



GOSPODARSKA ŠKOLA ISTITUTO PROFESSIONALE

strojarstvo, brodogradnja i metalurgija : elektrotehnika i računalstvo : ekonomija, trgovina i poslovna administracija : turizam i ugostiteljstvo : šumarstvo, prerada i obrada drva : osobne usluge zaštite i druge usluge .

52460 Buje, Školski brijeg 1 MB:3903141;

OIB:27648687825

Tel: +385 52 492 773; Fax: + 385 52 720 354

e-mail: skola@ss-gospodarska-buje.skole.hr www.ss-gospodarska-buje.skole.hr



AUTOMEHATRONIČAR

Sektor: Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

Trajanje: Program trogodišnjeg trajanja obrazovanja za obrtništvo (JMO)

ŠTO RADI?

Automehatroničar obavlja prijam vozila, postavlja dijagnozu i vrši popravak vozila ili po potrebi vozilo upućuje specijaliziranim stručnjacima, uzimajući u obzir sve uzročno-posljedične veze pojedinih radova u cilju kvalitetnog uklanjanja neispravnosti na vozilu.

Automehatroničar mora poznavati tehnologiju automehanike, način rada mehaničkih, električnih i elektronskih sustava na vozilu te rukovanje modernom dijagnostičkom opremom.

Glavni poslovi automehatroničara su tekuće održavanje, popravci pojedinih sklopova i generalni remont vozila.

Pri tekućem održavanju, automehatroničar zamjenjuje odnosno dopunjava odgovarajuće tekućine, kontrolira i podešava rad pojedinačnih mehanizama, kontrolira elektroinstalacije, mijenja i podešava svjetlosna tijela te mijenja istrošene dijelove.

Kada se radi o kvarovima ili greškama u radu automobila, automehatroničar mora najprije ustanoviti uzrok, zatim odgovarajućim alatima rastavlja sklopove vozila, te popravlja kvar ili zamjenom neispravnog dijela ili popravljanjem neispravnog mehanizma.

Pri generalnim remontima, automehatroničar mora pregledati i rastaviti sve sklopove, očistiti pojedine dijelove, ispitati i procijeniti njihovu upotrebljivost, te popraviti ili zamijeniti istrošene dijelove.



ČIME RADI?

Ručnim i strojnim alatima, mjernim instrumentima, računalom (autotesterom) i drugom informatičkom opremom.

Potrebne osobine za uspješno obavljanje posla:

Za obavljanje ovog posla potrebna je sposobnost razumijevanja mehaničkih odnosa, dobar vid i sluh, sposobnost razlikovanja boja, te prosječna spretnost ruku i prstiju. Zapreke za rad na poslovima automehatroničara mogu biti alergije, epilepsija, bolesti dišnih organa te oboljenja kralježnice.

ŠTO UČIM TIJEKOM OBRAZOVANJA?

Općeobrazovni dio

Nastavni predmet	TJEDNO SATI			UKUPNO I. – III. god.
	I. god.	II. god.	III. god.	
HRVATSKI JEZIK	3	3	3	9
ENGLESKI JEZIK (NJEMEĀKI JEZIK)	2	2	2	6
TALIJANSKI JEZIK	2	2	2	6
POVIJEST	2	-	-	2
KATOLIĀKI VJERONAUKE/ETIKA	1	1	1	3
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	1	1	1	3
POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	2	-	2
UKUPNO	11	11	9	31

Strukovni dio

Nastavni predmet	TJEDNO SATI			UKUPNO I. – III. god.
	I. god.	II. god.	III. god.	
MATEMATIKA U STRUCI	1	-	-	1
TEHNIKA OBRADE I MONTIRANJA	2	-	-	2
OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	2	-	-	2
RAĀUNALSTVO	1	-	-	1
TEHNIKA UPRAVLJANJA I REGULACIJE	1	-	-	1
TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE	-	8	9	17
IZBORNJI PREDMET (MATEMATIKA U STRUCI)	1	1	1	3
FAKULTATIVANA NASTAVA (TEHNIĀKO CRTANJE)	1			1
FAKULTATIVNA NASTAVA (RAĀUNALSTVO)		1		1
UKUPNO	9	10	10	29

Praktični dio

Nastavni predmet	TJEDNO SATI			UKUPNO I. – III. god.
	I. god.	II. god.	III. god.	
PRAKTIĀNA NASTAVA U ŠKOLI	16/560	3/105	2/64	22/729
PRAKTIĀNA NASTAVA U OBRTNIĀKOJ RADIONICI		16/560	16/512	32/1072
PRAKTIĀNA NASTAVA U OBRTNIĀKOJ RADIONICI –LIETI	*155	**175	***64	394
UKUPNO	16/715	20/840	18/640	2195

Napomena:

* Godišnji fond sati u 1. razredu planiran je na bazi 35 tjedana teoretske i praktične nastave i 3 tjedna praktične nastave po 40 sati tjedno tijekom 36. – 38. tjedna nastavne godine.

** Godišnji fond sati za 2. razred planiran je na bazi 17 tjedana teoretske nastave i 21 tjedana praktične nastave po 40 sati tjedno.

*** Godišnji fond sati za 3. razred planiran je na bazi 16 tjedana teoretske nastave i 16 tjedana praktične nastave po 40 sati tjedno.

Škole koje u 2. i 3. razredu ne izvode nastavu po modelu » tjedan za tjedan » dužne su ostvariti planirani godišnji fond sati po predmetima neovisno o modelu izvođenja nastave.