• Upisi u školu i bolji rezultati na upisima • Promidžba kroz medije • Uspostavljanje novih partnerskih odnosa s drugim školama i institucijama (u zemlji i inozemstvu)	• Tiskanje letaka • Mrežna stranica škole • Uspješni obrtnici (bivši učenici) • Stvaranje novog <i>branda</i> škole • Projekti Agencije za mobilnost • Provođenje Dana otvorenih vrata	• Partneri (škole, tvrtke) • MZO • Vlastiti izvori	• Kontinuirano • Uvid u postignute ciljeve nakon upisa u sljedeću školsku godinu	• Predmetni nastavnici • Stručni suradnici • Ravnatelj	• Broj upisanih učenika • Obrazovni profil učenika • Odnos između prijavljenih i odobrenih projekata
Odgoj	• Bolje vladanje učenika • Uzorno ponašanje profesora koristiti kao model ponašanja • Razraditi sustav pohvala • Jačanje osjećaja pripadnosti školi (učenici i profesori) • Dosljednost • Sustav pravednost	• Radionice • Razgovori s učenicima • <i>Diskusije nastavnika</i> • Promicanje zajedničkih vrijednosti • Nagradni izlet za najbolji razred • Školski izleti u funkciji socijalizacije • Naglasiti zašto je nešto loše, a što je društveno prihvatljivo	• Vlastiti izvori • Razrednici • Nastavnici • Učenici	• Kontinuirano • Tijekom školske godine	• Svi nastavnici • Stručni suradnici • Ravnatelj	• Zadovoljstvo učenika kroz primjenu upitnika • Zadovoljstvo nastavnika kroz primjenu upitnika • Broj odgojnih mjera i broj pohvala • Poštovanje odredbi Statuta škole i Kućnog reda škole
Samofinanciranje	• Zapošljavanje učenika preko škole (posredovanjem) • Prodaja marenda za nastavnike i učenike	• Oglašavanje	• Resursi škole	• Kontinuirano tijekom školske godine • Tijekom odmora učenika	• Profesori uključeni u rad obrazovanja odraslih • Stručne službe	• Broj polaznika obrazovanja odraslih • Broj zaposlenih učenika

					• Administrativno osoblje • Ravnatelj • Zaposlenica u školskom ugostiteljskom objektu	• Dobit od užina
Stručno usavršavanje	• Jačanje kompetencija profesora, nastavnika, stručnih učitelja, suradnika u nastavi i stručnih suradnika	• Obrazovanje putem savjetodavnih posjeta i <i>online</i>	• Dvorana i komunikacijska oprema	• Kontinuirano tijekom školske godine	• Predmetni nastavnik • Nastavnik struke • Stručni suradnici • Ravnatelj	• Broj polaznika edukacije • Broj edukacija
Informiranje o dualnom modelu obrazovanja	• Jačanje kompetencija profesora nastavnika, stručnih učitelja, suradnika u nastavi i stručnih suradnika majstora u salonima i radionicama,	• Održavanjem radionica	• Dvorana i komunikacijska oprema	• Na početku školske godine	• Svi nastavnici • Stručni suradnici • Ravnatelj • Roditelja • Majstori	• Broj informativnih radionica
Provedba mobilnosti i suradnje s dionicima iz zemlje i iz zemalja u okruženju	• Jačanje kompetencija profesora nastavnika, stručnih učitelja, suradnika u nastavi i stručnih suradnika te učenika škole	• Kroz praktičnu nastavu u inozemstvu i suradnja s drugim dionicima kako u inozemstvu tako i u tuzemstvu	• Resursi će se osigurati kroz projekt	• Kontinuirano Tijekom školske godine	• Koordinatorice projekata, nastavnici u pratnji i učenici	• Kroz evaluacije pojedinog projekta, objave na mrežnim portalima i drugim medijima
Otvaranje novih atraktivnih programa i zanimanja u Umagu ili u Bujama	• Dobivanje dopusnice za rad od Ministarstva znanosti i obrazovanje te dobivanje pozitivnog mišljenja od Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu	• Održati radne sastanke sa svim dionicima svim dionicima ministarstva, županije i grada Umaga i Buja	• Resursi će se osigurati kroz projekte i suradnju sa Istarskom županijom, Ministarstvom, geradovima Umagom i Bujama	• Tijekom rujna, listopada, studenog, prosinca, siječnja i veljače	• Ravnatelj, tajnica, pročelnica sa svojim timom i predstavnici ministarstva	• Broj upisanih učenika u buduće školske godine

IZBORNA NASTAVA

Cilj izborne nastave je osposobljavanje učenika, proširenje njihovih znanja, vještina i sposobnosti koji pridonose pozitivnom razvoju učenika iz općeg dijela i strukovnog dijela, prema mogućnostima škole i interesima učenika. Sadržaji izbornog dijela programa u stručnom području mogu biti već programirani sadržaji nastavnih programa s povećanim fondom sati. Škola može odabrati dio iz ponuđenih sadržaja ili predložiti Agenciji za odgoji i obrazovanje i Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sadržaje po vlastitom izboru, koji su u funkciji zanimanja za koje se učenik obrazuje.

PODACI O IZBORNOJ I FAKULTATIVNOJ NASTAVI ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja - zanimanje	Br. učenika	Br. skupina	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena / naziv izbornog predmeta	Napomena / naziv fakultativnog predmeta
1. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika	
1.B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	13	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika,	
		kozmetičar	13	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika	
1.C	turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	9	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika,	
		konobar	5				Vjeronauk-katolički i Etika	
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	8	3	1+2+2	35+70+70	Vjeronauk-katolički i Etika Školski i uredski pribor i Tekstil	
1. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	13	4	1+1+1+1	35+35+35+35	Vjeronauk-katolički i Etika; tehničko crtanje	
		Instalater kućnih instalacija	13	4	1+1+1+1	35+35+35+35	Vjeronauk-katolički i Etika; matematika u struci i osnove elektrotehnike	
1. E	gimnazija	Jezična gimnazija	10	1	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika	
1.F	gimnazija	prirodoslovno-matematička gimnazija	7	1	1	35	Etika	
2. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	25	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika	
2. C	turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	7	3	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika; Osnove somelijerstva	
		konobar	6	3	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika; Trendovi u gastronomiji	
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7	3	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika Kućni namještaj	
2. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11	2	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika; trendovi u frizerstvu	
		kozmetičar	13	2	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički, etika, Prirodna kozmetika	
2. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar	14	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika; Tehnike motornih vozila	
		Instalater kućnih instalacija	11	2	1+1	35+35	Vjeronauk-katolički i Etika; matematika u struci,	
3. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	17	4	1+1+1+2	35+35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika; primijenjena matematika, napredno i objektivno programiranje, programiranje mobilnih uređaja, i dijagnostika i održavanje informacijskih sustava i multimedija	Hrvatski jezik
3. B	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	10	3	1+2+2	32+64+64	Vjeronauk-katolički i Etika, Alternativna prehrana	
		konobar	2				Vjeronauk-katolički i Etika, Barske mješavine	
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7	4	1+2+2	35+35+70+70	Vjeronauk-katolički i Etika Vrtlarjenje	
3. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11	4	1+1+2+2	35+70+70	Vjeronauk-katolički i Etika, Natjecateljske frizure i kozmetika u frizerstvu	Hrvatski jezik
		kozmetičar	14	3	1+1+2	35+35+70	Vjeronauk-katolički i Etika: Oblikovanje tijela	Hrvatski jezik

3. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	7	3	1+1+1+1	32+32+32	Vjeronauk-katolički i Etika; matematika u struci	
		Instalater kućnih instalacija	9	3	1+1+1	32+32+32	Vjeronauk-katolički i Etika; matematika u struci	
4. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	20	4	1+1+1,1+1	32+48+48+32	Vjeronauk-katolički i Etika; primjenjena matematika, napredno i objektivno programiranje, programiranje mobilnih uređaja, i dijagnostika i održavanje informacijskih sustava i multimedija	Matematika i hrvatski jezik
4.C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	8	3	1+2+2	32+64+64	Vjeronauk-katolički i Etika; muški trendovi u frizerstvu i kreativektivnost u frizerstvu	Matematika i hrvatski jezik
		kozmetičar	9	3	1+1+2	32+32+64	Vjeronauk-katolički i Etika; trendovi u struci	
		Ukupno	323	74				

IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE
I. RAZRED

CILJ	Prihvatanje vlastitog mjesta u svijetu i otvorenost trajnom traženju odgovora i uporišta na temeljna pitanja smisla života. Naveći bitna obilježja ljudske osobnosti; otkriti originalnost svake ljudske osobe; prihvatiti sebe kao jedinstvenu osobu pozvanu na zajedništvo. Prepoznati kriterije na temelju kojih život izgleda smislenim ili besmislenim; opisati tumačenja različitih znanosti i svjetonazora o smislu života. Razlikovati trenutačni, partikularni i univerzalni smisao; prepoznati povezanost između pitanja o smislu i pitanja o Bogu; poznavati različite poglede na pitanje smrti. Razumjeti važnost kritičke prosudbe različitih ponuda koje donosi život; poznavati vlastite talente i sposobnosti; spremnost na izgradnju vlastitog životnog projekta i boljeg svijeta.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da pitanja o svome životu i svijetu u kome žive promatraju u duhu vjere i kršćanskog nauka Poznavati glavna obilježja vjere u Boga; otvorenost izgradnji vlastitog odnosa prema Bogu, prema vjeri, prema religioznom fenomenu uopće. Pojam religije; navesti ključne odrednice religije; navesti osnovne pojavne oblike religioznosti. Uočiti razvojni put religije kroz povijest; protumačiti razliku između naravne i nadnaravne Objave; nabrojiti velike svjetske religije; otkriti važnost i smisao religijskih obreda, molitve, žrtve...
NOSITELJ	Rafael Villergas Castano, teolog
NAMJENA	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, praktičan rad, samostalan rad na tekstu, promatranje likovnih reprodukcija, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje

	drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se odnosi na predmet. Katolički vjeronauk i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva.
--	--

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE

2. RAZRED

CILJ	Otkriti biološku, psihološku i društvenu uvjetovanost slobode; razlikovati slobodu "od" i slobodu "za"; shvatiti slobodu kao čovjekovo vrhunsko ostvarenje; prihvatiti Isusa kao istinskog osloboditelja.
NAMJENA	Uočiti važnost poznavanja vlastitih korijena (obiteljskih, nacionalnih, vjerskih, povijesno-kulturoloških) te poznavanja i poštovanja drugih vjera i kultura.
NOSITELJ	Rafael Villergas Castano, teolog
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati, nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, praktičan rad, samostalan rad na tekstu, promatranje likovnih reprodukcija, grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se odnosi na predmet Katolički vjeronauk i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE

3. RAZRED

CILJ	Prepoznati različite definicije čovjeka u specifičnom poimanju pojedinih znanosti o čovjeku. Objasniti pojam savjesti i razumjeti nužnost njezinog usklađivanja s moralnim vrednotama – navesti oblike savjesti i njihovo shvaćanje u biblijskim tekstovima, kršćanskim spisima i Učiteljstvu Crkve. Prepoznati izvore moralnosti ljudskih čina (sloboda, objekt, nakana, okolnosti) – analizirati "Zlatno pravilo" kao vrhunac humanističke etike i odrediti njegove granice.
NAMJENA	Razumjeti vjeru kao nadnaravni Božji dar i čovjekov odgovor koji uključuje svjesno i slobodno predanje Bogu.
NOSITELJ	Rafael Villergas Castano, teolog
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, praktičan rad, samostalan rad na tekstu - promatranje likovnih reprodukcija, grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se odnosi na predmet Katolički vjeronauk i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva.

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE

4. RAZRED

CILJ	Prepoznati uzroke poteškoća s vjerom u Boga kod suvremenog čovjeka -navesti i protumačiti uzroke religioznog indiferentizma – razlikovati suvremene oblike ateizma i sekularizma.
NAMJENA	Razlikovati deklarativnu i funkcionalnu od istinske religioznosti - prepoznati utjecaj postmoderne kulture na čovjekovu religioznost.
NOSITELJ	Rafael Villergas Castano, teolog
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, praktičan rad, samostalan rad na tekstu - promatranje likovnih reprodukcija, grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i broičano. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se odnosi na predmet Katolički vjeronauk i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva.

IZBORNA NASTAVA ETIKE
1.RAZRED

odgojno-obrazovni ishodi	Određuje moralna i etička pitanja Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva Prosudjuje moralne probleme iz svakodnevnoga života Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice Doprinosi rješavanju problema iz područja društva Stvara pozitivne promjene u zajednici
NAMJENA	Svi smjerovi i svi razredi
NOSITELJ	Nikolina Marić, Profesor Povijesti, Etike i Ivan Ljubičić, magistar edukacije filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, diskusija, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, vizualno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, praktičan rad, samostalan rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i broičano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva Sposobnost kritičkog razmatranja društveno-kulturalnih fenomena, komunikacijske vještine i sposobnosti.

IZBORNA NASTAVA ETIKE
2.RAZRED

odgojno-obrazovni ishodi	Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu Prosudjuje djelovanje društva, institucija i vlasti Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima Stvara pozitivne promjene u zajednici
NAMJENA	Svi smjerovi i svi razredi
NOSITELJ	Nikolina Marić, Profesor Povijesti, Etike i Ivan Ljubičić, magistar edukacije filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, diskusija, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, vizualno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, praktičan rad, samostalan rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i broičano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva Sposobnost kritičkog razmatranja društveno-kulturalnih fenomena, komunikacijske vještine i sposobnosti.

IZBORNA NASTAVA ETIKE
3.RAZRED

odgojno-obrazovni ishodi	Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području biomedicine Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika Prosudjuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju Širi etički i bioetički senzibilitet Doprinosi rješavanju problema izabranoga zanimanja/područja poslovanja Stvara pozitivne promjene u zajednici
NAMJENA	Svi smjerovi i svi razredi
NOSITELJ	Nikolina Marić, Profesor Povijesti, Etike i Ivan Ljubičić, magistar edukacije filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, diskusija, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, vizualno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, praktičan rad, samostalan rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva Sposobnost kritičkog razmatranja društveno-kulturalnih fenomena, komunikacijske vještine i sposobnosti.

IZBORNA NASTAVA ETIKE
4.RAZRED

odgojno-obrazovni ishodi	Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije Prosudjuje probleme čovječanstva Prosudjuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice Stvara pozitivne promjene u zajednici
NAMJENA	Svi smjerovi i svi razredi
NOSITELJ	Nikolina Marić, Profesor Povijesti, Etike i Ivan Ljubičić, magistar edukacije filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, diskusija, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, vizualno izražavanje, medijacija... - poticati na aktivnosti, savjetovati nagrađivati (s bodovima), interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, praktičan rad, samostalan rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<u>Opisno i brojčano.</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke i rad. Zalaganje (odnos prema radu): na satovima pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedine faze sata, rad u skupini, timski rad, zalaganje. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobne komunikacije, odnos prema predmetu, učenicima i profesoru, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, vrednovanje u skladu Pravilnikom Ministarstva Sposobnost kritičkog razmatranja društveno-kulturalnih fenomena, komunikacijske vještine i sposobnosti.

IZBORNA NASTAVA – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2

Primijenjena matematika

Napredno i objektno programiranje

Programiranje mobilnih uređaja

CILJ	rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima izrađivati aplikacije za mobilne uređaje koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
OPIS MODULA	Rješavanje zadataka i problema primjenom raznih matematičkih/ računalnih alata te izradba objektno usmjerene aplikacije i aplikacije za mobilne uređaje..
NOSITELJ	Miroslav Suk, dipl. ing. elektrotehnike., Dalibor Pašić, bac. ing. el. tehnike, Manuel Žužić, mag.dipl. ing. elektrotehnike. i Lovro Šverko mag. informatike i pedagogije, Tomislav Ružić, stručni spec. upravljanja procesima
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada - VERBALNE – monološka metoda; dijaloška metoda - VIZUALNE – metoda demonstracije (metoda demonstracije rada na računalu), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom - METODE AKTIVNOG UČENJA – metoda suradničkog istraživanja; metoda simulacije; metoda izrade referata, metoda izrade prezentacija. - <u>Socijalni oblici rada</u>: frontalni rad, individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine –5 sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere. Za ocjenu <i>dovoljan</i> potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

SYSTEMSKI IZBORNI MODUL 1

Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava**Poslužiteljski operacijski sustavi****Multimedija**

CILJ	primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja konfigurirati računalne mreže i servise kreirati, obraditi i oblikovati različite multimedijske zapise te ih međusobno povezivati
OPIS MODULA	Dijagnosticiranje i održavanje informacijskih sustava te primjena postupaka za osiguranje informacijskih sustava. Konfiguriranje računalnih mreža i servisa. Izradba i obrada različitih multimedijskih zapisa.
NOSITELJ	Miroslav Suk, dipl. ing. elektrotehnike., Dalibor Pašić, bac. ing. el. tehnike, Manuel Žužić, mag.dipl. ing. elektrotehnike. i Lovro Šverko mag. informatike i pedagogije, Tomislav Ružić, stručni spec. upravljanja procesima
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada - VERBALNE – monološka metoda; dijaloška metoda - VIZUALNE – metoda demonstracije (metoda demonstracije rada na računalu), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom - METODE AKTIVNOG UČENJA – metoda suradničkog istraživanja; metoda simulacije; metoda izrade referata, metoda izrade prezentacija. - <u>Socijalni oblici rada</u>: frontalni rad, individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine –5 sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere. Za ocjenu <i>dovoljan</i> potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – IZBORNI MODUL- FRIZER

CILJ	Cilj izbornog modula Profesionalni razvoj frizera jest stjecanje znanja i vještina za provedbu kvalitetnijeg i produktivnijeg rada s klijentima te mogućnost osobnog napretka u struci. Izborni modul Profesionalni razvoj frizera izvodi se u okviru kurikuluma Trendovi u frizerstvu, Kozmetika u frizerstvu, Muški trendovi u frizerstvu i Kreativnost u frizerstvu u 5. ciklusu.
NAMJENA	Izborni modul Profesionalni razvoj frizera polazniku omogućuje stjecanje znanja o novim trendovima u frizerstvu, povezivanju različitih aspekata kulturne baštine s frizerskim kreacijama te novostima u svijetu kozmetike koje predstavljaju dodanu vrijednost završnom izgledu klijenta nakon oblikovanja frizure, kao i vrlo važan segment kreativnosti koji frizera čini prepoznatljivim u njegovom poslu te mu omogućuje da sva znanja oplemeni i završni rezultat učini prepoznatljivim.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgić, SSS-frizer i Irena Jurić, SSS-frizer
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedini kurikulum; nastava se realizira u školi kroz strukovne vježbe (školskom praktikumu) ili radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 do 4 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Za aktivnost su radni materijali, bilježnice, radni listovi, audio i videozapisi i aparati i preparati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom praktičnih radova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – IZBORNI MODUL- KOZMETIČAR

CILJ	Cilj Izbornog modula je stjecanje znanja i razvoj vještina za kvalitetnu komunikaciju s klijentom te pružanje i izvedbu usluga u kozmetičkoj struci. Izborni modul izvodi se kroz kurikulume Prirodna kozmetika, Oblikovanje tijela i Trendovi u struci koji se poučavaju u 4. i 5. ciklusu
NAMJENA	Izborni modul polazniku omogućuje stjecanje znanja o pojedinim kozmetičkim skupinama, kvaliteti i vrijednosti usluge i proizvoda i čimbenicima koji sudjeluju u oblikovanju i čuvanju robe od primarne proizvodnje do krajnjih korisnika. Skupovi ishoda učenja polaznika usmjeravaju na stjecanje znanja o vrstama, karakteristikama, mogućnostima i načinima pružanja usluge obuhvaćenih ovim modulom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Lukež, SSS-kozmetičar i Sanela Prenc, mag. primjenjene kemije
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedini kurikulum; nastava se realizira u školi kroz strukovne vježbe (školskom praktikumu) ili radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 do 4 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Za aktivnost su radni materijali, bilježnice, radni listovi, audio i videozapisi i aparati i preparati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom praktičnih radova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – IZBORNI MODUL- KUHAR

CILJ	Izborni modul Profesionalni razvoj kuhara obuhvaća ishode učenja koji osiguravaju stjecanje dodatnih strukovnih kompetencija kroz primjenu novih tehnologija i odgovora na zahtjeve lokalnog svijeta rada. Opseg i sadržaj izbornog dijela određeni su strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije i kurikulumom ustanove za strukovno obrazovanje. Izborni moduli se izvode kroz kurikulum Osnove pekarstva i slastičarstva i Alternativna prehrana u 5. ciklusu
NAMJENA	Izborom nastavnih predmeta Kreativnost i inovativnost u kuharstvu, Svjetska kuhinja, Osnove somelijerstva, Alternativna prehrana, Osnove pekarstva i slastičarstva, Posebni režimi prehrane polaznik će tijekom 5. ciklusa identificirati svoje sklonosti prema određenom području strukovnih kompetencija. U 5. ciklusu u drugom i trećem razredu predlaže se odabir jednoga od dvaju izbornih nastavnih predmeta iz ponuđenog izbornog modula.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Brčić, VKV kuhar i VŠ ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedini kurikulum; nastava se realizira u školi kroz strukovne vježbe (školskom praktikumu) ili radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 do 4 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Za aktivnost su radni materijali, bilježnice, radni listovi, audio i videozapisi i aparati i preparati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom praktičnih radova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – IZBORNI MODUL- KONOBAR

CILJ	Izborni modul Profesionalni razvoj konobara obuhvaća ishode učenja koji dodatno osiguravaju stjecanje strukovnih kompetencija kroz primjenu novih tehnologija i odgovora na zahtjeve lokalnog svijeta rada. Opseg i sadržaj izbornog dijela određeni su strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije i kurikulumom ustanove za strukovno obrazovanje. Izborni moduli se izvode kroz kurikulum Trendovi u gastronomiji u 5. ciklusu
NAMJENA	Izborom nastavnih predmeta u Izbornom modulu polaznik će tijekom 5. ciklusa identificirati svoje sklonosti prema određenom području strukovnih kompetencija. U 5. ciklusu Izborni modul predstavlja 70 sati nastave godišnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mersiha Grgić, SSS Konobar (specijalist-nadkonobar)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedini kurikulum; nastava se realizira u školi kroz strukovne vježbe (školskom praktikumu) ili radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Za aktivnost su radni materijali, bilježnice, radni listovi, audio i videozapisi i aparati i preparati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom praktičnih radova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA – IZBORNI MODUL- PRODAVAČ

CILJ	Cilj Izbornog modula je stjecanje znanja i vještina za kvalitetni prodajni razgovor s kupcem o osobinama proizvoda, načinu njegove uporabe, rukovanja i održavanja. Izborni modul izvodi se u okviru nastavnih predmeta Uradi sam, Vrtlarjenje, Tekstil i Školski i uredski pribor u 4. i 5. ciklusu.
NAMJENA	Izborni modul omogućuje polazniku stjecanje znanja o pojedinim robnim skupinama, kakvoći i uporabnoj vrijednosti proizvoda i čimbenicima koji sudjeluju u oblikovanju i čuvanju robe od primarne proizvodnje do krajnjih potrošača. Skupovi ishoda učenja usmjeravaju polaznika na stjecanje znanja o vrstama, karakteristikama, mogućnostima i načinima korištenja proizvoda obuhvaćenih ovim modulom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Sapanjoš, mag.oec., Kristina Rogić, mag.oec. i Dario Zubović, mag.ekonomije i Marija Pičuljan, mag. poslovne ekonomije
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedini kurikulum; nastava se realizira u školi kroz strukovne vježbe (školskom praktikumu) ili radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 -4 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Za aktivnost su radni materijali, bilježnice, radni listovi, audio i videozapisi i aparati i preparati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom praktičnih radova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA STRUKOVNIH SADRŽAJA- AUTOMEHATRONIČAR/AUTOMEHANIČAR

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Razumjeti organizaciju obrta. Stjecanje kompetencija koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehatroničar i automehaničar Osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilske električne mreže Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
NAMJENA	Izborna nastava namijenjena je svim učenicima koji pohađaju nastavu iz programa u automehatroničar i automehaničar JMO, s namjenom povećanja profesionalnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Robert Zornad, dipl.ing. proizvodnje (politehnike) Josip Cicvarić, bac. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedino zanimanje; nastava se može realizirati u školi i radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine od 1 do 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Za aktivnost su potrebni udžbenici, bilježnice, radni listovi (radne mape), ploča i flomastera, TV, projektor, projekcijskog platna, pametne ploče, CD i DVD player, audio i videozapisi, strojevi alati, pribori i drugo.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom projekata i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitnog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

IZBORNA NASTAVA STRUKOVNIH SADRŽAJA- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Stjecanje osnovnih znanja iz tehničkog crtanja koja će omogućiti. Osposobi polaznika za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u radu. Cilj programa je stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne energije
NAMJENA	Izborna nastava namijenjena je svim učenicima koji pohađaju nastavu iz programa u instalater kućnih instalacija JMO, s namjenom povećanja profesionalnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Robert Zornada, dipl.ing. proizvodnje (politehnike) Josip Cicvarić, bac. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati tijekom školske godine ovisno koliko je sati predviđeno za pojedino zanimanje; nastava se može realizirati u školi i radnom procesu ili kao terenska nastava i u obliku projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine od 1 do 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Za aktivnost su potrebni udžbenici, bilježnice, radni listovi (radne mape), ploča i flomastera, TV, projektora, projekcijskog platna, pametne ploče, CD i DVD player, audio i videozapisi, strojevi alati, pribori i drugo.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pisanim uradcima, izradom projekata i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnih sadržaja: vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere vrednovanje u skladu Pravilnikom ministarstva. Za ocjenu dovoljan potrebno je ostvariti rezultat od 50 % točno riješenog ispitanog gradiva. Primjena nastavnih sadržaja: povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim radom Samostalni rad: izrada domaćih zadaća, radova i prezentacija. Odnos prema radu: motiviranost, suradnja u usvajanju sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi organizira se za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenici, koji iz bilo kojih razloga zaostaju za ostalim učenicima, trebaju pomoć kako bi usvojili nastavno gradivo i u potpunosti razvili svoje sposobnosti.

Uzroci učenikovih teškoća, u svladavanju programa, najčešće proizlaze iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava će se ustrojiti na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave, po individualiziranom programu za svakog učenika.

Za ustroj dopunske nastave profesori, odnosno nastavnici i stručni učitelji, će oblikovati nastavne listiće, poluprogramirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, profesori odnosno nastavnici i stručni učitelji, će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedine učenike, koji imaju teškoća u svladavanju programa, treba povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje.

Temeljna zadaća dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.

Za kvalitetnu organizaciju dopunske nastave preporučena je i suradnja profesora, odnosno nastavnika i stručnih učitelja istih razreda, na način da osmisle zajedničke pristupe problemima. Time se omogućuje da se određeni profesor, odnosno nastavnik i stručni učitelj, koncentrira na djecu sa sličnim poteškoćama, da se prenose pozitivna iskustva profesora, odnosno nastavnika i stručnih učitelja, da udruže materijalnu osnovicu rada (knjige, didaktička sredstva i sl.) i drugo.

Neuspjeh učenika u nastavi uspješno se može suzbijati samo permanentnim i sistematičnim nadoknađivanjem deficita.

Roditeljeva uključenost u učenikovo obrazovanje bitan je čimbenik učenikova uspjeha i napredovanja. Poželjno je uključiti i roditelje u dopunski rad s djetetom na način da se roditelju daju točne upute što i na koji način da s djetetom kući radi.

Što može roditelj?

Pomoći učeniku oko domaće zadaće, što ne znači riješiti je umjesto njih, već mu pomoći postavljanjem pitanja koja vode do rješenja.

Pomoći učeniku u izgradnji samopouzdanja te ohrabriti njihovo matematičko mišljenje i komunikaciju. Izuzetno je važno da roditelj bude zainteresiran za djetetove rezultate i da s njime razgovara o tome što je u školi radio i naučio.

Pomoći učeniku stvoriti pozitivan odnos prema predmetu jer roditeljski stavovi utječu na važnost koju će učenik pridavati učenju. Stoga je važno da roditelj ne koristi izjave poput *Ni meni nije išlo, nisam volio određeni predmet, predmet je težak!*.

Pomoći učeniku da se organizira, na način da mu se osigura mjesto za učenje, da su mu svi potrebni materijali pri ruci. Djelotvorna organizacija i uredna bilježnica olakšat će rad i spriječiti nepotrebne gubitke vremena i koncentracije.

Poticati učenike da rade redovito i obave posao na vrijeme, a ne da se nesvladani sadržaji akumuliraju.

Dobro je poticati učenike da uči uz prijatelja jer se tako potiče konverzacija, a ideje se kristaliziraju u međusobnom prenošenju.

Škola će za učenike koji će polagati Državnu maturu organizirati dopunsku nastavu iz Matematike i Hrvatskoga jezika, a djelomično i iz stranog jezika kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu Državne mature.

Dopunska nastava se najčešće realizira na kraju nastavne godine.

PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja -zanimanje	Br. Učenika	Dopunska (Za učenike kojima je potrebna pomoć)	Predmet
1. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24		
1. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	13		
		kozmetičar	13		
1. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	9		
		konobar	5		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	8		
1. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	13		
		Instalater kućnih instalacija	13		
1.E	Gimnazija	Jezična gimnazija	10		Engleski jezik
1.F	Gimnazija	Prirodoslovno-matematička gimnazija	7		Engleski jezik
2. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	25		
2. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	7		Hrvatski jezik
		konobar	6		Hrvatski jezik
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		Hrvatski jezik
2.B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		
		kozmetičar	13		Kozmetologija
2. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar	14		
		Instalater kućnih instalacija	11		
3. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	17		Hrvatski jezik
3. B	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	10		Hrvatski jezik
	turizam i ugostiteljstvo	konobar	2		Hrvatski jezik
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		Hrvatski jezik
3. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		Hrvatski jezik Kemijski frizerski procesi
		kozmetičar	14		Hrvatski jezik Kozmetologija
3. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	7		
		Instalater kućnih instalacija	9		
4. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	20	23	Hrvatski jezik Matematika
4. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	8	4	Hrvatski jezik
		kozmetičar	9		Matematika Kozmetologija
		Ukupno	323		

HRVATSKI JEZIK U OKVIRU PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE

NOSITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR – NASTAVNIK)	Rozika Kuti Stiković, prof.hrvatskog jezika i književnosti Sandra Sušan, prof.hrvatskog jezika i književnosti
AKTIVNOST	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u okviru pripreme za polaganje ispita državne mature.
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature. Usvajanje gradiva iz Hrvatskog jezika, književnosti i jezičnog izražavanja (koje nije u programu strukovnih škola) popis ispitnog kataloga i nastavnog plana i programa opće gimnazije. Usustavljivati i proširivati znanje o hrvatskom jeziku, hrvatskoj i svjetskoj književnosti, piscima i njihovim djelima, književnim razdobljima i poetikama. Poticati korelaciju jezika s nastavom književnosti i jezičnog izražavanja. Inzistiranje na pisanju eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporedbenog) uz pripremu tekstova i smjernica jer za takav oblik rada nema dovoljno vremena na redovnoj nastavi zbog opširnosti programa i malog tjednog fonda sati. Pomoći učenicima u pripremi ispita državne mature kako bi bili u što ravnopravnijem položaju pri polaganju ispita. Uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Razvijati u učenika sposobnost primjene stečenih književnopovijesnih i jezičnih znanja.
NAMJENA	Učenicima četverogodišnje strukovne škole (3. A, 3. C, 4. A i 4.C) koji polažu ispit državne mature, a imaju tri sata tjedno Hrvatski jezik i sužen opseg gradiva u odnosu na gimnazijski program.
NOSITELJ	Rozika Kuti Stiković, prof.hrvatskog jezika i književnosti Sandra Sušan, prof.hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJA	Rad na odabranim ulomcima. Rad na pisanom i slušanom tekstu. Pisanje eseja na temelju odabranih ulomaka i predloženih smjernica. Vođenje dijaloga i prezentacija. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnog materijala (oko 30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavnik će napredak procjenjivati sprovodeći probne testove i ocjenjujući eseje koje će učenici pisati nakon uvježbavanja. Pratit će se rad, zalaganje i napredovanje učenika i bilježiti će se u Pregledu rada učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog gradiva i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima svakog učenika.

MATEMATIKA U OKVIRU PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE

NOSITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR – NASTAVNIK)	Boren Bobić, apsolvant preddipl.studija cestovnog prometa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature. Usvajanje gradiva matematike po ispitnom katalogu i nastavnom planu i programu opće gimnazije. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji se pripremaju za osnovnu i višu razinu. Koristiti matematički jezik pri čitanju, interpretiranju i rješavanju zadataka. Očitavati ili interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnom i grafičkom obliku ili riječima, te u navedenim oblicima jasno i logično prikazivati dobivene rezultate. Matematički modelirati problemsku situaciju, pronaći rješenje te provjeriti., prepoznati i koristiti vezu između različitih područja matematike. Koristiti različite matematičke tehnike pri rješavanju zadataka. Koristiti džepno računalo. Uputiti učenike u koncepciju ispita iz matematike na Državnoj maturi. Objasniti način odgovaranja na pitanja, zaokruživanje na listu za odgovore, kao i način bodovanja.
NAMJENA	Učenicima koji će polagati ispit državne mature (4. A i 4.C), koji imaju program gospodarske matematike te im je sužen opseg gradiva u odnosu na gimnazijski program. Usvajanje znanja koja su potrebna za polaganje državne mature.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i tiskanje nastavnih listića (oko 30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavnik će napredak procjenjivati provodeći probne testove i ocjenjujući. Pratiti će se rad, zalaganje i napredovanje učenika i bilježiti će se u Pregledu rada učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog gradiva i ispita državne mature.

PRIPREMANJE UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ INFORMATIKE – PO POTREBI

CILJ	Pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature iz informatike (izborni predmet). Usvajanje gradiva iz informatike prema ispitnim katalogu. Vježbati usvojeno gradivo rješavanjem prijašnjih ispita državne mature.
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima 4. A razreda, zanimanje elektrotehničar, koji će polagati ispit iz informatike na državnoj maturi.
NOSITELJ	Lovro Šverko mag. informatike i pedagogije, Tomislav Ružić, stručni spec. upravljanja procesima
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada VIZUALNE - metoda demonstracije (metoda demonstracije rada na računalu), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom). Socijalni oblici rada: individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem ostvarenih rezultata prema zadacima objavljenima na mrežnoj stranici Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Rezultati će se koristiti radi prilagodbe načina rada sposobnostima svakog učenika s ciljem postizanja što boljeg rezultata na Državnoj maturi.

PRIPREMANJE UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE - PO POTREBI

CILJ	Pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature iz informatike (izborni predmet). Usvajanje gradiva iz fizike prema ispitnim katalogu. Vježbati usvojeno gradivo rješavanjem prijašnjih ispita državne mature.
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima 4. A razreda, zanimanje tehničar za računalstvo, koji će polagati ispit iz fizike na državnoj maturi.
NOSITELJ	Roberto Zakinja, dipl.ing.strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada VIZUALNE - metoda demonstracije (metoda demonstracije – pokusi i primjeri fizikalnih zakona), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom) Socijalni oblici rada: individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem ostvarenih rezultata prema zadacima objavljenima na web stranici Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Rezultati će se koristiti radi prilagodbe načina rada sposobnostima svakog učenika s ciljem postizanja što boljeg rezultata na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA FRIZERA - KEMIJSKI FRIZERSKI PROCESI

CILJ	Dopunsko i dodatno poučavanje učenika koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Usvajanje gradiva iz predmeta: Kemijski frizerski procesi Dodatno vježbati i ponavljati obrađeno gradivo.
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima 3. C razreda, zanimanje frizer.
NOSITELJ	Ivana Grgić, SSS-frizer
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada VIZUALNE - metoda demonstracije (metoda demonstracije rada na modelima), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom). Socijalni oblici rada: individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem ostvarenih rezultata prema zadacima po kurikulumu nastavnog predmeta. Rezultati će se koristiti radi prilagodbe načina rada sposobnostima svakog učenika s ciljem postizanja što boljeg rezultata na kraju nastavne godine.

DOPUNSKA NASTAVA KOZMETIČARA – KOZMETOLOGIJA

CILJ	Dopunsko i dodatno poučavanje učenika koji sudjeluju u izradi raznih kemijskih preparata u sklopu školske zadruge ili za neke druge potrebe škole. Dodatno vježbati i ponavljati obrađeno gradivo.
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima 2. B, 3. C i 4. A razreda
NOSITELJ	Sanela Prenc, mag.kemije
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada VIZUALNE - metoda demonstracije (metoda demonstracije rada na primjerima određenih proizvoda), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom; rad s pomoćnom literaturom). Socijalni oblici rada: individualni rad, grupni rad, timski rad, rad u parovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem ostvarenih rezultata prema zadacima po kurikulumu nastavnog predmeta. Rezultati će se koristiti radi prilagodbe načina rada sposobnostima svakog učenika s ciljem postizanja što boljeg rezultata na kraju nastavne godine.

DODATNA NASTAVA RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u školi za darovite učenike, *škola je dužna organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.*

Zakonske su odredbe pred profesorima, odnosno nastavnicima i stručnim učiteljima, postavile niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti, a isto će se postići ako profesor, odnosno nastavnik i stručni učitelj, pažljivo odabere sadržaje rada i predloži ih učenicima.

Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u školi možemo ustrojiti kao nastavu na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Diferencijacija zadataka uglavnom se provodi na tri razine:

A – iznadprosječne

B – prosječne

C – ispodprosječne učenike.

**PODACI O DODATNOJ NASTAVI ZA DAROVITE UČENIKE U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI**

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja -zanimanje	Br. učenika	Dodatna (Za učenike kojima je žele više)	Predmet
1. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24		Matematika Računalstvo
1. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	13		
		kozmetičar	13		
1. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	9		
		konobar	5		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	8		
1. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroniar	13		
		Instalater kućnih instalacija	13		
1.E	Gimnazija	Jezična gimnazija	10		Engleski jezik
1.F	Gimnazija	Prirodoslovno-matematička gimnazija	7		Engleski jezik
2. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	25		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik Matematika Računalstvo
2. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	7		
		konobar	6		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik Matematika Računalstvo
2.B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		
		kozmetičar	13		
2. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	14		
		Instalater kućnih instalacija	11		
3. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	17		
3. B	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	10		kuharstvo
	turizam i ugostiteljstvo	konobar	2		posluživanje
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		Vještina prodaje
3. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		
		kozmetičar	14		
3. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	7		Tehnologija automehatronike
		Instalater kućnih instalacija	9		Tehnologija kućnih instalacija
4. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	20		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik Matematika Računalstvo
4. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	8		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik Kozmetička njega i frizerstvo
		kozmetičar	9		
		Ukupno	323		



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U OKVIRU PRIPREME ZA FESTIVAL MATEMATIKE

NOSITELJ (PROFESOR – NASTAVNIK)	Profesor matematike i ostali nastavnici matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJ	Priprema učenika za timsko natjecanje iz Matematike. Cilj natjecanja je da učenici timskim radom riješe postavljene zadatke i osvoje maksimalan broj bodova. Vježbati zadatke s prethodnih natjecanja. Naučiti učenike da optimalno iskoriste svoj tim pravilnom raspodjelom zadataka.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji postižu bolje rezultate iz matematike, koji su naklonjeni timskom radu i koji su spremni za nove izazove.
NOSITELJ	Eva Weitzer, mag. matematike
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad. Ekipe su sastavljene od 4 učenika + 1 rezerva. Članovi ekipe su učenici od prvog do četvrtog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine na satovima redovne nastave. U drugom polugodištu, jedan sat tjedno na dodatnoj nastavi (zbog potrebe rada u grupi učenika iz različitih razreda).
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i tiskanje nastavnih listića (oko 30 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavnik će napredak procjenjivati provodeći probne testove. Pratit će se rad, zalaganje i napredovanje učenika i bilježiti će se u Pregledu rada učenika. Na osnovu tih postignuća sastavit ćemo dvije ekipe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati koristit će osobnom podizanju nivoa znanja učenika, širenju dobre, natjecateljske klime u razredima, kao i promidžbi škole.

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Proširiti znanja i produbiti razumijevanje sadržaja iz hrvatskog jezika Bogatiti rječnik Razvijati interes za hrvatski jezik, književnost i jezično izražavanje Razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik svi razredi
NOSITELJ	Sandra Sušan, prof., Rozika Kuti Stiković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje – jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.



NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Priprema učenika za natjecanje iz Engleskog jezika Priprema učenika gimnazijskih programa za sudjelovanje u projektu
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik
NOSITELJ	Sanja Simić, prof., Lucija Krizmanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.

NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ	Priprema učenika za natjecanje iz Talijanskog jezika
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik (3. i 4. razredi)
NOSITELJ	Nevenka Vidović prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.



PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA GASTRONOMSKIM MANIFESTACIJAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	GASTRO I OSTALA GASTRONOMSKA NATJECANJA TIJEKOM 2024./2025.
CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalno predstavljanje stečenih znanja iz područja ugostiteljstva i turizma Produbiti interes i proširiti znanje, vještine i sposobnosti i navike koje pridonose učenikovom osobnom razvoju i omogućiti aktivno sudjelovanje u društvu. Usvojiti u komunikacijskom kontekstu lingvističke i sociolingvističke strukture.
NAMJENA	Učenici kuhari i konobari (drugi i treći razred).
NOSITELJI	Ivica Brčić, stručni učitelj; Mersiha Grgić, stručna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika realizirat će se preko izvannastavnih aktivnosti u školi te u ugostiteljskim objektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. U prilogima 1, 2 i 3 nalazi se detaljan popis planiranih aktivnosti (kao i vrijeme održavanja aktivnosti) SVAKOG OD navedenih nositelja aktivnosti – MENTORA
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Potrebni su udžbenici, mrežne stranice, radni zadaci s pitanjima, računalo, ploča i flomastera, fotokopirni papir, živežne namirnice, sredstva za održavanje čistoće i higijene Troškovi: Gastronomске discipline – 2 000 €
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, praćenjem učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa, izrada PPT prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim smotrama (Dani otvorenih vrata škole), ocjena iz predmeta struke.



PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA PRODAVAČ

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODJNE VJEŠTINE NATJECANJA TIJEKOM 2024./2025.
CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalno predstavljanje stečenih znanja iz područja ugostiteljstva i turizma Produbiti interes i proširiti znanje, vještine i sposobnosti i navike koje pridonose učenikovom osobnom razvoju i omogućiti aktivno sudjelovanje u društvu. Usvojiti u komunikacijskom kontekstu lingvističke i sociolingvističke strukture.
NAMJENA	Učenici prodavači (treći razred).
NOSITELJI	Kristina Rogić, stručna nastavnica; Tamara Sapanjoš, stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika realizirat će se preko izvannastavnih aktivnosti u školi te u ugostiteljskim objektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. U prilogima 1, 2 i 3 nalazi se detaljan popis planiranih aktivnosti (kao i vrijeme održavanja aktivnosti) SVAKOG OD navedenih nositelja aktivnosti – MENTORA
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Potrebni su udžbenici, mrežne stranice, radni zadaci s pitanjima, računalo, ploča i flomastera, fotokopirni papir, živežne namirnice, sredstva za održavanje čistoće i higijene Troškovi: Gastronomске discipline – 300 €
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, praćenjem učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa, izrada PPT prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim smotrama (Dani otvorenih vrata škole), ocjena iz predmeta struke.

NATJECANJE FRIZERA 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA FRIZERA ZA NATJECANJE NA: 1. ŠKOLSKOM NATJECANJU U BUJAMA i 1. MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i praktičnih vještina u Frizerstvu, razvijanje prijateljskih odnosa učenika i nastavnika te promocija struke.
NAMJENA	Učenici koji obrazuju u sektoru osobnih usluga – frizeri (treći) razred.
NOSITELJ	Ivana Grgić i Irena Jurić stručna učiteljica Frizerstva.
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija među učenicima i odabir najboljih za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta Frizerstvo.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor, troškovi putovanja za učenike i nastavnike pri odlasku na pojedinu razinu natjecanja; (od 100 do 200 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na pojedinim razinama natjecanja i postignuti plasman pri praktičnoj izvedbi radne zadaće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se plasiraju na međužupanijsko natjecanje bit će nagrađeni ocjenom odličan (5) iz predmeta Frizerstvo i Praktična nastava.



NATJECANJE KOZMETIČARA 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA FRIZERA ZA NATJECANJE NA: 1 .ŠKOLSKOM NATJECANJU U BUJAMA i 1. MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i praktičnih vještina u kozmetici, razvijanje prijateljskih odnosa učenika i nastavnika te promocija struke.
NAMJENA	Učenici koji obrazuju u sektoru osobnih usluga – kozmetičari (treći) razred.
NOSITELJ	Jasmina Bač Radijevac i Nina Lukež, stručna učiteljica Kozmetike.
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija među učenicima i odabir najboljih za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta Kozmetike.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor, troškovi putovanja za učenike i nastavnike pri odlasku na pojedinu razinu natjecanja; (od 100 do 200 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na pojedinim razinama natjecanja i postignuti plasman pri praktičnoj izvedbi radne zadaće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se plasiraju na međužupanijsko natjecanje bit će nagrađeni ocjenom odličan (5) iz predmeta Kozmetike i Praktična nastava.

NATJECANJE AUTOMEHTRONIKA 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA FRIZERA ZA NATJECANJE NA: 1 .ŠKOLSKOM NATJECANJU U BUJAMA i 1. MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i praktičnih vještina u Automehatronici-automehanici, razvijanje prijateljskih odnosa učenika i nastavnika te promocija struke.
NAMJENA	Učenici koji obrazuju u sektoru Strojarstva, brodogradnje i metalurgije - automehatroničar (treći) razred.
NOSITELJ	Josip Cicvarić, strukovni nastavnik Automehatronike.
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija među učenicima i odabir najboljih za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta Automehatronike.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor, troškovi putovanja za učenike i nastavnike pri odlasku na pojedinu razinu natjecanja; (od 100 do 200 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na pojedinim razinama natjecanja i postignuti plasman pri praktičnoj izvedbi radne zadaće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se plasiraju na međužupanijsko natjecanje bit će nagrađeni ocjenom odličan (5) iz predmeta Automehatronike i Praktična nastava.



NATJECANJE INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA FRIZERA ZA NATJECANJE NA: 1 .ŠKOLSKOM NATJECANJU U BUJAMA I 1. MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i praktičnih vještina u Instalater kućnih instalacija, razvijanje prijateljskih odnosa učenika i nastavnika te promocija struke.
NAMJENA	Učenici koji obrazuju u sektoru Strojarstva, brodogradnje i metalurgije – instalater kućnih instalacija (treći) razred.
NOSITELJ	Robert Zornada, stručna strukovni nastavnik Tehnologije kućnih instalacija.
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija među učenicima i odabir najboljih za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta Tehnologije kućnih instalacija.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor, troškovi putovanja za učenike i nastavnike pri odlasku na pojedinu razinu natjecanja; (od 100 do 200 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na pojedinim razinama natjecanja i postignuti plasman pri praktičnoj izvedbi radne zadaće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se plasiraju na međužupanijsko natjecanje bit će nagrađeni ocjenom odličan (5) iz predmeta Tehnologije kućnih instalacija i Praktična nastava.



FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava je oblik rada u kojeg se učenici uključuju dobrovoljno i uz pristanak roditelja. Odabirom fakultativne nastave nastavni predmet postaje obvezatan i ocjena ulazi u izračun općeg uspjeha na kraju nastavne godine.

Fakultativnu nastavu nudimo učenicima od prvog do završnog razreda u svim programima. Ovaj oblik rada s učenicima provodi se u našoj školi dugi niz godina. Sadržajno je nastava vezana za redovnu nastavu, a glavni cilj je uvježbavanje i produbljivanje tema obrađenih na satovima redovne nastave. Posebnu pažnju posvećujemo učenicima četvrtih razreda. Na satovima fakultativne nastave pripremali smo ih za polaganje ispita Državne mature.

Veliko priznanje našem radu su izvrsni uspjesi naših učenika na ispitima državne mature. Ponosni smo na ovakve uspjehe jer su oni najbolja potvrda za dobar sustavni, dugogodišnji rad naših Stručnih vijeća.

**PODACI O FAKULTATIVNOJ NASTAVI U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINU**

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja -zanimanje	Br. učenika	fakultativna	Predmet
1. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24		
1. B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	13		
		kozmetičar	13		
1. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	9		
		konobar	5		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	8		
1. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar	13		
		Instalater kućnih instalacija	13		
1.E	Gimnazija	Jezična gimnazija	10		
1.F	Gimnazija	Prirodoslovno-matematička gimnazija	7		
2. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	25		
2. C	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	7		
		konobar	6		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		
2.B	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		
		kozmetičar	13		
2. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	14		
		Instalater kućnih instalacija	11		
3. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	20		
3. B	turizam i ugostiteljstvo	kuhar	10		
	turizam i ugostiteljstvo	konobar	2		
	ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	7		
3. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	11		
		kozmetičar	14		
3. D	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehatroničar	7		
		Instalater kućnih instalacija	9		
4. A	elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	20		
4. C	osobne, usluge zaštite i druge usluge	frizer	8		
		kozmetičar	9		
		Ukupno	323		

Nismo planirali fakultativnu nastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIČKIH DRUŠTAVA, ZADRUGA I SPORTSKIH SKUPINA

Izvannastavne aktivnosti će kod učenika pobuditi interes i zanimanje za stvaralaštvo, kako iz područja kulture i sporta, tako i tehničkog stvaralaštva.

Izvanastavne aktivnosti imaju za cilj potaknuti komunikaciju među učenicima koji su upisali različita zanimanja i koji se obrazuju u raznim strukovnim sektorima, a pomažu radu u timu.

PODACI O IZVANŠKOLSKIM I IZVANNASTAVNIM - SLOBODNIM AKTIVNOSTIMA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Razred	Strukovno područje	Naziv program obrazovanja -zanimanje	Br. učenika	Športski klub – vrsta sporta	Jezično, društveno i humanitarno područje	Tehničko područje i područje gastronomije
1. A	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	24			
1. C	Turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	9	1 učenik-NK Umag, 1 učenik -Karate klub Buje		
		konobar	5			
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Prodavač	8			
1. B	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	13	3 učenika-NK Funtana, OK Buje, ŽRK Poreč		
		Kozmetičar	13	4 učenice-Kickboxing Buje, STK Tar, OK Novigrad, Hrvački klub Buje		
1. D	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehatroničar	13	4 učenika; KK Veli Jože Novigrad, Boksачki klub Pino Culot, Biciklistički klub Novigrad, NK Novigrad		
		Instalater kućnih instalacija	13	6 učenika, RK Novigrad, OK, HK Buje, NK Novigrad, NK Umag		
2. A	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	25			
2. C	Turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	7	2 nogomet, NK Novigrad 1 rukomet, RK Buzet		
	Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	6			
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Prodavač	7	1 nogomet, NK Novigrad		



2.B	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	10	1 uč. - STK Stolni tenis Vrsar		
		Kozmetičar	10	1 uč.- Kick Box "Toto" Umag 1 uč.- RK-Rukometni klub Buzet 1uč.- MažoretkinjeUd ruga "Gaja" Umag		
2. D	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehatro ničar	14	1 učenik-Kickboxing Buje		
		Instalater kućnih instalacija	11	2 učenika-NK Umag, 1 učenik rukomet-		
3. A	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	17	9 učenika- nogomet NK Novigrad i Umag, rukomet RK Buje, streljaštvo SCOPUM Buje, plivanje PK Poreč, teretana		
3. B	Turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	10	2 učenika- nogomet, NK Novigrad		
		Konobar	2			
		Prodavač	7			
3. C	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	11			
		Kozmetičar	14			
3. D	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehatro ničar	7	Kickboxing: KK „Gladijator“ Vrsar – 1 učenik Košarka: KK „Umag“ – 2 učenika		
		Instalater kućnih instalacija	9	Nogomet: NK „Umag“ – 1 učenik Rukomet: RK „Buzet“ – 1 učenik		
4. A	Elektrotehnika i računalstvo	Elektrotehnič ar	20	Judo klub Istra, Poreč) – kick boxing (Toro, Umag) – nogomet (NK Novigrad) nogomet (NK Buje) – košarka (KK Umag) kick boxing (Buje) rukomet (RK Buje) body building (Fitness club Umag Gym) rukomet (RK Umag) nogomet (NK Novigrad) nogomet (NK Novigrad) rukomet (RK Buje)		



				nogomet (NK Novigrad) i kick boxing (Toro, Umag) – body building (Fitness Club Umag Gym)		
4. C	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	8	Ženski kuglački klub Istra, Poreč - 1 učenica		
		Kozmetičar	9			
		Ukupno	323			

**PLANIRANE AKTIVNOSTI UNUTAR AKTIVA****1. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Proširiti znanja i produbiti razumijevanje sadržaja iz hrvatskog jezika, bogatiti rječnik, razvijati interes za hrvatski jezik, književnost i jezično izražavanje, razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost. Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik (A razredi)
NOSITELJ	Sandra Sušan, prof. Majda Cvitko, prof., Tamara Pariž, prof., Rozika Kuti Stiković, prof
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.

2. INTERLIBER

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER
CILJ	Posjet <i>Interliberu</i> s ciljem povoljnije nabavka knjižničnih materijala
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici. Upoznati se s bogatstvom pisane riječi, poticati učenike na vrijednost književne baštine.
NOSITELJ	Sandra Sušan, prof. Majda Cvitko, prof., Tamara Pariž, prof., Rozika Kuti Stiković, prof
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet <i>Interliberu</i> u Zagrebu, podjela zadataka i njihovo izvršavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studen 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom do Zagreba snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje eseja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje i vrednovanje eseja na temu <i>Važnost pisane riječi u modernom vremenu tehnologija</i> .

**3. POSJET KAZALIŠTU I KINU**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu (Istarsko narodno kazalište Pula) i Cinestar Pula ili Rijeka
VODITELJ AKTIVNOST	Sandra Sušanj, prof. Majda Cvitko, prof., Tamara Pariž, prof., Rozika Kuti Stiković, prof
PREDMET	Hrvatski jezik
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	1 dan
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s različitim načinima umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu. Stjecanje kritičkog mišljenja. Promicanje kulture izražavanja. poticanje korelacije: književnost-jezično izražavanje-scenska umjetnost.
SADRŽAJ AKTIVNOST	Prisustvovanje kazališnoj predstavi primjerenoj uzrastu učenika, a u skladu s nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava, tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja
OČEKIVANI EFEKT	Promicanje kulture izražavanja. Proširivanje i povezivanje znanja stečenih na nastavi. Razvoj jezičnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijanje svijesti učenika o značenju cjeloživotnog obrazovanja.
POSEBNI RESURSI	Listići, papir, pribor za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

4. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Priprema učenika za natjecanje iz Engleskog jezika
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik
NOSITELJ	Sanja Simić, prof., Lucija Krizmanić, prof., Ivan Ljubičić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.

**5. NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ	Priprema učenika za natjecanje iz Talijanskog jezika
NAMJENA	Daroviti učenici i učenici koji pokazuju interes za jezik (3. i 4. razredi)
NOSITELJ	Nevenka Vidović prof. i Majda Cvitko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti tipovi zadataka i vježbi. Usvajanje jezičnog znanja prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. U drugom polugodištu organizira se školsko natjecanje, a najuspješniji učenici (ovisno o rezultatima) upućuju se na Županijsko natjecanje (vremenik ovih aktivnosti nalazi se u Katalogu natjecanja AZOO-a)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanjima. Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, ali i učenika individualno.

LIKOVNO-ARANŽERSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno- aranžerska skupina
CILJ	Potaknuti učenike za likovno-aranžersko izražavanje. Razvijanje kreativnosti u likovno-aranžerskom izražaju.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za literarno novinarski izričaj.
NOSITELJ	Nevenka Vidović, prof., Majda Cvitko, prof., aktiva jezika
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom kroz kreativne radionice. Pisanje kratkih priča, pjesama i vijesti. Oblikovanje prigodnih panoa tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i povremenim nastupima na smotrama i priredbama.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i tiskanje, tiskanje materijala i drugo (oko 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa u rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju objave radova na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na panou škole.

**PROJEKTI
BOŽIĆNA PRIREDBA**

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba Gospodarske škole Buje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Vidović, prof., Majda Cvitko, prof.
PREDMET	Svi predmeti (naglasak na aktiv jezika)
RAZRED	Mješovita skupina škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	35 školskih sati
VREMENSKI OKVIR ZA AKTIVNOST	Pred odlazak na zimski odmor učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na različito izražavanje (pjesmom, plesom, glumom i recitacijom na stranim jezicima) u predblagdanskome duhu s ciljem obilježavanja kraja prvog polugodišta i Novogodišnjih blagdana.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Glazbena točka, plesna točka, glumačka skupina, te recitacija na materinjem i stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna priredba u trajanju od 90 minuta.
OČEKIVANI EFEKTI	Razvijanje svijesti učenika o pripadnosti škole te važnosti sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima.
POTREBNI RESURSI	Medijska promocija (radio postaje, lokalna glasila), izrada plakata i reklamnih brošura, posjet osnovnim školama, organizacija prijevoza za učenike, nabavka svih potrebnih rekvizita za izvođenje radionica. Troškovi: oko 1.000 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Bolja promocija škole u lokalnoj sredini i veći broj upisanih učenika.

DAN OTVORENIH VRATA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani otvorenih vrata Gospodarske škole Buje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Vidović, prof., Maša Čiča, prof.
PREDMET	Strukovni predmeti
RAZRED	Završni razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	7 školskih sati
VREMENSKI OKVIR ZA AKTIVNOST	Nakon proljetnih praznika učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih škola zorno predstaviti zanimanja unutar strukovne škole (različitosti struka) te predstavljanje istih završnim razredima osnovnih škola.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Organizacija strukovnih radionica u malim grupama (pripremanje slastica, <i>flambiranje</i> , pripremanje barskih mješavina, predstavljanje turističke destinacije, robotika, stolarska radionica, instalater kućnih instalacija, kompjuterska analiza automobila, masaža, šminkanje, friziranje, predstavljanje eksperimentalnog programa Frizer DO i Kozmetičar DO).
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna prezentacija strukovnih zanimanja.
OČEKIVANI EFEKTI	Razvijanje svijesti učenika o značenju odabrane i željene struke, povezivanje usvojenih vještina s obrađenim građivom i osamostaljivanje učenika u praktičnom radu.
POTREBNI RESURSI	Medijska promocija (radio postaje, lokalna glasila), izrada plakata i reklamnih brošura, posjet osnovnim školama, organizacija prijevoza za učenike, nabavka svih potrebnih rekvizita za izvođenje radionica. Troškovi: cca 1.000 €..
NAČIN VREDNOVANJA	Bolja promocija škole u lokalnoj sredini i veći broj upisanih učenika.

**MAMA BUDI ZDRAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVE za NJU</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nastavničko vijeće
PREDMET	Međupredmetna tema
RAZRED	svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	2 školska sata
VREMENSKI OKVIR ZA AKTIVNOST	18. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rano otkrivanje raka, jer se 90 % pacijenata može izliječiti ukoliko se bolest otkrije u početnom stadiju.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenicima će biti podijeljeni letci s natpisom „Mama budi zdrava“ koji će dati svojim majkama kako bi osvetile važnost preventivnih pregleda, zatim će se učenicima dati ružičasti baloni i s učenicima drugih škola će se fotografirati na školskom igralištu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednokratno
OČEKIVANI EFEKTI	Razvijanje svijesti učenika i roditelja o preventivnim zdravstvenim programima.
POTREBNI RESURSI	Balini i letci Troškovi: cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	Bolja promocija preventivnih programa u lokalnoj sredini

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Vidović, prof., Patricia Baf, prof., Sanja Simić, prof., Lucija Krizmanić, prof.
PREDMET	Strani jezici (talijanski, njemački, engleski jezik)
RAZRED	Mješovita skupina škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	5 – 7 školskih sati (jedan nastavni dan)
VREMENSKI OKVIR ZA AKTIVNOST	Rujan - 26. rujna 2024. Europski dan jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da uspostave komunikaciju u realnoj situaciji s ciljem obilježavanja Europskog dana jezika.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici će oblikovati pano i izložiti ga u gradu te na taj način informirati prolaznike o Europskom danu stranih jezika. Dio učenika će prolaznicima dijeliti prethodno pripremljene materijale kako bi se što lakše potaknula interakcija učenika i prolaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan nastavni dan u trajanju od 6 sati.
OČEKIVANI EFEKTI	Razvijanje svijesti učenika o bogatstvu poznavanja stranih jezika. Potaknuti samopouzdanje i komunikaciju učenika u interakciji s govornicima svih uzrasta.
POTREBNI RESURSI	Dobra volja s velikom dozom mašte.
NAČIN VREDNOVANJA	Promocija škole u lokalnoj sredini i veći broj upisanih učenika.



AKTIV EKONOMIJE, UGOSTITELJSKIH USLUGA I OSOBNIH USLUGA

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA

ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Predsjednica: Kristina Rogić, mag.oec.

Članovi:

Ekonomija:

Tamara Sapanjoš, mag.oec., Kristina Rogić, mag.oec., Dario Zubović, mag.oec. i

Marija Pičuljan, mag.oec.

Ugostiteljstvo i turizam:

Mersiha Grgić i Ivica Brčić, oec.

Osobne usluge:

Jasmina Baf Radijevac, Ivana Grgić, Irena Jurić, Nina Lukež

Integrirana nastava:

Maša Čiča, prof., Iva Tokić, mag.biol., Lara Škarda, mag.psych



EKONOMIJA

Nastavnica: Tamara Sapanjoš, mag.oec.

PLANIRANE AKTIVNOSTI 2024./25.

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE AKTIVNOST: JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET – POSJET HANFI NASTAVNI PREDMET: POLITIKA I GOSPODARSTVO, PODUZETNIČKE VJEŠTINE, PRODAJNO POSLOVANJE MEĐUPREDMETNE TEME: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga
CILJ	Upoznati učenike s načelima transparentnosti, izgradnje povjerenja među sudionicima financijskih tržišta i izvješćivanja potrošača.
NAMJENA	Hrvatska agencija za nadzor financijskih usluga odgovorna je Hrvatskom saboru. Temeljni ciljevi: promicanje i očuvanje stabilnosti financijskog sustava i nadzor zakonitosti poslovanja subjekata nadzora.
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš + nastavnik koji će također voditi učenike u Zagreb (zbog popunjavanja sjedećih mjesta u autobusu) Rozika Kuti, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Osigurati učenicima prijevoz autobusom do Zagreba te ugovoriti posjet HANFI te omogućiti učenicima i slobodno vrijeme u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima HANFE za prijem posjetitelja i razgovor sa stručnjacima
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i prehrane tijekom putovanja i boravka u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	Na prvom nastavnom satu nakon obilaska učenici će napisati esej sa oko 200 riječi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objaviti posjet na web-stranici škole i ako se učenicima bude svidjelo, ponoviti navedeni posjet i slijedeću nastavnu godinu.

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE AKTIVNOST: PODUDNEVNI STRUČNI IZLET – POSJET PRODAVAONICI NASTAVNI PREDMET: NABAVNO POSLOVANJE, PRODAJNO POSLOVANJE MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet prodavaonici
CILJ	Tijekom posjeta učenici prolaze kroz prostore prodavaonice i gospodarsko dvorište Stručni voditelji upoznati će učenike s osnovnim činjenicama iz trgovinskog poslovanja, radnih procesa, opreme, strojeva, uređaja i zaposlenika prodavaonice
NAMJENA	Stručni voditelji pojasnit će učenicima funkcioniranje prodavaonice te pojmove kao što su: akcije, saferi, wobleri, privjesnice, A-stalak, remitenda, deklaracije, cross-merchandising, display-pak i ostalo nazivlje.
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš, mag.oec. Kristina Rogić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Osigurati učenicima prijevoz autobusom do mjesta gdje se prodavaonica nalazi te ugovoriti posjet prodavaonici te omogućiti učenicima i slobodno vrijeme nakon posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima učenika, škole i poslovođe prodavaonice
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i prehrane tijekom stručnog izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Na prvom nastavnom satu nakon obilaska učenici će napisati esej sa oko 200 riječi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti tradiciju posjeta prodavaonicama i objaviti posjet na web-stranici škole



KURIKULUM TERENSKE NASTAVE	
AKTIVNOST: JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET – POSJET TRGOVAČKOM CENTRU	
NASTAVNI PREDMET: NABAVNO POSLOVANJE, PRODAJNO POSLOVANJE	
MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet trgovačkom centru
CILJ	Tijekom posjeta učenici prolaze kroz trgovačke i uslužne prostore trgovačkog centra. Učenicima se pruža mogućnost posjeta kino predstavi.
NAMJENA	Stručni voditelj centra pojasnit će učenicima funkcioniranje trgovačkog centra i značaj centra za razvoj društva u cjelini.
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš, mag.oec. Kristina Rogić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Osigurati učenicima prijevoz autobusom do mjesta gdje se trgovački centar nalazi, ugovoriti posjet te omogućiti učenicima gledanje kino-predstave i slobodno vrijeme nakon posjeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima učenika, škole i voditelja centra.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i prehrane tijekom stručnog izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Na prvom nastavnom satu nakon obilaska učenici će napisati esej sa oko 200 riječi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti tradiciju posjeta trgovačkim centrima i kino-predstavama te objaviti posjet na web-stranici škole

KURIKULUM PROJKETNE NASTAVE	
AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTU „EUROPIN“	
NASTAVNI PREDMET: STRUKOVNI PREDMETI IZ PODRUČJA TRGOVINE I	
PODUZETNIŠTVA	
MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE	
TEHNOLOGIJE, ODRŽIVI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Europin“
CILJ	Osvješčivanje mladih kao potrošača u suvremenom društvu i poznavatelja valute s kojom se koriste-euro. Rad na eTwinning platformi i suradnja učenika među školama.
NAMJENA	Potaknuti učenike na izvannastavne aktivnosti temama iz financijske pismenosti sa svrhom poticanja međusobne suradnje i jačanja informatičke pismenosti.
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš, mag.oec. Irena Penko, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja Gospodarske škole Istituto professionale Buje i Talijanske srednje škole Leonardo da Vinci Buje
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad – travanj
TROŠKOVNIK	Školski i uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zahvalnicu za sudjelovanje u školskom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	e-knjiga i/ili brošura o euru za učenike osnovnih škola



KURIKULUM SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U ONLINE KVIZU „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“ NASTAVNI PREDMET: POLITIKA I GOSPODARSTVO MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Online kviz: „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
CILJ	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. Usvojiti znanja o političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.
NAMJENA	Učenici će promicati demokratske zajednice, sudjelovati u odlučivanju u društvenoj zajednici, analizirati ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Putem Loomen platforme u organizaciji Hrvatskoga sabora pristupiti natjecanju. Prethodno će se učenici pripremati na nastavnim satovima iz Politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremeniku koji odredi Hrvatski sabor (ožujak)
TROŠKOVNIK	Zbog pandemije Covid-19 i velikog broja sudionika sve aktivnosti provodit će se online
NAČIN VREDNOVANJA	Po uspješno završenom projektu učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju koje izdaje Hrvatski sabor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti tradiciju sudjelovanja u ovom kvizu i objavljivati aktivnosti na web-stranici škole Facebook stranici škole

KURIKULUM SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U DRŽAVNOM NATJECANJU STRUKOVNIH ŠKOLA „WORDSKILLS CROATIA 2024“ NASTAVNI PREDMET: TRGOVAČKA GRUPA PREMETA MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	WordSkills Croatia za sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija – Podsektor trgovina
CILJ	Pružiti osnove za rast hrvatskoga gospodarstva te podići privlačnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te nadahnuti mlade na odabir strukovnih zanimanja kao poželjnog odabira u karijeri.
NAMJENA	Priznavanje i promocija izvrsnosti u strukovnim vještinama učenicima koji se obrazuju u podsektoru Trgovina.
NOSITELJ	Kristina Rogić, mag.oec. Tamara Sapanjoš, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada zadatka-praktičnog uratka na natjecanju na Zagrebačkom velesajmu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme i međužupanijska natjecanja se održavaju tijekom nastavne godine, a Državno natjecanje ovisi o vremeniku ASOO (svibanj).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje odnosno u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA	Po uspješno završenom natjecanju učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju koje izdaje ASOO.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivati aktivnosti na web-stranici škole Facebook stranici škole te u javnim medijima.



Nastavnica: Kristina Rogić, mag.oec.

KURIKULUM SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U DRŽAVNOM NATJECANJU STRUKOVNIH ŠKOLA „WORDSKILLS CROATIA 2024“ NASTAVNI PREDMET: TRGOVAČKA GRUPA PREMETA MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	WordSkills Croatia za sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija – Podsektor trgovina
CILJ	Pružiti osnove za rast hrvatskoga gospodarstva te podići privlačnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te nadahnuti mlade na odabir strukovnih zanimanja kao poželjnog odabira u karijeri.
NAMJENA	Priznavanje i promocija izvrsnosti u strukovnim vještinama učenicima koji se obrazuju u podsektoru Trgovina.
NOSITELJ	Kristina Rogić, mag.oec. Tamara Sapanjoš, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada zadatka-praktičnog uratka na natjecanju na Zagrebačkom velesajmu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme i međužupanijska natjecanja se održavaju tijekom nastavne godine, a Državno natjecanje ovisi o vremeniku ASOO (svibanj).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje odnosno u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA	Po uspješno završenom natjecanju učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju koje izdaje ASOO.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivati aktivnosti na web-stranici škole Facebook stranici škole te u javnim medijima.



KURIKULUM TERENSKE NASTAVE

AKTIVNOST: POLUDNEVNI STRUČNI IZLET – POSJET PRODAVAONICI

MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PRODAVAONICI AGROENO BUJE POSJET TRGOVAČKOM CENTRU
VODITELJ AKIVNOST	Kristina Rogić, mag.oec Tamara Sapanjoš, mag.oec. Dario Zubović, mag.oec. Marija Pičuljan, mag.oec.
PREDMET	Komunikacija u prodavaonici, Vrtlarenje Trgovačka grupa predmeta
RAZRED	1.C, 2.C, 3.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 UČENIKA
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	8 sati
TROŠKOVNIK	TROŠKOVE PUTOVANJA PODMIRUJU RODITELJI
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	TIJEKOM 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnošću, korištenje stručnih pojmova nakon posjeta
SADRŽAJ AKTIVNOST	Tijekom posjeta učenici prolaze kroz prostore prodavaonice i gospodarsko dvorište Stručni voditelji upoznat će učenike s osnovnim činjenicama iz trgovinskog poslovanja, radnih procesa, opreme, strojeva, uređaja i zaposlenika prodavaonice
NAČIN REALIZACIJE	dnevna terenska nastava, tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja i vještine, te ponavljaju gradivo Osigurati učenicima prijevoz autobusom do mjesta gdje se prodavaonica nalazi te ugovoriti posjet prodavaonici te omogućiti učenicima i slobodno vrijeme nakon posjeta
OČEKIVANI EFEKT	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja.
POSEBNI RESURSI	Mobitel za bilježenje i slikanje
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave.



KURIKULUM PROJEKTNE NASTAVE AKTIVNOST: Priprema i prodaja robe na Božićnom sajmu u Bujama Predmeti: Aranžiranje i estetsko oblikovanje, komunikacija u prodavaonici, trgovačka grupa predmeta MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, ODRŽIVI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Rogić, mag.oec.
RAZRED	Prodavači, (1., 2. i 3. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	16 sati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
CILJ	Razviti vještine: pripreme prodaje, prodajnog razgovora, naplaćivanje robe.
SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi predmete za prodaju, označiti cijenama, pripremiti štand za prodaju, prodavati proizvode i naplaćivati, komunicirati će s kupcima i razvijati vještine rada u timu.
TROŠKOVNIK	Učenici će pokriti troškove iz prihoda prodaje na sajmu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta putem društvenih mreža, izradom pakiranja te prodajom istih proizvoda na štandovima. Uvesti sadržaje projekta u redovnu i izbornu nastavu. Educirati ostale učenike i zainteresirane skupine.



Nastavnici: Dario Zubović, mag.oec.i Marija Pičuljan, mag.oec.

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE	
AKTIVNOST: POLUDNEVNI STRUČNI IZLET – POSJET PRODAVAONICI	
NASTAVNI PREDMET: TEKSTIL I ŠKOLSKI I UREDSKI PRIBOR, PREHRAMBENA ROBA, NEPREHRAMBENA ROBA, NAMJEŠTAJ	
MEĐUPREDMETNE TEME: PODUZETNIŠTVO, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet prodavaonici
CILJ	Tijekom posjeta učenici prolaze kroz prostore prodavaonice i upoznaju se s asortimanom. Stručni voditelji/prodavači upoznat će učenike s osnovnim činjenicama iz prodaje, s važnošću tekstila i zaposlenika prodavaonice
NAMJENA	Stručni voditelji pojasnit će učenicima funkcioniranje prodavaonice te pojmove kao što su: akcije, deklaracije, merchandising, načini održavanja određenih materijala te važne oznake na etiketama.
RAZREDI	1.C, 2.C, 3.B, PRODAVAČI
NOSITELJ	Dario Zubović, mag.oec. , Marija Pičuljan, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet prodavaonici omogućiti će nam blok školski sat kada ćemo prošetati do obližnje prodavaonice u mjestu u kojem se nalazi i škola. Posjet prodavaonici izvan Buja organizirati u suglasnosti s roditeljima. Prije same realizacije nastavnik će s voditeljem poslovnice ugovoriti dolazak učenika kako bismo na vrijeme dogovorili što je važno za naglasiti učenicima i što bismo htjeli da nauče tijekom boravka u prodavaonici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima učenika, škole i poslovođe prodavaonice
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji, a u Bujama nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Na prvom nastavnom satu nakon obilaska učenici će napisati esej sa oko 200 riječi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti tradiciju posjeta prodavaonicama i objaviti posjet na web-stranici škole



1. UGOSTITELSTVO I TURIZAM

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivica Brčić, stručni učitelj

Zanimanje: KUHAR

PLAN AKTIVNOSTI 2024./2025

MJESEC	AKTIVNOSTI	MJESTO	SADRŽAJI	SATI
<i>Rujan</i>	Obilježavanja Dana grada Buja	Buje	Pripremanje i serviranje jela za uzvanike	20
<i>listopad</i>	Od mora do Buja Prezentacija srdele	Buje	Pripremanje jela na bazi srdele u dvorištu POU Buje	10
<i>listopad</i>	Prezentacija jela od plave ribe	Buje	Pripremanje jela od oslića i prezentacija jedenja plave ribe .	10
<i>Studenj</i>	Kamelija kup	Poreč	Natjecanje kuhara učenika na danima hrvatskog kulinartstva	
<i>Studenj</i>	Obilježavanje svjetskog dana kuhara	Buje	Pripremanje slastica i jela povodom svjetskog Dana kuhara. Posjet vrhunskog kuhara na prezentaciju	8
<i>Siječanj</i>	Posjet jednom od hotela	Umag	Upoznavanje s budućim radnim okruženjem	6
<i>Veljača</i>	Croatian Worldskills (školsko)	Buje	Pripremanje učenika za natjecanje u pripremanju jela od tri slijeda	10
<i>Veljača</i>	Dani otvorenih vrata	Novigrad	Posjet hotelu Maestral	10
<i>Ožujak</i>	Croatian Worldskills (županijsko)	Opatija	Pripremanje učenika za natjecanje u pripremanju jela na zadanu temu	20
<i>Ožujak</i>	Smotra strukovnih zanimanja	Pazin	Pripremanje jednostavnih jela i prezentacija strukovnih zanimanja smijer kuhar	10
<i>Travanj</i>	Dani otvorenih vrata škole	Buje	Pripremanje jela za prezentaciju zanimanja	10
<i>Lipanj</i>	GOI – TZ grada Umaga	Umag	Pomoć pri pripremanju i posluživanju jela	10

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mersiha Grgić, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja**

Zanimanje : KONOBAR

PLANIRANE AKTIVNOSTI 2024./2025.:

MJESEC	AKTIVNOSTI	MJESTO	SADRŽAJI	SATI
Rujan	Dan grada Buja	Buje	Pripremanje i posluživanje domjenka povodom proslave Dana grada Buja	40
Listopad	Obilježavanje dana plodova zemlje Obilježavanje dana kuhara ASOO – stručno usavršavanje učitelja stručne nastave Posjet vinskom podrumu Aronija cup	Buje Bujština Zagreb	Pripremanje i izložba pekarskih proizvoda Upoznavanje učenika sa pravima za stjecanje stipendije u objektima praktične nastave Stručno usavršavanje učitelja stručne nastave Obilazak i upoznavanje vinske kulture Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne zdrave hrane i pića.	50
Studen	IGF – hotel Lone Rovinj Dani maslinovog ulja, Vodnjan	Rovinj Vodnjan	Predavanje Master chefova o novitetima u gastronomiji Pripremanje i posluživanje autohtonih jela na maslinovom ulju	20
Prosinac	Festival Malvazije	Brtonigla	Edukacija i posluživanje autohtonih vina	10
Siječanj	4. BBJC – Badel Barmen Junior Cup	Zagreb	Pripremanje učenika za natjecanje u posluživanju barskih mješavina	20



Veljača	Croatian Worldskills (školsko)	Buje	Pripremanje učenika za natjecanje u posluživanju menija	10
Ožujak	Choko & wine fest, Brtonigla Croatian Worldskills (županijsko) Festival strukovnih zanimanja Pazin	Brtonigla Pazin	Posluživanje slastica od čokolade i sljubljivanje vina Pripremanje učenika za natjecanje u posluživanju menija Promocija ugostiteljskih zanimanja	40
Travanj	Dani otvorenih vrata škole	Buje	Pripremanje i posluživanje barskih mješavina	10
Svibanj	Dani gljiva Okusi Istre Dan grada Umaga Croatian Worldskills (državno) Promocija strukovnih zanimanja Proslava Dana grada Umaga	Umag Umag Zagreb Pazin Umag	Pomoć pri pripremanju i posluživanju jela od gljiva Pripremanje učenika za natjecanje u posluživanju menija Promocija struke Ispomoć u pripremi i posluživanju hrane	50
Lipanj	GOI – TZ grada Umaga	Umag	Pomoć pri pripremanju i posluživanju jela	10

**2. OSOBNE USLUGE**

Nositeljice aktivnosti:

Jasmina Baf Radijevac stručni učitelj

Ivana Grgić, stručni učitelj

Irena Jurić, stručni učitelj

Nina Lukež, suradnica u nastavi

Zanimanje: frizer**PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE- TERENSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU COSMOPROF U BOLOGNI; DODIR PARIZA U BEOGRADU, THE BEAUTY SHOW LONDON, SAJAM LJEPOTE MUNICH
VODITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Baf Radijevac, stručni učitelj, Irena Jurić, stručni učitelj
PREDMET	Kozmetologija, Kozmetička njega, Masažne tehnike i wellness, Oblikovanje tijela, KFP, Kemijsko oblikovanje, Trendovi u frizerstvu, Muški trendovi u frizerstvu
RAZRED	2., 3. 4. razred, smjer frizeri i kozmetičari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30- 40
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	2 - 3 dana
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/25. Listopad- svibanj
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje odnosa između nastavnika i učenika te promocija struke.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim metodama i priborom koji se koristi u kozmetici i frizerstvu, a kojega ujedno učenici mogu koristiti u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, osnovni školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA FRIZERA I KOZMETIČARA ZA NATJECANJE NA: ŠKOLSKOM NATJECANJU U BUJAMA MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU
VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Grgić, stručni učitelj frizerstva , Jasmina Baf Radijevac, stručni učitelj kozmetike
PREDMET	Kozmetička i frizerska praksa, Natjecateljske frizure, Trendovi u frizerstvu, Kemijsko oblikovanje, Kozmetička njega, Masažne tehnike
RAZRED	3.- 4. razred, smjer frizeri i kozmetičari
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i praktičnih vještina kod frizera i kozmetičara, razvijanje prijateljskih odnosa učenika i nastavnika te promocija struke.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/25, u okviru nastavnog predmeta frizerstvo i praktična nastava(kozmetičar)
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija među učenicima i odabir najboljih za natjecanje.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor, troškovi putovanja za učenike i nastavnike pri odlasku na pojedinu razinu natjecanja (od 150 - 200E)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na pojedinim razinama natjecanja i postignuti plasman pri praktičnoj izvedbi radne zadaće. Učenici koji se plasiraju na međužupanijsko natjecanje bit će nagrađeni ocjenom odličan iz predmeta frizerske odnosno kozmetičke prakse



INTEGRIRANA NASTAVA – SURADNJA MEĐU AKTIVIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA AROMATERAPIJE
VODITELJI AKTIVNOSTI	Maša Čiča. prof., Jasmina Baf Radijevac, stručni učitelj, Iva Andračić, mag.biol.
PREDMET	Aromaterapija, Praktična nastava
RAZRED	I 4. razred, smjer kozmetičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6- 10
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	6 školskih sati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na temu aromaterapije, usvajanje terminologije u aromaterapiji te priprema za prijem klijenta i pravilna primjena eteričnih ulja.
TROŠKOVNIK	Osnovni pribor. Oko 50E za nabavu ulja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisano praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na WEB portalu škole, školskom listu i na panou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET restoranu „Stara škola“ u Krasici Radionica za kuhare Komunikacija s gostom (konobari)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lara Škarda, Kristina Rogić, Mersiha Grgić, Ivica Brčić
PREDMET	Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo, Komunikacijske vještine, Poslovanje ugostiteljskog objekta
RAZRED	2.razred kuhar i konobar (2.C)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	2 - 3 sata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023/24. Listopad- svibanj
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u području kuharstva i ugostiteljstva s posebnim naglaskom na inovativnost.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati način rada i filozofiju rada u restoranu Stara škola gdje se pripremaju jela od sezonskih namirnica isključivo lokalnog porijekla. Učenici smjera kuhar sudjelovati će u kuharskoj radionici gdje će imati priliku upoznati postupak i



	način pripreme specijaliteta kuće te naučiti kako maksimalno iskoristiti sezonske namirnice i stvoriti novo neubičajeno jelo. Učenici smjera konobar imati će priliku učiti od vrsnih majstora-barmena na posebnoj radionici izrade koktela.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi Buje – Krasica - Buje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**3. PRIRODOSLOVNO I DRUŠTVENI AKTIV**

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
NOSTITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR-NASTAVNIK)	Nastavnik matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. E i 1.F
CILJ	Obilježavanje dana broj PI
NAMJENA	Prikladno obilježiti Dan broja PI. 14.03.2025. Učenici će u suradnji s nastavnicima matematike izraditi prikladne materijale koji će biti prikazani na hodnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju od 6.03. do 13.03. 2021.
TROŠKOVNIK	Papir u boji za kopiranje i ispis. Flomasteri i ostali pribor za crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji aktivno sudjeluju u izradi materijala biti će nagrađeni prikladnom ocjenom iz Matematičke komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija matematike kao znanosti i broja PI.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik matematike
PREDMET	Matematika
RAZRED	1., 2., 3., 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	3 sata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	U prosincu 2024.
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
OČEKIVANI REZULTAT	Potaknuti interes učenika za matematiku i pozitivniji stav prema matematici. Učenici će biti svjesniji zabavne strane matematike te da puno svakodnevnih problema rješavaju upravo uz pomoć matematike.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i printanje nastavnih listića i materijala (oko 20 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na satu matematike te prezentiranje dojmova i iskustava učenicima koji nisu bili prisutni.



NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
NOSTITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR-NASTAVNIK)	Nastavnik matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
CILJ	Popularizacija matematike
NAMJENA	Potaknuti učenike na sudjelovanje u natjecanjima te ih potaknuti na logičko razmišljanje i interes za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji budu među 10% najuspješnijih bit će ocjenjeni iz Rješavanja problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE MATEMATIČKA LIGA
NOSTITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR-NASTAVNIK)	Nastavnik matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. E i 1.F
CILJ	Popularizacija matematike
NAMJENA	Potaknuti učenike na sudjelovanje u natjecanjima, promicanje timskog rada te potaknuti interes za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina (4 kruga natjecanja)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, kotizacija 24€ ukupno po jednom paru učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će s obzirom na uspjeh biti primjereno nagrađeni ocjenom iz Rješavanja problema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE (ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO)
NOSTITELJ AKTIVNOSTI (PROFESOR-NASTAVNIK)	Nastavnik matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. E i 1.F
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Potaknuti učenike na sudjelovanje u natjecanjima, jačanje samopouzdanja i vjere u sebe te potaknuti interes za matematikom.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će s obzirom na uspjeh biti primjereno nagrađeni ocjenom iz Rješavanja problema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija matematike.



Kemija/Biologija/Matematika/Fizika/Geografija

INTEGRIRANA NASTAVA – SURADNJA MEĐU AKTIVIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	Manifestacija Dan i noć na PMF – u Zagrebu
VODITELJI AKTIVNOSTI	Iva Tokić, Mate Lešina, Lovro Šverko, Eva Weitzer
PREDMET	Kemija, Biologija, Fizika, Matematika
RAZRED	1. razred, smjer tehničar za računalstvo, jezična gimnazija, prirodoslovno-matematička gimnazija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	8 školskih sati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Proljeće 2025. godine.
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i procesa koji se odvijaju u prirodi. U više od stotinu predavanja, demonstracijskih pokusa, interaktivnih radionica i izložbi otkrit će se sva ljepota, intrigantnost i aktualnost prirodoslovlja, matematike i računarstva
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTATI	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, osnovni školski pribor. Iznos: cca 50 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radovana nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski izlet: Hiša eksperimentov, Ljubljana i okolica
VODITELJI AKTIVNOSTI	Radmila Deutsch, Eva Weitzer, Lovro Šverko, Mate Lešina, Iva Tokić
PREDMET	Geografija, Kemija, Biologija, Fizika, Matematika
RAZRED	1. i 2. razred, smjer tehničar za računalstvo, 1. razred jezična gimnazija i prirodoslovno-matematička gimnazija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca 65
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	cjelodnevna izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prosinac, 2024.
CILJ	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja. Upoznati se s kulturom i povijesti starogradske jezgre grada Ljubljane te njezinim znamenitostima i ustabovama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Hišu eksperimentov u Ljubljani (Kuću eksperimenata) i okolicu Ljubnjane, radom u radionicama proširiti znanje iz fizike, kemije, biologije, matematike i geografije. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafovima, predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka, individualni rad i timski.
OČEKIVANI REZULTATI	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, osnovni školski pribor. Iznos: cca 50 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radovana nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.



Učenička zadruga Brig

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u međuškolskom projektu Prirodna kozmetika
VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanela Prenc, mag.appl.chem.
PREDMET	Prirodna kozmetika, Kozmetologija
RAZRED	2. i 3. razred, smjer kozmetičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	Tijekom školske godine kroz nastavu iz predmeta Kozmetologija i Prirodna kozmetika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja bilja u školskom vrtu te prooizvodnja preparata prirodne kozmetike, međuškolska suradnja i slanje gotovih proizvoda drugim školama.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo obrazovanja u sklopu prijave projekta za izvannastavne aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.

Učenička zadruga Brig

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra učeničkih zadruga Istarske županije
VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanela Prenc, mag.appl.chem.
PREDMET	Prirodna kozmetika, Kozmetologija
RAZRED	2. i 3. razred, smjer kozmetičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	Tijekom školske godine kroz nastavu iz predmeta Kozmetologija i Prirodna kozmetika, smotra učeničkih zadruga krajem školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnja i prodaja preparata prirodne kozmetike
TROŠKOVNIK	Zarada učeničke zadruge od prethodne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.

Učenička zadruga Brig

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam u Bujama
VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanela Prenc, mag.appl.chem.
PREDMET	Prirodna kozmetika, Kozmetologija
RAZRED	2. i 3. razred, smjer kozmetičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	Tijekom školske godine kroz nastavu iz predmeta Kozmetologija i Prirodna kozmetika, smotra učeničkih zadruga krajem školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnja i prodaja preparata prirodne kozmetike
TROŠKOVNIK	Zarada učeničke zadruge od prethodne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.



Školski izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet na ekološku plantažu smilja na otoku Krku
VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanela Prenc, mag.appl.chem., Iva Tokić mag. bio.
PREDMET	Prirodna kozmetika, Kozmetologija, Ljekovito bilje
RAZRED	1. i 2., 3. razred, smjer kozmetičar i frizer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	Jednodnevni izlet u svibnju 2025.g.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u svibnju 2025.g.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u svibnju 2025.g.
TROŠKOVNIK	Vlastiti trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠPILJI MRAMORNICI I SVJETIONIKU U SAVUDRIJI
VODITELJI AKTIVNOSTI	Radmila Deutsch, prof., Iva Tokić, mag.biol.
PREDMET	Geografija, Biologija
RAZRED	1. razred, smjer tehničar za računalstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	3 školska sata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
CILJ	Potaknuti učenike na primjenu teorijskog znanja i procesa koji se odvijaju u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTATI	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, osnovni školski pribor. Iznos: 15 - 20 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radovana nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**Projekti**

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT FOODEDUCATORS
CILJ	Razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja različitih elemenata unutar prehrambenih sustava, uključujući njihovu složenost i međusobnu povezanost. Istražiti i razumjeti različite uloge, poslove i procese unutar prehrambenih sustava, kako bi se stekla šira slika o njihovoj strukturi i funkcijama. Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja, s naglaskom na odgovorno upravljanje resursima i smanjenje otpada.
NAMJENA	Posvećenost edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro- prehrambenom sektoru
NOSITELJ	Iva Tokić, mag.biol., Maša Čiča, prof., Mersiha Grgić, stručni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja s učenicima i nastavnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024. – lipanj 20225
TROŠKOVNIK	Osnovni školski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje i angažiranost nastavnika i učenika u provedenim aktivnostima u projektu te primjena naučenog na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisano praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Organska i prirodna dekorativna kozmetika" u sklopu Učeničke zadruge "Brig"
VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanela Prenc, Iva Tokić
PREDMET	Prirodna kozmetika, Kozmetologija
RAZRED	2. i 3. razred, smjer kozmetičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	Tijekom školske godine kroz nastavu iz predmeta Kozmetologija i Prirodna kozmetika, smotra učeničkih zadruga krajem školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnja i prodaja preparata organske i dekorativne prirodne kozmetike
TROŠKOVNIK	1997,81 €; provedba projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Rezultati će se koristiti u cilju objave na mrežnom portalu škole.

**PLANIRANE AKTIVNOSTI AKTIVA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2024./25. GODINU****1. DODATNA NASTAVA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (HRVATSKI JEZIK)**

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-razlikovanje različitih tipova ispitnih eseja -razvijanje vještine strukturiranja vezanog teksta -razvijanje vještine kritičkog razmišljanja i stvaranja književno-znanstvenog teksta na temelju zadanih smjernica -ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti i primjena tih znanja u pisanoj interpretaciji književnoumjetničkog teksta -poticanje na formiranje vlastitog odnosa prema tekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 3.a.i 4. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušanj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno -interpretiraju se djela s popisa NCVVO-a za esej na državnoj maturi -tijekom realizacije aktivnosti učenici pišu eseje na zadanu temu te ih predaju nositelju aktivnosti -nositelj aktivnosti pregledava eseje i daje učeniku povratnu informaciju -rješavanju se zadaci s prethodnih matura te se ponavlja gradivo iz jezika i književnosti 1., 2., 3. i 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena učenika po završetku priprema -rezultati državne mature iz Hrvatskog jezika



2.POSJET KAZALIŠTU/ KINU

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci ili INK u Puli
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost komunikacije s književnim djelom – dramskim tekstom -povezivati kazališnu umjetnost s poviješću književnosti -razvijati književno-kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja umjetničkoga djela -razvijati senzibilitet učenika za kazališnu umjetnost - poticati i razvijati scensku kreativnost učenika - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušanj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava, tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja .
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-učenici će nakon odgledane predstave dobiti zadatke kojim će se provjeriti njihove recepcijske sposobnosti te razumijevanje kazališnoga djela - učenici će se o doživljenom izraziti pišući prikaze kazališnih predstava

**3.MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

NAZIV AKTIVNOSTI	Susreti uživo u knjižnici – radionica čitanja i pripovijedanja
CILJ AKTIVNOSTI	-poticati čitanje različitim programima -tema je ovogodišnje manifestacije Slova stvaraju riječ, a riječi priču - vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda - u ovoj se godini obilježavaju i dvije značajne književne obljetnice - 150. obljetnica rođenja istaknute hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić, uz čije su priče brojne generacije odrastale, kao i 500. obljetnica smrti oca hrvatske književnosti Marka Marulića.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojačati interes učenika za čitanje knjiga razne tematike i iz različitih stručno-popularnih područja. Ukazati učenicima i profesorima na bitnost i kvalitetu dobrog prevođenja u književnosti i literaturi općenito.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušan, prof. Djelatnici Gradske knjižnice Umag
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionici čitanja -aktivnosti osmišljene u suradnji s Gradskom knjižnicom Umag
VREMENIK AKTIVNOSTI	-od 15.listopada do 15. studenoga
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plakati i ostali materijali, financirat će se iz sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-učenike koji su uključeni u neki oblik rada u Mjesecu hrvatske knjige nagraditi dobrom ocjenom za samostalne radove i prikazati njihov rad kroz izložbene panoje. -napraviti fotodokumentaciju svih aktivnosti i radova u kojoj ćemo prikazati sve naše aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige.

**4. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – priprema za natjecanja
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje i podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.e, 1.f, 1.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušanj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će se u sklopu nastave pripremati uz pratnju mentorica -po objavi AZOO-a i određivanja datuma natjecanja će se ustanoviti Povjerenstvo za provedbu - Povjerenstvo će održati probno testiranje u ustanovi - imenovano Povjerenstvo će planirati i provesti školsko natjecanje koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a te potom vrjednovati testove te objaviti privremenu i konačnu listu rezultata po generacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva Škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testovi će se vrednovati prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a • učenici koji budu ostvarili rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje, dobit će poziv od strane Županijskog povjerenstva te će se s mentoricama nastaviti pripremati za odlazak na županijsko natjecanje • učenici pozvani na županijsko natjecanje će dobiti diplomu Županijskog povjerenstva

5.POSJET IZLOŽBAMA I MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbama i muzeju
CILJ AKTIVNOSTI	aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega -uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije -oblikovati svoje estetske kriterije
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.e, 1.f, 1.a posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušanj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-redoslijed će biti određen aktualnim događanjima -za svaku izložbu bit će dogovoreno stručno vodstvo -o svakom posjetu i cijeni ulaznice učenici će biti obaviješteni najmanje deset dana prije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi -učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni

**5. OBILAZAK I UPOZNAVANJE STRUKTURE NACIONALNE JAVNE TELEVIZIJE HRT**

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak i upoznavanje strukture nacionalne javne televizije HRT
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje s načinom funkcioniranja nacionalne javne televizijske postaje i komercijalnih televizija -razumijevanje koncepta TV sheme i programa - upoznavanje s realizacijom TV programa -razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji -primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima -poticanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.e, 1.f te zainteresirani učenici zanimanja Tehničar za računalstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof. , Sandra Sušan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak uz stručno vodstvo. -razgovor o temama: televizija kao medij: organizacija tv postaje,profesije unutar televizije, televizijski programi i tv shema, novi oblici televizije, televizijski žanrovi - informativne emisije: vijest, tv obrada vijesti, manipulacija informacijom, važnost vijesti unutar informativne emisije - izravne emisije: realno vrijeme i mjesto, nemogućnost korekcije,detaljne pripreme za realizaciju prijenosa događaja uživo - montaža uživo: reakcije čovjeka pred kamerom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine, prema dogovoru s tv kućom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na web str. škole -pismeno opisati dojmove, strukturu TV, programsku shemu, određeni dio programa

**6. PULA - ANTIČKI SPOMENICI, SA(N)JAM KNJIGA, PULSKI AKVARIJ**

NAZIV AKTIVNOSTI	Pula - antički spomenici, Sa(n)jam knjiga, pulski akvarij
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik usvaja temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda Učenik interpretira važnost utjecaja antičke kulture na tlu Hrvatske Učenik upoznaje i vrednuje umjetnička djela i arheološke ostatke na pulskom tlu Učenik razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastitu kulturu i kulturu drugih naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, podijeljeni u grupe, posjećuju i istražuju, uz vodstvo muzejskog pedagoga Arheološkog muzeja Istre, sljedeće antičke lokalitete i spomenike u Puli: Nezakcij, Amfiteatar, Augustov hram i forum, Malo rimsko kazalište, Slavoluk Sergijevaca, Mozaik kažnjavanja Dirke. Rješavaju dobivene zadatke te prezentiraju svoje radove. Učenici posjećuju Pulski akvarij uz stručno vodstvo, provode se planirane aktivnosti i učenici rješavaju problemske zadatke. Učenici idu u obilazak grada Pule i njegovih znamenitosti, (provedba planiranih aktivnosti i rješavanje problemskih zadataka). Učenici posjećuju Sa(n)jam knjige u Istri. Učenici istražuju nove naslove, književne i neknjiževne tekstove i odabiru prema vlastitom interesu. Podijeljeni su u skupine sa zadanim zadacima. Prezentiraju rad. Pišu tekstove s obilježjima opisnoga i pripovjednog diskursa za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, razgovor o temi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju od 24. 11. do 3. 12. 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiraju rad. Pišu tekstove s obilježjima opisnoga i pripovjednog diskursa za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, razgovor o temi.



7. ĐIR PO ISTRI (Putevima glagoljaša)

NAZIV AKTIVNOSTI	Putevima glagoljaša; Kotli; Korita; Posjet jednom od hrvatskih nacionalnih parkova
CILJ AKTIVNOSTI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug (biblioteke, muzeje, arhive, koristiti usluge interneta) - ukazati na potrebu proučavanja prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rozika Kuti Stiković, prof., Sandra Sušanj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice pripremaju zadatke. Učenici aktivno slušaju, razgledavaju, bilježe, fotografiraju, prikupljaju informacije. Korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu - referati učenika - foto-zapis - izrada plakata - informiranje javnosti kroz medije.



8. ČAROBNA TOSKANA -VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Čaroban Toskana
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturno-povijesnim, umjetničkim, prirodno-geografskim i gospodarskim obilježjima gradova Firenze, Pise, San Gimignano i Siene.
ISHODI UČENJA	-razviti kulturu putovanja i ojačati svoju građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju -usporediti urbani razvoj Toskane na primjeru geografskog položaja i umjetničkih vrijednosti kroz povijesna razdoblja od antike do suvremenog doba - definirati ulogu i značaj gotičkih i renesansnih majstora kroz njihova postignuća u umjetnosti -koristiti talijanski jezik u izvornom govornom području -ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze kroz planirane aktivnosti -promicati raznolikost kultura u Europi i pripadnost građana zajedničkom kulturnom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	2.A, 2B.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Majda Cvitko, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Toskani i njezinim najbitnijim središtima, posjet spomenicima, trgovima, manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike, radni listići i ostali materijali (fotografije, videouratci) s višednevne terenske nastave, izrađeni plakati.

**9. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI	školsko natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje i podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Simić, prof., Lucija Krizmanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će se u sklopu nastave pripremati uz pratnju mentorica -po objavi AZOO-a i određivanja datuma natjecanja će se ustanoviti Povjerenstvo za provedbu - Povjerenstvo će održati probno testiranje u ustanovi - imenovano Povjerenstvo će planirati i provesti školsko natjecanje koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a - te potom vrjednovati testove te objaviti privremenu i konačnu listu rezultata po generacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-testovi će se vrednovati prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a -učenici koji budu ostvarili rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje, dobit će poziv od strane Županijskog povjerenstva te će se s mentoricama nastaviti pripremati za odlazak na županijsko natjecanje • učenici pozvani na županijsko natjecanje će dobiti diplomu nŽupanijskog povjerenstva

**10. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „BEST IN ENGLISH“ : međunarodno natjecanje**

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „BEST IN ENGLISH“ : međunarodno natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje i podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika
	-potaknuti interes i želju za dodatnim učenjem engleskog jezika -pružiti zainteresiranim učenicima mogućnost da usporede svoje jezične vještine s učenicima Gospodarske škole i s učenicima iz cijeloga svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Simić, prof., Lucija Krizmanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Test se sastoji od 3 dijela (jezične strukture, čitanje i slušanje s razumijevanjem) te zadovoljava razine B2-C1 prema ZEROJ-u. Rješavanja testa traje 60 minuta Test je u online formatu i učenici ga rješavaju na računalima, koristeći vlastite slušalice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po predaji testa učenici će vidjeti svoj ostvareni rezultat (automatsko vrjednovanje) -20 učenika s najboljim rezultatom će biti nagrađeno vrijednim nagradama Svi sudionici će dobiti potvrde o sudjelovanju.

**11. PROJEKT READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH**

Međupredmetne teme:	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo
Razredi	1., 2., 3.
CILJ	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. 3. Plan rada:
PLAN RADA	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unapređivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unapređivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će reproducirati različite pisane uratke (eseji, drugačiji kraj priče, prezentacije), snimati video ili Tik Tok klipove, organizirati zabavu u stilu Great Gatsby-a i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti



	znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI):	• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas i snimanje • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad • Pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, power point prezentacije i sl.



	• Snimati video uratke na zadanu temu. • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	5. Način realizacije: • Oblik: PROJEKT „Read Your Way to Better English-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika • Sudionici: odabrani (zainteresirani) učenici od 1.-3. razreda, nastavnici engleskog jezika Lucija Krizmanić, Ivan Ljubičić i Sanja Simić • Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice. • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove. • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike. • Pišu recenziju o pročitanoj djelu vodeći se uputama.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./25.
POTREBNI RESURSI:	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
ODGOVORNE OSOBE: NASTAVNICI	nastavnici engleskog jezika Lucija Krizmanić, Ivan Ljubičić i Sanja Simić



5. TEHNIČKI AKTIV

Tehnički aktiv Gospodarske škole izradio je plan za kurikulum šk. god. 2024./2025.

Tehnički aktiv planira rad :

- na poslovima za preuređenje i održavanje postojećeg prostora Gospodarske škole Buje,
- u pripremama i realizaciji projekta „Dan otvorenih vrata“ škole koji ćemo pripremiti, osmisliti i realizirati u okvirima naputaka ministarstva obrazovanja.
- sudjelovanje na takmičenjima iz informatike za tehničare za računalstvo i takmičenjima za automehaničare i instalatere kućnih ako se organizira na razini republike Hrvatske,
- Sudjelovanje djela tehničkog aktiva (strojari) na projektu posjete Njemačkoj
- Suradnja u preuređenju prostora za strojarску radionicu.

Rd. Broj	Naziv terenske nastave / natjecanja / projekti	Planirano	elektro	strojari
1.)	Posjet Zajednici tehničke kulture Pula, centru "METRIS" Pula	ožujak 2025.	+	+
2.)	Posjet stanici za tehnički pregled Umag	ožujak 2025.	/	+
3.)	Posjet tvornici auto dijelova "CIMOS" Buzet i Ljevaonici ROČ	oktobar 2024.	+	+
4.)	Demonstracija obrtnika spajanja višeslojnih cijevi	travanj 2025.	/	+
5.)	Posjet Istarskom vodovodu.	ožujak 2025.	+	+
6.)	Posjet tvornici „DESSE elektronika“	maj 2025.	+	/
7.)	Posjet sajmu elektronike u Pordenonu	Travanj 2025.	+	+
8.)	Pripreme za projekt Erasmus te natječaj za isti	Jesen/zima	+	
9.)	Posjet Reboot infoGamer, Pula	Ožujak 2025.	+	
10.)	Posjet tvornici SIPRO d. o. o. Umag	veljača 2025.	+	/
11.)	Posjet tvornici POKRAJAC Rovinjsko selo EUROFLEX Rovinjsko selo	Ožujak 2025.	/	+
12.)	Posjeta AUTO RIMAC – Sveta nedelja	prosinac 2024.	+	+
13.)	Posjeta "Motodrom Poreč" u Poreču	prosinac 2024.	/	+
14.)	Posjet Zagreb Auto Showu 2018	travanj 2025.	+	+
15.)	Posjet kotlovnici srednje škole Leonardo Da Vinci u Bujama.	maj 2025.	/	+
16.)	Posjet Stanici za pročišćavanje otpadnih voda grada Buja.	travanj 2025.	/	+
17.)	Let's Grow, Pula – Konferencija o naprednim tehnologijama	listopad 2024.	/	+
18.)	Pripreme za projekt Erasmus te natječaj za isti	Jesen/zima	+	
19.)	Cuc 2025. – Carnetova konferencija	Ožujak 2025.		
20.)	16. Nacionalna izložba mladi@inovacije	Listopad 2024.		
21.)	Posjet CineStar, Rijeka	Listopad 2024.		
22.)	Sajam knjige Zagreb, Tehnički muzej Zagreb	Studenj 2024.		
23.)	Izlučno natjecanje WordSkills 2025. - Zagreb	Ožujak 2025.		
24.)	Student DIGI Award 2025. – Natjecanje inovativnosti	Svibanj 2025.		
25.)	Državno natjecanje Wordskills 2025. Zagreb	Svibanj 2025.		
26.)	Trenažni BootCamp za Evropsko natjecanje iz kibernetičke sigurnosti	Kolovoz 2025.		
27.)	Državni natječaj – „Ideja godine 2025.“	Travanj 2025.		
28.)	Školsko natjecanje iz Osnova IDK i algoritama	Siječanj 2025.		
29.)	Županijsko natjecanje iz Osnova IDK i algoritama	Ožujak 2025.		
28.)	CTF Natjecanje HackNite	Listopad 2024.		
30.)	Nastavak rada na robotu AI Agro ++	Cijela godina		
31.)	Suradnja s drugim školama, programi s PLC upravljanim procesima	Cijela godina		

Sektor:

- Strojarnstvo, brodogradnja i metalurgija,
- Elektrotehnika i računalstvo.



Terenska nastava iz strukovnih sadržaja:

Plan izleta i ekskurzija:

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE- TERENSKA NASTAVA

1.) Posjet Zajednici tehničke kulture Pula, centru “METRIS” Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZAJEDNICI TEHNIČKE KULTURE PULA, CENTRU “METRIS” PULA
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Robert Zornada, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektrotehnike
RAZRED	2.,3. i 4. Elektrotehničari, automehaničari, instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	40
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	ožujak 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim metodama prezentacije zakona fizike, elektrotehnike i optike, demonstracije određenih zakona vezanih za konkretno područje fizike, POSJET CENTRU “Metris” gdje će učenici vidjeti razne metode ispitivanja materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**2.) Posjet stanici za tehnički pregled Umag**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet stanici za tehnički pregled Umag
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Josip Cicvarić, Robert Zornada
PREDMET	Stručni strojarski predmeti
RAZRED	2. i 3. automehaničari, instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	16
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	ožujak 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s poslovima i uređajima u stanici za tehničku ispravnost vozila.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

3.) Posjet tvornici auto dijelova "CIMOS" Buzet i Ljevaonici ROČ

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TVORNICI AUTO DIJELOVA "CIMOS" BUZET I LJEVAONICI ROČ
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Robert Zornada, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2., 3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	oktobar 2024.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnjom dijelova motora i sklopova, elemenata iz skupine sustava za kočenje, dijelova karoserije te dijelova mjenjača.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom, s realnim postupcima iz ručne i strojne obrade, lijevanja, površinske zaštite, mehaničke obrade, termičke obrade, rastavljivog i nerastavljivog spajanja materijala, preoblikovanja, montaže, održavanja i zaštite na radu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**4.) Demonstracija obrtnika spajanja višeslojnih cijevi**

NAZIV AKTIVNOSTI	DEMONSTRACIJA OBRTRNIKA SPAJANJA VIŠESLOJNIH CIJEVI
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, ., Josip Cicvarić,
PREDMET	Stručni predmeti strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2.,3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	16
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	travanj 2025.
CILJ	Upoznati učenike sa organizacijom rada, vrstama spajanja i rezanja cijevi. Vrstama nerastavljivog spajanja cijevi. Upoznati karakteristike višeslojnih cijevi kao i njihovu važnost u kućnim instalacijama. Vidjeti kompletan postupak spajanja višeslojnih cijevi. Probati na konkretnom primjeru način spajanja višeslojnih cijevi korištenjem potrebnog pribora i potrebnih alata. Upoznati važnost poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenicima će biti demonstrirano spajanje višeslojnih cijevi. Svaki učenik će odraditi vježbu spajanja na konkretnom primjeru koristeći potreban alat i pribor. Također se prilikom spajanja cijevi mora paziti na zaštitu na radu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**5.) Posjet Istarskom vodovodu.**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Istarskom vodovodu.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, ., Josip Cicvarić, Robert Zornada, .
PREDMET	Stručni predmeti strojarske grupe predmeta.
RAZRED	3. instalateri kućnih instalacija, 3. I 4. elektrotehničari
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	ožujak. 2025.
CILJ	Upoznati učenike sa organizacijom rada, važnosti pitke vode kao i njezina distribucija do krajnjeg korisnika i sistem filtriranja vode.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici su vidjeli izvore pitke vode, postupke filtriranja vode kao i obilazak jezera Butoniga.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

6. Posjet tvornici „DESSE elektronika“

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici „DESSE elektronika“
VODITELJI	Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektro grupe predmeta.
RAZRED	3. i 4. elektrotehničari
BROJ UČENIKA	16
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	maj 2025.
CILJ	Upoznati učenike sa organizacijom rada tvornice, sa strojevima i uređajima za proizvodnju elektroničkih strojeva i uređaja.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici će vidjeti strojeve u tvornici te će se upoznati s proizvodnim procesima u tvornici.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**7.) Posjet sajmu elektronike u Pordenonu**

NAZIV EKSURZIJE	Posjet sajmu elektronike u Pordenonu
VODITELJI	Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Miroslav Suk
CILJ EKSURZIJE	Upoznavanje moderne tehnologije iz područja elektrotehnike
NAMJENA	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti. Poticanje suradnje i zajedništva. Razvijati sklonost tehničkoj kulturi i njenoj primjeni u životu i radu.
RAZRED	2.,3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	26
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	Vrijeme održavanja sajma, studeni ili travanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja i ulaznica na osnovu ponude najpovoljnijeg prijevoznika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti i radova nakon povratka s ekskurzije

8.) Sudjelovanje u projektu posjete Njemačkoj ERASMUS+

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu posjete Njemačkoj
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Josip Cicvarić, Robert Zornada
PREDMET	Stručni predmeti strojarске grupe predmeta.
RAZRED	
BROJ UČENIKA	
TRAJANJE	14 dana
OKVIRNI DATUM	listopad 2024.
CILJ	Stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s gospodarskim objektima vezanih za automehaničarsku struku.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog, demonstracija i korišćenje u nastavi automehatroničara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**9.) Posjet Reboot infoGamer, Pula**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Reboot infoGamer, Zagreb
VODITELJI AKTIVNOSTI	Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektrotehnike
RAZRED	1.,2.,3. i 4. Tehničari za računalstvo
BROJ UČENIKA	40
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	listopad 2024.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim i novim tehnologijama u proizvodnji video igara. Također bit će predstavljanje najnovijih igara i gaming hardvera, veliki eSports turniri, gaming merchandiseu, te analogne igre i turniri.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

10.) Posjet tvornici SIPRO d. o. o. Umag

NAZIV EKSURZIJE	Posjet tvornici SIPRO d. o. o. Umag
VODITELJI	Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektrotehničke grupe predmeta.
RAZRED	4. A elektrotehničari
BROJ UČENIKA	15
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	veljača 2025.
CILJ	Upoznati učenike sa organizacijom rada, vrstama strojeva i uređaja u tvornici, Upoznati važnost poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenicima će biti podijeljene kacige i krenuti će u razgledavanje. U tvornici će vidjeti: prijenos pomoću traka, mješalicu ljepila, kaučuk, primjenjene mjere zaštite okoliša, veličinu postojenja
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.



11.) Posjet tvornicama POKRAJAC i EUROFLEX u Rovinjskom selu

NAZIV EKSKURZIJE	Posjet tvornici POKRAJAC Rovinjsko selo EUROFLEX Rovinjsko selo
VODITELJI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, ., Josip Cicvarić, Robert Zornada, .
PREDMET	Stručni predmeti strojarke grupe predmeta.
RAZRED	2.,3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	Ožujak 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim metodama, alatima, priborom i postupcima obrade materijala koji se koriste u strojarstvu a koje ujedno učenici mogu koristiti u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**12.) AUTO RIMAC – Sveta nedelja**

NAZIV AKTIVNOSTI	AUTO RIMAC – Sveta nedelja
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Robert Zornada, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektro i strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2.,3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	prosinac 2024.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s problematikom proizvodnje električnih automobila, obilazak proizvodnih linija upoznavanje s postupcima projektiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom, s realnim postupcima iz ručne i strojne obrade, lijevanja, površinske zaštite, mehaničke obrade, termičke obrade, rastavljivog i nerastavljivog spajanja materijala, preoblikovanja, montaže, održavanja i zaštite na radu. Upoznavanje problematike izrade i projektiranja električnih automobila.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.



13.) Posjeta "Motodrom Poreč" u Poreču

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta "Motodrom Poreč" u Poreču
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Robert Zornada, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektro i strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2., 3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	prosinac 2024.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s karakteristikama karting vozila
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja. Vježba vožnje karting vozila.
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog s obrađenim gradivom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**14.) Posjet Zagreb Auto Showu 2025.**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagreb Auto Showu 2025.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Robert Zornada, Miroslav Suk
PREDMET	Stručni predmeti elektro i strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2., 3., automehaničari, instalateri kućnih instalacija, elektrotehničari 2., 3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	30
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	travanj 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa organizacijom rada, prezentacijskim, reklamnim i prodajnim vještinama motornih vozila. Zorno upoznati mnogobrojne marke motornih vozila. Upoznati učenike sa alatima, napravama, uređajima i različitim softverskim pomagalima koja se koriste u auto industriji. Upoznati važnost poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Upoznati učenike sa organizacijom rada, prezentacijskim, reklamnim i prodajnim vještinama motornih vozila. Zorno upoznati mnogobrojne marke motornih vozila. Upoznati se s različitim alatima, napravama, uređajima i različitim softverskim pomagalima koja se koriste u auto industriji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**15.) Posjet kotlovnici srednje škole Leonardo Da Vinci u Bujama.**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kotlovnici srednje škole Leonardo Da Vinci u Bujama.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Josip Cicvarić
PREDMET	Stručni predmeti elektro i strojarske grupe predmeta.
RAZRED	2d Zanimanje: Instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	12
TRAJANJE	Četri (4) sata
OKVIRNI DATUM	Maj 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa organizacijom rada, važnosti i potrebama kontrole i održavanja same kotlovnice kao i poslovima kotlovničara. Zorno upoznati osnovne strojeve i uređaje koji se nalaze u kotlovnici, njihovim funkcijama i karakteristikama. Upoznati važnost poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Učenici će se upoznati sa osnovnim strojevima i uređajima koji se nalaze u kotlovnici, njihovim funkcijama i karakteristikama kao i potrebnim znanjima i poslovima kotlovničara. Zorno će biti objašnjeni glavni dijelovi i funkcije sustava grijanja kao što su otvoreni i zatvoreni sustavi grijanja, gornji i donji razvod grijanja, vatrocijevni kotlovi, pumpe, ventili, miš ventili, ekspanzijske posude, manometri i termometri, omekšivač vode, filter za vodu, spremište ekstra lakog loživog ulja i ostali dijelovi koje se koriste za uspješan i kvalitetan rad kotlovnice. Treba napomenuti da će se prije obilaska postrojenja učenici upoznati sa zaštitom na radu. Također učenici će se upoznati s važnosti poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**16.) Posjet Stanici za pročišćavanje otpadnih voda grada Buja.**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Stanici za pročišćavanje otpadnih voda grada Buja.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić i Josip Cicvarić
PREDMET	Praktična nastava
RAZRED	2d Zanimanje: Instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	10
TRAJANJE	Četri (4) sata
OKVIRNI DATUM	Maj 2025.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa organizacijom rada, važnosti i potrebama pročišćavanja otpadnih voda i tehnologijom pročišćavanja otpadnih voda. Zorno upoznati tehnologiju pročišćavanja otpadnih voda kao i glavne uređaje koji se koriste u pročišćavanju. Upoznati važnost poštivanja zaštite na radu, čuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Učenici su upoznati sa organizacijom rada, važnosti i potrebama pročišćavanja otpadnih voda, tehnologijom pročišćavanja otpadnih voda kao i sa glavnim uređajima stanice kao što su: rešetka za mehaničko odstranjivanje smeća, rotomat, kišni bazen, flotacijski bazen, aeracijski bazen za bakteriološko pročišćavanje otpadne vode, sekundarna taložnica, zgušnjivač mulja, lagune za sušenje mulja itd. Također će vidjeti razne podsustave i sklopove pomenutih uređaja kao što su vijčane pumpe, elektromotori, senzori za automatiku, razne vrste cijevi za kanalizaciju, ventile, fitinge itd.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**17.) Let's Grow, Pula – Konferencija o naprednim tehnologijama**

NAZIV AKTIVNOSTI	Let's Grow, Pula – Konferencija o naprednim tehnologijama
VODITELJ AKTIVNOSTI	Miroslav Suk, Dalibor Pašić, Manuel Žužić
PREDMET / SMJER	Stručni predmeti, Tehničar za računalstvo
RAZRED	1., 2., 3. i 4. A Razredi, Tehničar za računalstvo
BROJ UČENIKA	40
BROJ SATI	12
DATUM	Svibanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Udruga ICT Istria (udruga ICT tvrtki koje posluju u Istri) organizira LetsGrow! konferenciju koja će okupiti najveće ICT stručnjake iz Istre i cijele Hrvatske, studente, buduće studente, ICT entuzijaste i medije. Riječ je o dosad najvećoj ICT konferenciji koja se po prvi put organizira u Istri od strane udruge ICT Istria. Na konferenciji su predviđeni paneli, predavanja i radionice na kojima će sudjelovati inovatori i predstavnici ICT industrije, a glavna tema je obrazovanje i zapošljavanje mladih u ICT sektoru u Istri.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Učenici će se upoznati s trendovima u ICT industriji, poslušali zanimljive predavače i vidjeti kako stvari funkcioniraju u obrazovanju (fakultetu informatike u Puli) te koji su ciljevi obrazovanja mladih u ICT sektoru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.



18.) Sudjelovanje u projektu posjete Njemačkoj ERASMUS+

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu posjete Njemačkoj
VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovro Šverko, Tomislav Ružić, Josip Cicvarić, Robert Zornada
PREDMET	Stručni predmeti strojarske grupe predmeta.
RAZRED	
BROJ UČENIKA	
TRAJANJE	14 dana
OKVIRNI DATUM	Listopad 2024.
CILJ	Stjecanje novih znanja i vještina u struci.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s gospodarskim objektima vezanih za automehaničarsku struku.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta
OČEKIVANI REZULTAT	Povezivanje viđenog, demonstracija i korišćenje u nastavi automehatroničara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

**19.) Cuc 2025. – Carnetova konferencija**

NAZIV AKTIVNOSTI	Cuc 2025. – Carnetova konferencija
Pohađaju	Miroslav Suk, Dalibor Pašić, Manuel Žužić, Lovro Šverko, Tomislav Ružić
BROJ SATI	12
OKVIRNI DATUM	Ožujak 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Pohađanje tečajeva Carneta
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni seminar tijekom kojeg nastavnici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Nastavnici će se upoznati s trendovima u ICT industriji, poslušati zanimljive predavače I vidjeti kako stvari funkcioniraju u praksi te sudjelovati u prezentacijama glede mrežne opreme i uređaja
KORIŠTENJA REZULTATA	Primijena stečenih znanja u nastavi

20.) 16. Nacionalna izložba mladi@inovacije

NAZIV AKTIVNOSTI	16. Nacionalna izložba mladi@inovacije
Pohađaju	Miroslav Suk, Dalibor Pašić, Manuel Žužić, Lovro Šverko, Tomislav Ružić
BROJ SATI	12
OKVIRNI DATUM	Listopad 2024
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi i proučiti inovativne projekte mladih i primijeniti viđeno u praksi
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izložba tijekom koje nastavnici aktivno uče i usvajaju znanja.
OČEKIVANI REZULTAT	Nastavnici će se upoznati s novim trendovima, poslušati zanimljive predavače I vidjeti kako stvari funkcioniraju u praksi te sudjelovati u prezentacijama glede mrežne opreme i uređaja
KORIŠTENJA REZULTATA	Primijena stečenih znanja u nastavi

**21.) Posjet CineStar, Rijeka**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet CineStar, Rijeka
VODITELJI AKTIVNOSTI	Manuel Žužić, Dalibor Pašić, Josip Cicvarić, Rozika Kuti Stiković
PREDMET	Sat razrednika
RAZRED	2.,3. i 4. Tehničari za računalstvo, automehaničari, instalateri kućnih instalacija
BROJ UČENIKA	40
TRAJANJE	1 dan
OKVIRNI DATUM	Listopad 2024.
CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sadržaj aktivnosti: Posjeta Cinetaru - Gledanje 3D filma Cilj aktivnosti: Učenici će kroz organiziranu posjetu Cinetaru imati priliku gledati odabrani 3D film. Ova aktivnost ima za cilj obogatiti učenike kulturnim iskustvom, razviti njihov osjećaj za estetiku, potaknuti ih na kritičko razmišljanje i analiziranje filmskog sadržaja te omogućiti im da se upoznaju s tehničkim inovacijama u filmskoj industriji, poput 3D tehnologije. Plan aktivnosti: Priprema prije odlaska: - Kratko upoznavanje učenika s filmom koji će gledati (bez otkrivanja ključnih dijelova radnje), uključujući informacije o žanru, režiseru, glavnim glumcima i značaju 3D tehnologije. - Razgovor o pravilima ponašanja u kinu (tišina tijekom filma, gašenje mobilnih uređaja, ponašanje u javnom prostoru). Dolazak u Cinetar: - Organizirani polazak iz škole i dolazak u Cinetar. - Preuzimanje 3D naočala i smještaj učenika u dvoranu. - Kratak uvod od strane učitelja u kojem će se učenici podsjetiti na osnovne informacije o filmu i ciljeve ove aktivnosti. Gledanje filma: - Učenici će gledati odabrani 3D film. Tokom projekcije, učenici će imati priliku doživjeti film kroz 3D tehnologiju, što će im omogućiti potpuno uranjanje u vizualni i zvučni spektakl filma. Povratak u školu: - Nakon završetka filma, povratak u školu. - Organizirani razgovor o filmu na povratku kako bi učenici mogli podijeliti svoje prve dojmove i postaviti pitanja. Analiza i refleksija: - U učionici, nakon povratka, slijedi razgovor o filmu. Učitelj će potaknuti učenike da iznesu svoje mišljenje o radnji, likovima, vizualnim efektima i 3D tehnologiji. - Pisanje kratkog osvrta ili sastava na temu filma kao domaći zadatak. Učenici će kroz pisanje reflektirati o svojim iskustvima, dojmovima i razumijevanju filma.

**22.) Sajam knjige Zagreb, Tehnički muzej Zagreb**

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam knjige Zagreb, Tehnički muzej Zagreb
VODITELJ AKTIVNOSTI	Miroslav Suk, Dalibor Pašić, Manuel Žužić, Lovro Šverko, Tomislav Ružić
PREDMET / SMJER	Stručni predmeti, Tehničar za računalstvo
RAZRED	Svi A Razredi, Tehničari za računalstvo
BROJ UČENIKA	50
BROJ SATI	12
DATUM	Studenj 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	Socijalizacija između učenika, posjet Sajmu knjige i posjet tehničkom muzeju. Vidjeti i proučiti fizikalne pojave s kojima se susrećemo u elektrotehnici.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
OČEKIVANI REZULTAT	Učenici će se socijalizirati, upoznati fizikalne pojave s kojima se susrećemo u elektrotehnici..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova nakon provedene terenske nastave na redovitoj nastavi.

Aktivnosti u vezi natjecanja (stavke 23. do 29.) organizirat ćemo u školi a više razine natjecanja ostvarit ćemo ako i ove godine postignemo neke značajnije uspjehe.

Rad na projektu AI Agro organiziramo u sklopu suradnje cijelog tehničkog aktiva pod vodstvom nastavnika Lovro Šverka i Josipa Cicvarića.

Planove buduće suradnje s drugim obrazovnim ustanovama u vezi programiranja i vođenja procesa upravljanih PLC kontrolerima pokušat ćemo ostvariti u toku ove školske godine.



PROJEKT VET- ERASMUS +

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>Vet -nava suradnja</i> preko Erasmus
CILJ	Povezati nastavnike strukovnih zanimanja i upoznati ih s dvojnim obrazovanjem.
NAMJENA	Nastavnici strukovnih predmeta obrazovnog sektora strojarstvo.
NOSITELJ	Zaklada <i>Znanje na djelu/Stiftung WISSEN AM WERK</i> zajedno sa partnerskim školama iz Njemačke <i>Partnerska mreža škola za strukovno obrazovanje između Baden-Württemberga i Hrvatske – poticanje dvojnog strukovnog obrazovanja</i> kojeg u suradnji provode <i>Kolping Bildungswerk Württemberg</i> i <i>European Foundation for Education</i> ; koordinatorice za našu školu Profesor matematike, Iva Tokić, mag. biol. Suradnici na projektu: Josip Cicvarić, prof., Robert Zornada, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj godini 2024/25. posjetiti će nas učenici i nastavnici njemačke partnerske škole (koordinatori projekta) i pri tome će prisustvovati stručno-teorijskoj nastavi iz Praktične nastave. Također će posjetiti radionice mjesta naukovanja i upoznati učenje JMO koji se provodi u našoj školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije projektnog sastanka
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje i angažiranost nastavnika u provođenim aktivnostima u projektu te primjena naučenog na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu promicanja ugleda škole, individualnog rada učenika, Županije, gradova Umaga i Buja.



ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJ	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju mladih, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razviti kod učenika vjeru u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAMJENA	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod učenika preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja, te sveukupno razumijevanje sporta i njegovih učinaka koji pridonose i shvaćanju korelacije s ostalim predmetima, tj. disciplinama (Biologija, Kemija, Glazbena kultura, Povijest...).
NOSITELJ	Nastavnice TZK-a, drugi nastavnici i učenici članovi Školskog športskog kluba.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih motoričkih znanja putem trenažnih operatora. Uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga, utakmica i mečeva. Situacijske utakmice i mečevi.. Natjecanja na nivou škole Među školski susreti u odabranoj sportskoj aktivnosti. Županijska natjecanja. Međužupanijska natjecanja. Državna natjecanja. Organizacija aktivnosti povodom Dana sporta i HOD-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju tijekom cijele nastavne godine, ovisno o vrsti sporta. Odlasci na prijateljska među školska natjecanja planirat će se tijekom školske godine u izglednoj učestalosti od nekoliko susreta po polugodištu.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme (lopte, dresovi, reketi i loptice) te za pokrivanje troškova prijevoza za odlazak na natjecanja (međuškolska prijateljska, županijska, međužupanijska i državna natjecanja). Troškovi: oko 700,00 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. Vrednovanje rezultata će biti obuhvaćeno polugodišnjim i godišnjim izvješćem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća i rezultati koristit će se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novu nastavnu godinu.

ORGANIZACIJA ŽUPANIJSKOG NATJECANJA U MALOM NOGOMETU

AKTIVNOST	<i>Futsal</i>
CILJ	Organiziranje županijskog natjecanja srednjih škola Istarske županije
NAMJENA	Učenicima srednjih škola
NOSITELJ	Martina Petretić, mag. kineziolog
NAČIN REALIZACIJA	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Športski školski savez Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednik takmičenja stječe pravo sudjelovanja na državnom natjecanju.



NATJECANJA KROZ SLOBODNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Mali nogomet, rukomet, odbojka, košarka, stolni tenis, badminton
CILJ	Razvijanje natjecateljskog duha, pripadnosti školi, vrednovanje svojih sposobnosti
NAMJENA	Svim učenicima škole
NOSITELJ	Martina Petretić, mag. kineziolog
NAČIN REALIZACIJA	Rad u grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se rad učenika i raditi odabir za školsku ekipu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vidjeti plasmanom ekipa na gradskom natjecanju.

SPORTSKI DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	Organiziranje sportskog dana – natjecanja, zabava
CILJ	Natjecanje, druženje, zabava, podjela sportskih priznanja
NAMJENA	Svim učenicima škole
NOSITELJ	Martina Petretić, mag. kineziolog
NAČIN REALIZACIJA	Rad u grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024. g.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobit ćemo pobjednike škole u malom nogometu, košarci, odbojci.

PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Provođenje korelacijske nastave iz predmeta Poslovanje prodavaonice i skladišta i Poznavanje robe
CILJ	Olakšati učenicima shvaćanje teorijske nastave na primjerima iz prakse provedenih u realnom okruženju – prodavaonici uz povezivanje nastavnih sadržaja više predmeta
NAMJENA	Učenici koji obrazuju u sektoru ekonomije, trgovine i poslovne administracije – početni (prvi) razred.
NOSITELJ	Tamara Sapanjoš, mag. oec., Lara Škarda, mag. psih.
NAČIN REALIZACIJE	U prodavaonici, za vrijeme nastavnih sati iz strukovnih vježbi; nastavnici obrazlažu i pokazuju postupke rada nakon čega učenici dobivaju radni zadatak koji moraju provesti individualno ili u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u okviru nastavnih predmeta Poznavanje robe i Poslovanje prodavaonice i skladišta.
TROŠKOVNIK	Poslovna dokumentacija, osnovni školski pribor; troškovi navedene aktivnosti iznose 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i ocjenjivanjem prate se učenikovo zalaganje, sposobnosti i postignuća pri izvođenju radnog zadatka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti učenike na drugačiji način usvajanja znanja i osobnu procjenu postignutih rezultata u usporedbi s drugim učenicima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica <i>Sirova hrana</i>
CILJ	Samostalna prezentacija pripreme sirove hrane učenika 3 razreda hotelijera-ugostitelja uz predavanje na talijanskom jeziku.
NAMJENA	Kuhari i konobari
NOSITELJ	Nevenka Vidović, prof., Maša Čiča, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija za profesore škole u školskom praktikumu na talijanskom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nabava namirnica (50 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju objave radova na mrežnim stanicama škole, školskom listu i na panou škole.

PLAN PROVEDBE PROJEKTA SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Samovrednovanje u srednjim školama – u okviru NCVVO-a i ASOO-a
VODITELJI AKTIVNOSTI	Saša Stiković, dipl.ing., Lara Škarda, mag. psih., Tamara Sapanjoš, mag. oec., Denis Horvat, pedagog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tim za kvalitetu – djelatnici škole, predstavnik Vijeća učenika, predstavnik Vijeća roditelja, vanjski član imenovan od strane Ureda za društvene djelatnosti Istarske županije.
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST	20 sati po polugodištu strukturirani prema potrebama.
VREMENSKI OKVIR ZA AKTIVNOST	Tijekom nastavne godine, uz jedan zajednički sastanak nakon prvog i jedan nakon drugog polugodišta, zajedno s odabranim suradnikom mreže NCVVO-a te u suradnji s voditeljem projekta iz ASOO-a.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje rada i djelovanja škole u cjelini odnosno u segmentu na koje učenici i djelatnici mogu utjecati. Mogućnost usporedbe s drugim, sličnim školama.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Redovito analizirati postignute rezultate u usporedbi s planiranim, provoditi stare i osmišljavati nove načine djelovanja učenika i nastavnika u školi. Popunjavanje tablica na mrežnim stranicama zadanih od strane ASOO.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju kroz sastanke, osmišljavanje i provođenje anketa, razvojnog plana škole i <i>swot-analize</i> te upisivanjem prikupljenih podataka u odgovarajuće obrasce NCVVO-a i ASOO-a.
OČEKIVANI EFEKT	Podizanje razine kvalitete obrazovanja i odgoja učenika te stvaranje pozitivnog dojma (imidža) škole u javnosti.
POTREBNI RESURSI	Osnovni školski pribor, papir, osobno računalo, projektor, USB priključak, trošak reprezentacije; 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj upisanih učenika u prvi razred, broj učenika koji sudjeluju u različitim aktivnostima i projektima, ankete o uspješnosti za učenike, roditelje, djelatnike, javnost.



PROGRAM RADA STRUČNIH VIJEĆA – AKTIVA

U školi djeluje 6 stručnih aktiva.

AKTIV – VODITELJ

1. Aktiv hrvatskog jezika i stranog jezika; predsjednica Sandra Sušanj
2. Aktiv prirodoslovne i društvene grupe predmeta; predsjednica Iva Tokić
3. Aktiv tehničkog područja; predsjednik Miroslav Suk
4. Aktiv ekonomije trgovine ugostiteljstva i turizma; predsjednica Kristina Rogić
5. Aktiv razrednika; predsjednica Rozika Kutl Stiković
6. Aktiv nastavnika praktične nastave i strukovnih vježbi; predsjednik Josip Cicvarić.

PLAN RADA VIJEĆA – AKTIVA NASTAVNIKA

CILJEVI	Koordinacija članova aktiva (profesora i suradnika u nastavi) s profesorima ostalih aktiva s ciljem poboljšanja integriranja znanja i vještina učenika.
NAMJENA	Razmjena iskustava pojedinih profesora (prenašanje dobivenih informacija sa stručnih aktiva na županijskoj i državnoj razini) radi rješavanja i poboljšanja problema u nastavi. Utvrđivanje elemenata i kriterija praćenja i vrednovanja
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Predsjednici stručnih vijeća
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanak.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća, zapisnici i zaključci vijeća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu izvješća planirati aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

PLAN RADA VIJEĆA – AKTIV JEZIKA

CILJEVI	Koordinacija članova aktiva (profesora hrvatskog jezika s profesorima stranih jezika) i s profesorima ostalih aktiva, s ciljem poboljšanja integriranja znanja i vještina učenika.
NAMJENA	Razmjena iskustva pojedinih profesora (prenošenje dobivenih informacija sa stručnih aktiva na županijskoj i državnoj razini) radi rješavanja i poboljšanja problema u nastavi.
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Sušanj, profesori hrvatskog jezika i svih stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanak.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

PLAN RADA VIJEĆA – AKTIV RAZREDNIKA

CILJEVI	Koordinacija s ravnateljem, razrednicima, stručnim suradnicima škole za bolju suradnju i vođenje učenika, za što bolju realizaciju i komunikaciju unutar nastave.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa razrednika prema radu i pravovremeno prenošenje informacija.
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Saša Stiković, svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanak.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.



KLASA: 602-12/24-01/3

URBROJ: 2105-24-24-2

Buje, 03. listopada 2024.

Ravnatelj:

Saša Stiković, dipl.ing.